

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. 2AL NOVI LIGURE
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
ACQUI TERME ~ NOVI LIGURE ~ OVADA ~ TORTONA
Via Paolo Giacometti, 22 – 15067 Novi Ligure (AL) - Tel. 0143746839, fax 0143314774
E-mail: ALMM09800N@istruzione.it - Pec: ALMM09800N@pec.istruzione.it
Sito: www.cpia2al-noviligure.edu.it - C.F. 92033690063 - C.M. ALMM09800N

Prot. n° 560/C24

Novi Ligure, 29 Aprile 2024

- Atti
- Albo
- Sitoweb

OGGETTO: Decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria “Esperti/tutor interni PNRR D.M. 65/2023”
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 : Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30637

CUP: I64D23003050006

Titolo Progetto: Mettiamo a siSTEMa le nostre competenze

Linea di Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n. 65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 48.643,42 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 di cui € 43.075,74 per la Linea d'intervento A;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il progetto presentato in data 07/02/2024;

PRESO ATTO che per la linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi è stato generato il C.U.P. I64D23003050006 ed inserito in piattaforma;

VISTA la delibera n. 78 del 08/02/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 33589 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA le delibere di adesione alle attività previste dal D.M. n. 65/2023 del Collegio dei Docenti n. 2 del 30/01/2024 e del Commissario Straordinario n. 80 del 08/02/2024;

CONSIDERATO che l'incarico di esperto/tutor è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto “*Mettiamo a siSTEMa le nostre competenze*”;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

VISTA la necessità di individuare, in prima battuta, docenti interni in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di Esperti/tutor per la corretta esecuzione del progetto “*Mettiamo a sISTEMa le nostre competenze*”;

VISTO l'AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE di ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DIDATTICI IN ORARIO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL. Prot. n° 502/C24 del 18/4/2024 relativo, nell'ambito della Linea d'intervento A, ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

VISTI gli articoli 4 - Partecipazione-, 5 - Selezione - e 6 - Casi particolari- del suddetto avviso

DECRETA

La pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo della scuola della graduatoria PROVVISORIA per gli incarichi di Esperto e tutor interno per la linea di investimento A del PNRR D.M. 65/2023”:

FIGURA DI ESPERTO INTERNO

PERCORSO FORMATIVO	PERIODO E PES	COGNOME	NOME	LAUREA VECCHIO ORD. / SPECIALISTICA A NUOVO ORD	MASTER A5	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE B1	PREGRESSE ESPERIENZE COME ESPERTO C1	CERTIFICAZIONI SCUOLA FUTURA C3	ESPERIENZE DI DOCENZA RELATIVE ALL'OGGETTO DELL'INCARICO C7	PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO
Percorso di approfondimento di Aritmetica e Geometria per gli adulti	Novi Ligure - mattino - maggio/giugno 2024	GIUCA INCLIMON A	LUIGI	20			5	1,2	5	31,2
		ODDINO	ANNA	20						20
Percorso di approfondimento di Aritmetica e Geometria per gli adulti	Tortona - pomeriggio - maggio /giugno 2024	GIUCA INCLIMON A	LUIGI	20			5	1,2	5	31,2
Percorso sulle nuove tecnologie: corso introduttivo all'intelligenza artificiale generativa	Ovada - pomeriggio - maggio/giugno 2024	FOSSATI	ANDREA	20					4	24
		ODDINO	ANNA	20						20
Percorso di avvicinamento al “coding” attraverso l'uso del programma Scratch (sviluppo del pensiero computazionale)	Acqui terme - mattino - maggio/giugno 2024	SANTORO	ALESSANDRA	20	5	10		1,2		36,2

		ODDINO	ANNA	20						20
--	--	--------	------	----	--	--	--	--	--	----

FIGURA DI TUTOR INTERNO

PERCORSO FORMATIVO	PERIODO E PES	COGNOME	NOME	LAUREA VECCHIO ORD. / SPECIALISTICA NUOVO ORD	DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA A3	MAESTRO A5	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE B1	PREGRESSE ESPERIENZE COME ESPERTO	CERTIFICAZIONI SCUOLA FUTURA C3	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE C4	PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO
Percorso di approfondimento di Aritmetica e Geometria per gli adulti	Novi Ligure - mattino - maggio/ giugno 2024	DUGLIO	FABRIZIO	15			1			2	18
		ODDINO	ANNA	15							15
Percorso di approfondimento di Aritmetica e Geometria per gli adulti	Tortona - pomeriggio - maggio/ giugno 2024	D'ANGELO	EMANUELA		5						5
Percorso sulle nuove tecnologie: corso introduttivo all'intelligenza artificiale generativa	Ovada - pomeriggio - maggio/ giugno 2024	SANTORO	ALESSANDRA	15		5	10		1,2		31,2
		ODDINO	ANNA	15							15
Percorso di avvicinamento al "coding" attraverso l'uso del programma Scratch (sviluppo del pensiero computazionale)	Acqui Terme - mattino - maggio/ giugno 2024	ODDINO	ANNA	15							15

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Luisa BOFFA
Documento firmato digitalmente ai sensi
del CAD e delle norme ad esso connesse