

Curriculum Vitae et Studiorum

Daniela Di Donato

(aggiornato al 12 febbraio 2025)

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	DANIELA DI DONATO
Nazionalità	Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) **DAL 3 OTTOBRE 2024**

Principali mansioni e responsabilità

In quanto responsabile del Tirocinio indiretto dei docenti in formazione iniziale si ha il compito di:

- orientare e gestire i rapporti con i tutor, assegnando gli studenti tirocinanti ai gruppi-classe e alle scuole; responsabilità del progetto di tirocinio dei singoli studenti;
- provvedere alla formazione del gruppo di studenti, attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio, ai fini della costruzione dell'E-Portfolio;
- supervisionare e valutare le attività di tirocinio diretto e indiretto;
- supervisionare le relazioni finali delle attività svolte nei gruppi-classe;
- partecipare ai lavori delle Commissioni giudicatrici delle prove finali in qualità di esperto di formazione nelle materie inerenti al percorso abilitante (art. 9, comma 5, DPCM 4 agosto 2024).

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi della Tuscia (Viterbo)

• Tipo di azienda o settore

Educazione e ricerca

• Tipo di impiego

Tutor coordinatrice dei 30/60 CFU per la classe di concorso A012

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) **DA SETTEMBRE 2024 A DICEMBRE 2024**

Principali mansioni e responsabilità

Docente di Tecnologie didattiche educative.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università Lumsa (Roma)

• Tipo di azienda o settore

Educazione e ricerca

• Tipo di impiego

Docente di Tecnologie per la didattica nei percorsi 30 CFU di tutte le classi di concorso

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) **DA MAGGIO 2024**

Principali mansioni e responsabilità

Autrice e formatrice dei percorsi sincroni e asincroni per la Certificazione DigCompEdu dei docenti

Esperta per la revisione di un modello di test di certificazione delle competenze relative al Quadro europeo delle competenze digitali degli insegnanti.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tuttoscuola

• Tipo di azienda o settore

Educazione e ricerca

• Tipo di impiego

Autrice e formatrice

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) **DAL 1° SETTEMBRE 2021 A OGGI**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

MIUR-ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Istituto di Istruzione Superiore *Evangelista Torricelli*, Via del Forte Braschi, 99

Dirigente scolastica: d.ssa Claudia Battista

• Tipo di azienda o settore

Educazione e ricerca

- Tipo di impiego Docente di italiano e geostoria a Tempo Indeterminato, Liceo Scientifico.
Docente corsi L2.
Referente del Team di progetto per le linee di finanziamento Next Generation Class, Next Generation Lab e per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).
Collaudatrice e progettista Progetti PNRR 2022-2025
Tutor orientatore
Referente Campionato Lega Scolastica Esports 2023
Collaudatrice di progetto PNRR 2022-2025 Next Generation Class e Next Generation Labs

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) DAL 1° SETTEMBRE 2021 AL 3 OTTOBRE 2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR- ÉQUIPE FORMATIVA TERRITORIALE MIUR DEL LAZIO SUPPORTO AL PNRR NELLE SCUOLE.**
- Tipo di azienda o settore Educazione e ricerca
- Tipo di impiego Componente e formatrice EFT del Lazio

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DAL 1° SETTEMBRE 2011 AL 31 AGOSTO 2021**
- Principali mansioni e responsabilità Dal 2 Dicembre 2015 al 30 novembre 2017: Animatrice Digitale dell'IC
Dal 2014 al 2015: Collaboratrice del Dirigente scolastico
Dal 2012 al 2017: Referente Dsa e Adhd
Dal 2013 al 2016: Membro del Comitato di Valutazione d'Istituto
Dal 2013 al 2016: Tutor degli alunni e dei docenti della "Classe 2.0"
Dal 2013 al 2016: Membro del Comitato acquisti
Dal 2012 al 2014: Funzione strumentale Valutazione
Dal 2014 al 2017: Funzione strumentale Formazione docenti
Dal 2011 al 2014: Responsabile dei progetti di lettura nella Biblioteca
Dal 2014 al 2016: Coordinatrice del Tutoring per ragazzi con Dsa presso la scuola, in collaborazione con l'Aid (Associazione Italiana Dislessia).
DAL 2013 AL 2017: Progettista e collaudatrice di vari progetti europei (PON 2014-2020) e nazionali (PNSD)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR- IC PARCO DELLA VITTORIA-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. G. BELLINI" VIA MORDINI 19, ROMA**
- Tipo di azienda o settore Educazione e ricerca
- Tipo di impiego Docente di Lettere a tempo indeterminato

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) DAL 1° NOVEMBRE 2017 AL 30 SETTEMBRE 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Miur - Sapienza, Università degli Studi di Roma**, Facoltà di Medicina e Psicologia. Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. Dottorato di ricerca in Psicologia sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa (XXXIII ciclo).
- Tipo di azienda o settore Educazione e ricerca
- Tipo di impiego Dottoressa di ricerca- PhD
Titolo del lavoro di tesi:
"L'uso delle tecnologie didattiche digitali a scuola. Due esplorazioni nella formazione e nella didattica" (**Titolo conseguito il 21 settembre 2022 con la valutazione Ottimo**).

