



C.P.I.A. 2AL NOVI LIGURE "Roberto Nani"
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
ACQUI TERME - NOVI LIGURE - OVADA - TORTONA - SERRAVALLE SCRIVIA
Via Paolo Giacometti, 22 - 15067 Novi Ligure (AL) - Tel. 0143746839, fax 0143314774
E-mail: ALMM09800N@istruzione.it - Pec: ALMM09800N@pec.istruzione.it
Sito: www.cpia2al-noviligure.edu.it - C.F. 92033690063 - C.M. ALMM09800N



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Prot n°491/C24 Novi Ligure, 14 marzo 2025

Atti

Albo

Sitoweb

**OGGETTO: Decreto di incarico di Esperto e tutor interno
PNRR D.M.65/2023**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 :
Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento
dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi
linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M.65/2023) Codice identificativo del
progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30637 CUP:
I64D23003050006 Titolo Progetto: Mettiamo a siSTEMa le
nostre competenze Linea di Intervento A Competenze
linguistiche

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"; VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n. 65 del 12.04.2023

risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 48.643,42 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 di cui € 43.075,74 per la Linea d'intervento A;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il progetto presentato in data 07/02/2024;

PRESO ATTO che per la linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi è stato generato il C.U.P. I64D23003050006 ed inserito in piattaforma;

VISTA la delibera n. 78 del 08/02/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 33589 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA le delibere di adesione alle attività previste dal D.M. n. 65/2023 del Collegio dei Docenti n. 2 del 30/01/2024 e del Commissario Straordinario n. 80 del 08/02/2024;

CONSIDERATO che l'incarico di esperto/tutor è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e

Milestone del progetto "Mettiamo a siSTEMa le nostre competenze";

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

VISTA la necessità di individuare, in prima battuta, docenti interni in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di Esperti/tutor per la corretta esecuzione del progetto "Mettiamo a siSTEMa le nostre competenze";

VISTO L'AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE di ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DIDATTICI IN ORARIO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL. Prot. n° 1468/C24 del 28/10/2024 relativo, nell'ambito della Linea d'intervento A, ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche.

VISTO il proprio Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva "Esperti/tutor interni PNRR D.M. 65/2023" prot n° 1634/C24 del 20 novembre 2024

VISTA la rinuncia della professoressa Remitti all'incarico di tutor per il corso relativo alle competenze linguistiche di Italiano L2 TORTONA POMERIGGIO - Prot. n° 299 del 17/02/2025

VISTA la rinuncia della professoressa Accietto all'incarico di Esperto per il corso relativo alle competenze linguistiche di

Italiano L2 TORTONA POMERIGGIO - Prot. n° 300 del 17/02/2025

CONSULTATI tutti gli altri esperti e tutor al fine di espletare il modulo, anche in altro punto di erogazione del servizio;

RICEVUTA la rinuncia degli esperti FERRARI (prot. n°397 del 27/02/2025), CRISCUOLO (prot. n° 443 del 6/3/2025) e GIARA (prot. n° 437 del 6/3/2025) e dei tutor ROSSI (prot. n° 398 del 27/02/2025) e GAROFALO (prot. n°444 del 6/3/2025)

ACQUISITA la disponibilità a svolgere il percorso didattico nella sede di Acqui Terme da parte del tutor FIORI (prot. n° 484/C24 del 13 marzo 2025)

CONSIDERATO che la docente è dipendente di questo Istituto, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la docente viene nominata incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle

risorse del PNRR; VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire alla suddetta professoressa Lara Fiori, nata ad Alessandria il 17/10/1997, codice fiscale FRILRA97R57A182J l'incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor d'aula nel percorso per le competenze linguistiche ACQUI TERME pomeriggio scrittura creativa, linea di intervento A del PNRR D.M. 65/2023 per una durata pari a 13 ore , per un importo pari a € 34 (euro trentaquattro) per un totale di €. 442,00 importo inteso al

lordo di ogni altro onere per il docente tutor [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi] da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Luisa BOFFA

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e delle norme ad esso connesse

Allegati: All. A: Schema di Lettera di Incarico