

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**C.P.I.A. 2AL NOVI LIGURE**  
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI  
**ACQUI TERME ~ NOVI LIGURE ~ OVADA ~ TORTONA**  
Via Paolo Giacometti, 22 – 15067 Novi Ligure (AL) - Tel. 0143746839, fax 0143314774  
E-mail: ALMM09800N@istruzione.it - Pec: ALMM09800N@pec.istruzione.it  
Sito: www.cpia2al-noviligure.edu.it - C.F. 92033690063 - C.M. ALMM09800N



Prot. n° 1404/C24

Novi Ligure, 10 ottobre 2024

- Atti
- Albo
- Sitoweb

**OGGETTO: Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva "Esperti/tutor interni PNRR D.M. 65/2023 (Competenze linguistiche)"**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 : Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

**Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30637**

**CUP: I64D23003050006**

**Titolo Progetto: Mettiamo a siSTEMa le nostre competenze**

**Linea di Intervento A** - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza,

definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** che dall'allegato 1 del D.M. n. 65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 48.643,42 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 di cui € 43.075,74 per la Linea d'intervento A;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il progetto presentato in data 07/02/2024;

**PRESO ATTO** che per la linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi è stato generato il C.U.P. I64D23003050006 ed inserito in piattaforma;

**VISTA** la delibera n. 78 del 08/02/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 33589 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTA** le delibere di adesione alle attività previste dal D.M. n. 65/2023 del Collegio dei Docenti n. 2 del 30/01/2024 e del Commissario Straordinario n. 80 del 08/02/2024;

**CONSIDERATO** che l'incarico di esperto/tutor è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto “*Mettiamo a siSTEMa le nostre competenze*”;

**DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

**VISTA** la necessità di individuare, in prima battuta, docenti interni in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di Esperti/tutor per la corretta esecuzione del progetto “*Mettiamo a siSTEMa le nostre competenze*”;

**VISTO** l'AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE di ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DIDATTICI IN ORARIO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI

DELL'ART. 45 DEL CCNL. Prot. n° 1276/C24 del 18/9/2024 relativo, nell'ambito della Linea d'intervento A, ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

**VISTI** gli articoli 4 - Partecipazione-, 5 - Selezione - e 6 - Casi particolari- del suddetto avviso

**VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n° 1363/C24 del 2/10/2024;

**VISTO** che non sono pervenuti reclami;

#### DECRETA

La pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo della scuola della graduatoria DEFINITIVA per gli incarichi di **"Esperti/tutor interni PNRR D.M. 65/2023 (Competenze linguistiche)"**

:

#### FIGURA DI ESPERTO INTERNO

PERCORSO FORMATIVO	PES	COGNOME	NOME	LAUREA VECCHIO ORD. / SPECIALISTICA NUOVO ORD	SPECIALIZZAZIONE ITALIANO L2	PREGRESSE ESPERIENZE	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	CERTIFICAZIONI SCUOLA FUTURA	PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Novi Ligure	FERRARI	ALESSANDRA	10	2	25+25+20	2	10	94
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tortona	ACCIETTO	VALENTINA	10	2	5	8	7,9	32,9
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Acqui terme	BELLOSTA	PAOLO	8				0,6	8,6

## FIGURA DI TUTOR INTERNO

### FIGURA DI TUTOR INTERNO

PERCORSO FORMATIVO	PES	COGNOME	NOME	LAUREA VECCHIO ORD. / SPECIALISTICA NUOVO ORD	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	ESPERIENZE SPECIFICHE C1-C2-C3	CERTIFICAZIONI SCUOLA FUTURA C4	PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Novi Ligure - Ovada	FERRARI	ALESSANDRA	15	5	3+8	6	37
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tortona	ACCIETTO	VALENTINA	15	5		6	26
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Ovada	GIARA	STEFANIA	15				15

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Luisa BOFFA  
Documento firmato digitalmente ai sensi  
del CAD e delle norme ad esso connesse