



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Via P. Giacometti 22 - 15067 NOVI LIGURE - Tel 0143746839 - Fax 0143314774
 e-mail : almm09800n@istruzione.it - almm09800n@pec.istruzione.it - cpia2alessandria@gmail.com
 Codice Fiscale 92033690063 - Codice Meccanografico ALMM09800N
 PUNTI DI EROGAZIONE: ACQUI TERME - NOVI LIGURE - OVADA - TORTONA

Prot. n° 974/C24

Novi Ligure, 15 Maggio 2023

- Ai docenti del CPIA
- Atti
- Albo
- Sito web

Codice Identificativo Progetto 10.3.1A – FSEPON – PI – 2023 - 5
CUP: I64C2300013007

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO DOCENTE ESPERTO E TUTOR
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

per i seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo
1) Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Tortona: ITALIANO L2
2) Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Tortona: ITALIANO L2 Le basi
3) Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Alfabetizzazione nel Novese
4) Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Alfabetizzazione nell'Ovadese

5) Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Acqui: ITALIANO L2
6) Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Alfabetizzazione nell'Acquese
7) Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Novi: ITALIANO L2
8) Educazione motoria, sport	Ovada: Mens sana in corpore sano
9) Sviluppo delle competenze legate a interventi di formazione professionale	Novi: Una finestra sul mondo del lavoro
10) Sviluppo delle competenze legate a interventi di formazione professionale	Tortona: Una finestra sul mondo del lavoro
11) Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018)	Tortona: matematica ed oltre
12) Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018)	Novi: matematica ed oltre
13) Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018)	Ovada: matematica ed oltre
14) Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018)	Acqui: Vi racconto la mia storia
15) Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018)	Novi: Vi racconto la mia storia

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera n° 54 del 10/12/2021 del Commissario Straordinario di approvazione del PTOF per il triennio 2022/2025;
- VISTA** la Delibera n. 67 del 08/02/2023 del Commissario Straordinario di approvazione del Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2023;
- VISTO** il Regolamento U.E. n. 2022/562 del 6 aprile 2022, recante modifica dei regolamenti (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 223/2014, ha adottato l’azione di coesione a favore dei rifugiati in Europa CARE: per consentire agli Stati membri e alle regioni di fornire un sostegno di emergenza alle persone in fuga. In adesione all’azione CARE – *Cohesion’s Action for Refugees in Europe* sono state introdotte modifiche al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvate con decisione della Commissione europea C (2022) 7005, al fine di fornire un sostegno agli studenti ucraini e ai loro genitori, attraverso l’attivazione di specifici percorsi formativi volti a favorirne l’inclusione nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25 emanato in attuazione dell’azione CARE che destina alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali inserite nell’Allegato 1 al medesimo decreto, quota parte delle risorse del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2022 disponibili per l’azione di coesione a favore dei rifugiati in Europa (CARE) allo scopo di realizzare azioni formative che coinvolgano alunne e alunni, studentesse e studenti, provenienti dall’Ucraina;
- CONSIDERATO** che questa Istituzione scolastica risulta nell’elenco di cui all’Allegato 1 al Decreto MIM n° 25 del 15/02/2023 e ad essa risulta destinato l’importo di €. 71.233,20;
- VISTA** la Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE);
- VISTA** le delibere del Collegio Docenti (n° 2 del 28/03/2023) e del Commissario Straordinario (n° 69 del 28/03/2023) di adesione all’iniziativa;
- VISTA** la propria candidatura n° 1089187;
- VISTA** l’autorizzazione M.I.M. prot. n° AOOGABMI_65546 del 17/04/2023 di attuazione del progetto “YOU CARE 4 US”;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione delle attività occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto prioritariamente tra il personale interno – Nota MIUR Prot. 34815 DEL 02/08/2017;

INDICE

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER TITOLI

INCARICO N° 1 – ESPERTO DOCENTE – 30 ORE

L'esperto, che ha una competenza specifica rispetto ai contenuti del modulo, ha il compito di programmare e gestire l'attività didattica, attuando una valutazione continua degli esiti formativi alla quale corrisponda una eventuale rimodulazione delle attività progettate.

INCARICO N° 2 – TUTOR – 30 ORE

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una adeguata competenza ai contenuti del modulo. Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto è tenuto a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020.

A titolo esemplificativo e non esaustivo dovrà in particolare:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Assicurare la propria disponibilità per tutta la durata del modulo, secondo il calendario delle attività predisposto e condiviso con il Dirigente Scolastico;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dell'intervento
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

A titolo esemplificativo e non esaustivo dovrà in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso.

INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguardano i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

N. MODULO	TIPO	DESCRIZIONE
1	Lingua italiana	Lo sviluppo delle competenze di alfabetizzazione funzionale e linguistico-comunicative di base in italiano e l'acquisizione di strategie d'apprendimento adeguate alle necessità formative del contesto scolastico costituiscono condizioni indispensabili al processo di integrazione sociale e culturale, al fine di garantire una partecipazione attiva ai percorsi didattici ed alla vita civile e sociale.
2	come seconda	
3	lingua (L2)	
4		
5		
6		
7		

8	Educazione motoria, sport	“Mens sana in corpore sano” La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive, anche svolte all’aperto, la percezione dell’altro, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo e promuovere il gioco di squadra.
9 10	Sviluppo delle competenze legate ad interventi di formazione professionale	“Una finestra sul mondo del lavoro” La proposta formativa è finalizzata a sviluppare la competenza imprenditoriale, quelle personali e sociali ed in particolare le soft skills, indispensabili nell’attuale mondo del lavoro, fluido ed in continua evoluzione. Si forniranno inoltre gli strumenti di base per la ricerca e l’aggiornamento professionale. La proposta prevede il coinvolgimento dei partecipanti in momenti formativi in cui la pratica e l’esperienza siano centrali. Tale intervento risponde alle politiche di orientamento e di lifelong learning.
11 12 13	Sviluppo delle competenze chiave per l’apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018)	“Matematica ed oltre” Nell’ambito delle competenze chiave particolare rilievo è dato a quelle logico matematiche ed alla competenza digitale. Il modulo è teso a fornire tali strumenti, sia a livello base che intermedio.
14 15	Sviluppo delle competenze chiave per l’apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018)	“Vi racconto la mia storia” Tra le competenze della Raccomandazione del 2018, trova spazio quella in materia di consapevolezza ed espressione culturale, che, in particolare con l’utenza del CPIA risulta essere elemento cruciale e di enorme arricchimento reciproco per una positiva inclusione sociale. Nel modulo saranno utilizzate strategie e forme artistiche diverse per consentire agli studenti lo sviluppo della consapevolezza del proprio patrimonio culturale e la capacità di raccontarlo.

RECLUTAMENTO: tramite candidatura avanzata con compilazione modelli allegati (domanda e tabella di valutazione titoli). E’ possibile candidarsi a più moduli, ma ogni esperto o tutor sarà nominato per uno solo di essi.

TEMPISTICA E LOCALIZZAZIONE: i moduli verranno attivati nel periodo maggio / settembre 2023 nei punti di erogazione di Novi Ligure – Ovada – Tortona – Acqui Terme e territori limitrofi, in orario extracurricolare, in base al calendario concordato con il Dirigente scolastico.

Le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato, devono essere corredate di curriculum vitae firmato e datato (modello europeo), documento di identità e consegnate a mano all’ufficio protocollo della scuola in Via Giacometti, 22 Novi Ligure o inviate con posta certificata ALMM09800N@PEC.ISTRUZIONE.IT **entro il 23 maggio 2023 ore 10,00.**

REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO
Diploma di istruzione secondaria superiore Valutato se non in possesso di laurea	Punti 3
Laurea triennale nuovo ordinamento congruente con la tematica del modulo formativo	Punti 7

Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento congruente con la tematica del modulo formativo	Punti 10
Master di I e II livello, certificazioni specifiche, corsi di perfezionamento o specializzazione post laurea riferibili alla tipologia del modulo	Punti 2 per ogni corso
Pregresse esperienze in qualità di docente Esperto, Tutor, Referente per valutazione, Progettista/Facilitatore in progetti PON	Punti 3 per ogni incarico
Esperienze lavorative documentabili riferibili alla tipologia dei moduli n. 9 -10 -14 - 15	Punti 3 per ogni incarico
Altra laurea vecchio o nuovo ordinamento non congruente con la tematica dei moduli formativi	Punti 5
Servizio prestato nei CPIA	Punti 1 per anno scolastico, per un max di 10 punti

I moduli, della durata di 30 ore, saranno attuati a partire dal mese di maggio 2023 e termineranno entro il 20/09/2023, salvo eventuali esigenze o proroghe del progetto da parte dell'Autorità di Gestione.

L'attribuzione del modulo avverrà mediante lettera d'incarico. Le prestazioni non costituiranno rapporto d'impiego continuativo.

Il compenso orario è di € 70,00 lordo stato per l'esperto e di € 30,00 lordo stato per il tutor e sarà corrisposto a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza dei corsisti necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo e sarà erogato quando perverranno alla scrivente Istituzione scolastica i relativi fondi.

I docenti incaricati si impegnano alla compilazione di tutta la documentazione prevista dal Progetto.

I candidati dovranno autorizzare il CPIA al trattamento dei dati personali; titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico. I dati forniti saranno raccolti esclusivamente per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati in conformità alle norme vigenti (art 10.1 L. 31.10.96 n. 675; art. 13 DLGS 196/2003 – codice privacy).

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Luisa Boffa.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Luisa BOFFA
 Documento firmato digitalmente ai sensi
 del CAD e delle norme ad esso connesse