

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. 2AL NOVI LIGURE
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
ACQUI TERME ~ NOVI LIGURE ~ OVADA ~ TORTONA
Via Paolo Giacometti, 22 – 15067 Novi Ligure (AL) - Tel. 0143746839, fax 0143314774
E-mail: ALMM09800N@istruzione.it - Pec: ALMM09800N@pec.istruzione.it
Site: www.cpia2al-noviligure.edu.it - C.F. 92033690063 - C.M. ALMM09800N



Prot. n° 1403/C24

Novi Ligure, 10 ottobre 2024

- Atti
- Albo
- Sitoweb

OGGETTO: Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva "Esperti/tutor interni PNRR D.M. 65/2023 (STEM)"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 : Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30637

CUP: I64D23003050006

Titolo Progetto: Mettiamo a siSTEMa le nostre competenze

Linea di Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il

regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n. 65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 48.643,42 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 di cui € 43.075,74 per la Linea d'intervento A;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il progetto presentato in data 07/02/2024;

PRESO ATTO che per la linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi è stato generato il C.U.P. I64D23003050006 ed inserito in piattaforma;

VISTA la delibera n. 78 del 08/02/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 33589 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA le delibere di adesione alle attività previste dal D.M. n. 65/2023 del Collegio dei Docenti n. 2 del 30/01/2024 e del Commissario Straordinario n. 80 del 08/02/2024;

CONSIDERATO che l'incarico di esperto/tutor è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto “*Mettiamo a siSTEMa le nostre competenze*”;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

VISTA la necessità di individuare, in prima battuta, docenti interni in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di Esperti/tutor per la corretta esecuzione del progetto “*Mettiamo a siSTEMa le nostre competenze*”;

VISTO l'AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE di ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DIDATTICI IN ORARIO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI

DELL'ART. 45 DEL CCNL. Prot. n° 1277/C24 del 18/9/2024 relativo, nell'ambito della Linea d'intervento A, ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

VISTI gli articoli 4 - Partecipazione-, 5 - Selezione - e 6 - Casi particolari- del suddetto avviso

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n° 1362/C24 del 2/10/2024;

VISTO che non sono pervenuti reclami;

DECRETA

La pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo della scuola della graduatoria DEFINITIVA per gli incarichi di "Esperto e tutor interno per la linea di investimento A del PNRR D.M. 65/2023- STEM":

FIGURA DI ESPERTO INTERNO

PERCORSO FORMATIVO	PES	COGNOME	NOME	LAUREA VECCHIO ORD. / SPECIALISTICA NUOVO ORD A1	MASTER A5	ESPERIENZE PROFESSIONAL I	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE B1	CERTIFICAZIONI SCUOLA FUTURA C3	PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO
Percorso di approfondimento di Aritmetica e Geometria per gli adulti	Novi Ligure Tortona Serravalle	GIUCA INCLIMONA	LUIGI	6		20+5		3,6	34,6
Percorso sulle nuove tecnologie: corso introduttivo all'intelligenza artificiale generativa	Ovada	FOSSATI	ANDREA	10		25+10		0,9	45,9
Percorso di avvicinamento al "coding" attraverso l'uso del programma Scratch (sviluppo del pensiero computazionale)	Acqui terme	SANTORO	ALESSANDR A	8	4	2		0,6	14,6

FIGURA DI TUTOR INTERNO

PERCORSO FORMATIVO	PES	COGNOME	NOME	LAUREA VECCHIO ORD. / SPECIALISTICA NUOVO ORD	DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PREGRESSE ESPERIENZE COME TUTOR D'AULA	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE	PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO
				A1 – A2		A3	B1	C1 – C2 – C3	
Percorso di approfondimento di Aritmetica e Geometria per gli adulti	Serravalle	DUGLIO	FABRIZIO	15					15
	Novi	FOSSATI	ANDREA	15				2	17
	Novi e Tortona	BERTELLI	ILARIA	15				6	21
	Tortona	BILLONE	SERENA	15				2	17
Percorso sulle nuove tecnologie: corso introduttivo all'intelligenza artificiale generativa	Ovada	SANTORO	ALESSANDRA	15		5			20
Percorso di avvicinamento al "coding" attraverso l'uso del programma Scratch (sviluppo del pensiero computazionale)	Acqui Terme	BERTELLI	ILARIA	15				6	21

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Luisa BOFFA
Documento firmato digitalmente ai sensi
del CAD e delle norme ad esso connesse