

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO SUPERIORE "GUIDO PARODI" – ACQUI TERME - (AL)</b>  Via De Gasperi 66, tel. 0144/320645 – fax 0144/350098  C.M.: ALIS00100E - C.F.: 81001730068  <a href="http://www.istitutoparodi.edu.it">http://www.istitutoparodi.edu.it</a> - <a href="mailto:segreteria@istitutoparodi.edu.it">segreteria@istitutoparodi.edu.it</a>  <b>LICEO CLASSICO STATALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE STATALE</b>  Corso Bagni, 1 - tel. 0144322254  <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE -- LICEO LINGUISTICO STATALE</b>  <b>LICEO ARTISTICO STATALE "J. OTTOLENGHI"</b>  Via De Gasperi, 66 - tel. 0144320645</p>	
---	---	---

Prot come da segnatūra

Acqui Terme, 23/02/2022

Ai Dirigenti  
Ai Referenti della Formazione  
Ai docenti

**ISTITUTI DELLA RETE D'AMBITO PIE12-AL02**

ATTI

**Oggetto: ATTIVAZIONE CORSI PNFD 2021-2022**

Gentilissimi,

come deliberato in sede di Conferenza di Servizio lo scorso 16 febbraio, nell'ambito del PNFD 2021-2022 si attivano due nuovi corsi di formazione.

**1 di 2      ABITARE IL MONDO IN MODO NUOVO**  
**(Agenda ONU 2030 e RiGenerazione scuola)**  
**Formatrice: dott.ssa Sabrina Caneva**

**Descrizione**

*«Un pianeta migliore è un sogno che inizia a realizzarsi quanto ognuno di noi decide di migliorare se stesso» (Gandhi)*

L'unità si propone di individuare strategie di attuazione del piano ministeriale "RiGenerazione Scuola" per la transizione ecologica e culturale delle scuole.

In particolare, facendo riferimento all'Agenda ONU 2030, individua una serie di azioni volte a realizzare percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile da attuare nelle scuole anche attraverso un curriculum verticale.

### **Obiettivi del progetto:**

Obiettivo primario è quello di fornire gli strumenti, anche normativi e documentali, per creare percorsi formativi di Educazione Civica, in particolare focalizzando l'attenzione sul secondo nucleo tematico: lo sviluppo sostenibile.

Supportare i docenti nella ricerca documentale e nella didattica laboratoriale.

### **Programma e calendario**

- Formazione in DAD sincrona: n. 6 ore
- Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione asincrona: n. 12 ore
- Documentazione, restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di progettazione: questionario di gradimento: n. 6 ore

**TOTALE: 24 ore**

Dad sincrona

giovedì 24 marzo dalle 16 alle 18

giovedì 31 marzo dalle 16 alle 18

giovedì 7 aprile dalle 16 alle 18

Interazione in itinere:(i corsisti saranno suddivisi in gruppi )

martedì 3 maggio dalle 16 alle 19

martedì 10 maggio dalle 16 alle 19

### **Iscrizioni dal 24 febbraio al 15 marzo 2022:**

- sulla piattaforma SOFIA per i docenti di ruolo: CODICE **70291**
- mediante modulo, per docenti a T.D., reperibile al link:  
<https://forms.gle/bPYhKhP2jkKEHpLx8>

### **2 di 2 – INSEGNIAMO A STUDIARE 2.0**

Formatori: dott.ssa Augusta Cavigliasso e dott. Giancarlo Traversa

### **Descrizione**

Le difficoltà di studio spesso sottendono problematiche riconducibili all'ambito metacognitivo: attribuzioni e stili attributivi; obiettivi di apprendimento.

Le variabili in gioco nello studio sono molteplici e non riguardano solo le capacità cognitive di base. La variabile cruciale nello studio è spesso rappresentata da un atteggiamento corretto verso l'apprendimento. Per esempio, come influiscono le motivazioni sullo studio? Che attinenza hanno le emozioni con il successo scolastico? Che cosa sono gli stili attributivi, e che ruolo giocano nell'abilità di studio? Che cos'è l'autoefficacia, cos'è la percezione di autoefficacia? Si tratta di aspetti che variamente interagiscono, contribuendo a creare il profilo degli studenti. La valutazione e

l'intervento in ottica metacognitiva permettono di ottimizzare le risorse cognitive di ciascuno, tenendo conto delle caratteristiche individuali.

Una parte del corso sarà rivolta ad un approfondimento sulla costruzione di mappe mentali

### **Obiettivi del progetto:**

- Riconoscere che esistono molteplici cause che portano alle difficoltà di studio; saper impostare una buona didattica partendo dalle abilità e le motivazioni di base degli studenti.
- Saper individuare le situazioni che favoriscono l'apprendimento metacognitivo e le caratteristiche di un corretto approccio per impostare una didattica metacognitiva.
- Conoscere i principali stili cognitivi e adeguamento della didattica.
- Definire i processi di apprendimento di tipo cognitivo e metacognitivo; conoscere le principali strategie di studio per comprendere e ricordare.
- Realizzare mappe mentali per migliorare la qualità dell'apprendimento ed insegnamento.
- Insegnare ai propri allievi come creare le proprie mappe mentali con usi mirati alle proprie esigenze ed esplorare tutti i campi di applicazione delle mappe mentali

### **Programma e calendario**

- Formazione in DAD sincrona: 20 ore (n. 2 ore per ciascun incontro)
  - Documentazione, restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di progettazione: questionario di gradimento: n. 4 ore
- TOTALE: 24 ore**

### **Iscrizioni dal 24 febbraio al 15 marzo 2022:**

- sulla piattaforma SOFIA per i docenti di ruolo: CODICE **70292**
- mediante modulo, per docenti a T.D., reperibile al link:  
<https://forms.gle/QJZEe5oTH7vYFb9R7>

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Silvia A. Miraglia

*Documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*