

RELAZIONE ILLUSTRATIVA del Dirigente Scolastico**IPOTESI di CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO A.S. 2022/23***(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))*

Premessa	
Obiettivo	Obiettivi della presente relazione illustrativa sono: - La quantificazione e la finalizzazione delle risorse, nel rispetto della compatibilità economico-finanziaria, nei limiti di legge e di contratto; - L' utilizzo delle risorse disponibile in rapporto al piano dell'offerta formativa; - La facilitazione della verifica da parte degli organi di controllo e la trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo in esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “ parte non pertinente allo specifico accordo illustrato ”.
Finalità della contrattazione integrativa di Istituto	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2022/23 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura della presente relazione	Composta da 2 moduli: - Nel primo modulo sono illustrati gli aspetti procedurali e la sintesi del contenuto del contratto”; Nel secondo modulo è illustrato: a) l' articolato del contratto con l'attestazione della compatibilità e con i vincoli derivanti dalle norme di legge e <i>dal contratto nazionale</i> ; b) la modalità di utilizzo delle risorse accessorie; c) i risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; d) altre informazioni ritenute utili.

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relativa agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Ipotesi di Contratto integrativo di Istituto, comprensivo di parte normativa ed economica, siglato in data 22/12/2022.
Periodo temporale di vigenza	Anni 2022/2023 (parte economica)

Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (dirigente scolastico): dott.ssa LUISA BOFFA
	RSU D' ISTITUTO Componenti: PROF.SSA A. FERRARI SIGNORA A. FORNARO PROF. A. REPETTO
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL- CISLSCUOLA- UILSCUOLA- SNALS- CONFISAL- FED. NAZ. GILDA/UNAMS. Firmatarie dell' ipotesi: SNALS rappresentata dalla prof.ssa Paola Bonzano
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE ED ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>La prima parte dell'accordo, confermata rispetto al precedente C.I. in quanto coerente con il CCNL-Comparto Istruzione e Ricerca vigente, contiene tutte le materie oggetto di contrattazione, ed alcune oggetto di informazione atte a regolamentare la vita della scuola, ferme restando le prerogative dirigenziali e del direttore dei servizi. Sono stati indicati anche i criteri di ripartizione del fondo di Istituto ed i criteri di utilizzazione del personale in progetti non finanziati dal FIS; sono stati definiti altresì i criteri di ripartizione relativi alla valorizzazione.</p> <p>Nella seconda parte del contratto integrativo (economica) sono state definite le risorse del MOF sulla base dei parametri definiti a livello nazionale a cui sono state aggiunte le economie degli anni precedenti. L'entità complessiva del fondo è conforme a quanto previsto dalla relazione tecnica del DSGA.</p> <p>Nell'accordo integrativo, in sintesi, sono contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestione delle relazioni sindacali 2. piano delle risorse complessive per il salario accessorio, ivi comprese quelle di fonte non contrattuale; 3. criteri di attuazione dei progetti nazionali, europei e territoriali; 4. criteri di individuazione e modalità di utilizzazione del personale in progetti derivanti da specifiche disposizioni legislative, nonché da convenzioni, intese o accordi di programma stipulati dalla singola istituzione scolastica o dall'Amministrazione scolastica periferica con altri enti e istituzioni; 5. Organizzazione complessiva dei PES; 6. criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n.83/2000; 7. attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; 8. criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari; 9. criteri per la ripartizione dei fondi destinati alla valorizzazione.

Per quanto non espressamente contenuto nella contrattazione integrativa si è rinvio al CCNL-comparto Istruzione e ricerca vigente.

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno? No, la presente relazione viene inviata ai revisori dei conti proprio per l'espressione del parere
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. Il piano è stato regolarmente adottato sulla base delle indicazioni fornite dal MIUR.
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009? Si è stato adottato e pubblicato sul sito della scuola all'indirizzo della scuola https://www.cpia2al-noviligure.edu.it/
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa, sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico-finanziaria;

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

"Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di

incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001, come successivamente integrato e modificato.

La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n. 165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il PTOF.

La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto della consistenza organica dei docenti e del personale ATA.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, alle ore aggiuntive di insegnamento, di potenziamento, nonché alle ore funzionali necessarie alla realizzazione di attività di supporto nel coordinamento educativo-didattico. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF. I progetti saranno tutti monitorati e valutati

A) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Articolo 1	RELAZIONI A LIVELLO D' ISTITUZIONE SCOLASTICA
Articolo 2	Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata sulla base dei parametri definiti a livello di contrattazione nazionale
Articolo 3	La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto della consistenza organica dei docenti e del personale ATA e viene ripartita rispettivamente nella misura del 75% e del 25%. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, alle ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. È previsto, altresì, il riconoscimento di ore funzionali alle attività di insegnamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF e sarà monitorata e verificata
Articolo 4	Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 22/09/2022 ed il 6/12/2022.

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

Destinazioni regolate dal contratto integrativo di Istituto	Importo assegnato a.s. 2022/2023	Economie Anni Pregressi (B)	Importo Disponibile alla Contrattazione (C=A+B)
INCARICHI AGGIUNTIVI PERSONALE ATA	1.135,64	0,00	1.135,64
FIS - FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA	19.697,18	0,00	19.697,18
FUNZIONI STRUMENTALI PERSONALE DOCENTE	3.963,32	0,00	3.963,32

Destinazioni regolate dal contratto integrativo di Istituto	Importo assegnato a.s. 2022/2023	Economie Anni Pregressi (B)	Importo Disponibile alla Contrattazione (C=A+B)
ORE ECCEDENTI PER LA SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI	1.195,60	1.048,81	2.244,41
FONDO VALORIZZAZIONE DEL MERITO PERSONALE SCOLASTICO	5.359,33	0,00	5.359,33
TOTALE	31.351,07	1.048,81	32.399,88

C) Somme iscritte nel P.A. non rientranti nel MOF

- nessuna

D) Effetti abrogativi impliciti

I riferimenti normativi sono quelli vigenti contenuti nel contratto nazionale di Comparto e nella Contrattazione Integrativa di Istituto e nel DLgs 165/2001 come modificato dal DLgs 150/2009 e dal D.lgs n. 75/2017 .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luisa Boffa