

## Languages in the world

SCHEDA DI PROGETTO n. \_\_\_\_5\_\_\_\_

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominazione progetto</b>          | <b><i>Languages in the world</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Priorità cui si riferisce</b>       | <i>Attraverso lo studio della lingua inglese, francese e tedesca si tende a far comprendere l'importanza delle lingue straniere come strumento di comunicazione per sviluppare la motivazione a confrontare la propria realtà socio-culturale con quella delle altre nazioni.<br/>I corsi, di tipo extra curricolare, si riferiscono ad un'utenza composta prevalentemente da allievi che vogliono avvicinarsi per la prima volta ad una lingua straniera.</i>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Traguardo di risultato (event.)</b> | <i>Incentivare la partecipazione e l'interesse degli alunni, far emergere la capacità espressiva degli allievi.<br/>Acquisire la conoscenza di nuovi vocaboli ed espressioni più vicini alla lingua parlata.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Obiettivo di processo (event.)</b>  | <i>Migliorare le capacità di comprensione e di espressione delle lingue straniere</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Altre priorità (eventuale)</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Situazione su cui interviene</b>    | <i>I corsi possono avere molteplici bacini da cui attingere. Una significativa fetta degli studenti che frequentano i corsi dei Cpia provengono da situazione socio-personali disagiate e, per quanto riguarda la scolarità pregressa, si collocano in una fascia medio bassa. Possono inoltre partecipare anche persone non iscritte ai normali corsi curricolari del CPIA ma che hanno voglia di mettersi in gioco ed iniziare un percorso volto all'acquisizione delle competenze di base nelle lingue straniere.</i>                                                                                                                                                                             |
| <b>Attività previste</b>               | <i>Cinque nuclei tematici (identità personale, famiglia, casa, vestiti, parti del corpo e animali) intorno ai quali si articolano le attività. Argomenti interdisciplinari e aspetti di <b>Cultura e Civiltà</b> dei paesi di cui si studia la lingua. Approccio comunicativo sia nel modo di presentare le attività che nello sviluppo delle conversazioni intorno agli argomenti introdotti. La diretta osservazione degli alunni consentirà di valutarne il grado di coinvolgimento, la serietà nello svolgimento dei lavori assegnati nonché i progressi ottenuti nella capacità di comprensione della lingua straniera e nell'acquisizione di una maggiore fluidità nell'espressione orale.</i> |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>  | <i>€. 100,00 dispense didattiche</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Risorse umane (ore) / area</b>      | <i>N. 230 ore suddivise in 4 corsi da 2,5 ore a settimana ( 2 corsi di inglese, 1 di francese e 1 di tedesco) per n. 2 docenti dell'organico potenziato</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Altre risorse necessarie</b>        | <i>Un lettore CD</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                   |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicatori utilizzati</b>      | <i>numero docenti coinvolti, numero ore erogate, numero studenti coinvolti</i>                                                                             |
| <b>Stati di avanzamento</b>       | <i>Valutazione intermedie e finali</i>                                                                                                                     |
| <b>Valori / situazione attesi</b> | <i>n. 2 docenti coinvolti nel progetto<br/>n. 57.5 ore per n. 4 corsi per un totale di 230 ore in aula<br/>n. 65 studenti coinvolti per ogni annualità</i> |
|                                   |                                                                                                                                                            |

*F.to Dirigente Scolastico*

Prof.ssa Matelda Lupori

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.Lgs 29/93