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 1° settembre 2019 al 30 giugno 2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Liceo Steam International**
 - Tipo di azienda o settore Educazione e ricerca
 - Tipo di impiego Progettista e consulente di supporto ai percorsi di apprendimento sperimentali del Liceo internazionale Cambridge Steam di Bologna, in particolare per Italiano, History (in inglese) e Digital Media (175 ore l'anno per un totale di 350 ore). Referente Bes e Dsa dal 2019 al 2021.
- ESPERIENZA LAVORATIVA**
- Date (da – a) Dal 1° giugno 2019 al 31 marzo 2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **FEM (Future Education Modena)**
 - Tipo di azienda o settore Educazione, formazione e ricerca
 - Tipo di impiego Learning Scientist Expert e Formatrice
- Attività di ricerca e formazione nel campo dell'innovazione e dell'educazione
- ESPERIENZA LAVORATIVA**
- Date (da – a) a.a. 2023-2024 (Da dicembre 2023 a giugno 2024) - 75 ore
 - a.a. 2022-2023 (da ottobre 2022 a giugno 2023) - 75 ore
 - a.a. 2021-2022 (Dal 31 gennaio 2022 al 31 Luglio 2022) – 75 ore
 - a.a. 2020-2021 (Dal 1° settembre 2019 al 28 febbraio 2020) – 150 ore
 - a.a. 2019-2020 (Dal 10 maggio 2021 al 31 Luglio 2021) -150 ore
 - a.a 2018-2019 (Dal 1°ottobre 2019 al 28 febbraio 2020) – 150 ore
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università La Tuscia, Viterbo**
 - Tipo di azienda o settore Educazione e formazione
 - Tipo di impiego Docente di Tecnologie applicate alla didattica speciale, nel percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità DM 30-09-2011 (TFA).
Attività di formazione nel campo dell'educazione
- ESPERIENZA LAVORATIVA**
- DATE (DA – A) I edizione: Dal 1° febbraio 2020 al 30 aprile 2020
 - II edizione: Dal 22 settembre 2020 al 30 dicembre 2020
 - III edizione: Dal 1° febbraio 2021 al 30 aprile 2021
 - IV edizione: Dal 5 ottobre al 24 novembre 2021
 - V edizione: 1° febbraio 2022 al 30 aprile 2022
 - VI edizione: Dal 10 ottobre al 29 novembre 2022
 - VII edizione: Dal 14 febbraio al 31 marzo 2023
 - VIII edizione: Dal 2 ottobre al 10 dicembre 2023
 - IX edizione: Da 8 ottobre al 22 novembre 2024
 - NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO **Erickson edizioni**
 - TIPO DI AZIENDA O SETTORE Educazione e formazione
 - TIPO DI IMPIEGO Docente Trainer della Palestra Innovazione per il Master universitario di I livello IUL e Corso di alta formazione Expert Teacher. Direzione: Prof. Dario Ianes e Prof.ssa Elena Mosa
- ESPERIENZA LAVORATIVA**
- DATE (DA – A) I edizione: Dal 25 ottobre febbraio 2024 al 14 dicembre 2025 (50 ore)
 - NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO **Erickson edizioni**
 - TIPO DI AZIENDA O SETTORE Educazione e formazione
 - TIPO DI IMPIEGO Docente relatrice del Corso **DSA Expert Teacher®. Formazione di insegnanti specializzati nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.**
A cura del Centro Studi Erickson.
- ESPERIENZA LAVORATIVA**
- DATE (DA – A) Febbraio-giugno 2023 (75 ore)

- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO **Università di Roma Tor Vergata**
 - TIPO DI AZIENDA O SETTORE Educazione e formazione
 - TIPO DI IMPIEGO Docente di Tecnologie applicate alla didattica speciale, nel percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità DM 30-09-2011 (TFA).
Attività di formazione nel campo dell'educazione

- ESPERIENZA LAVORATIVA**
 - DATE (DA – A) Dal 1°settembre 2019 al 1°settembre 2020
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO **Università Telematica Pegaso**
 - TIPO DI AZIENDA O SETTORE Educazione e formazione
 - TIPO DI IMPIEGO Docente esperta nel Master universitario di I livello “Metodologie didattiche inclusive secondo il modello del *Flipped Learning* cooperativo” (anno accademico 2019-2020)

- ESPERIENZA LAVORATIVA**
 - DATE (DA – A) Dal 2018 ad oggi
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO **De Agostini - Formazione**
 - TIPO DI AZIENDA O SETTORE Casa editrice
 - TIPO DI IMPIEGO Formatrice per le Metodologie Didattiche Innovative (in particolare: Flipped Classroom, Debate, Project e Problem Based Learning, Gamification), la valutazione inclusiva, la Didattica Digitale Integrata.

- ESPERIENZA LAVORATIVA**
 - DATE (DA – A) Ottobre 2020
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO **Università Telematica Sapienza - Unitelma**
 - TIPO DI AZIENDA O SETTORE Educazione e formazione
 - TIPO DI IMPIEGO Contributo formativo (videolezione) sulla valutazione per il Master universitario di I livello “Tecnologie per l'apprendimento e per lo sviluppo di competenze – TASK” (Anno accademico 2020-2021)

- ESPERIENZA LAVORATIVA**
 - DATE (DA – A) Dal 2018 ad oggi
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO **Erickson**
 - TIPO DI AZIENDA O SETTORE Educazione e formazione
 - TIPO DI IMPIEGO Consulente, formatrice e autrice sulla didattica digitale, l'inclusione, le metodologie didattiche innovative, la valutazione, i processi di innovazione, l'uso delle tecnologie didattiche digitali in classe e a casa.

- ESPERIENZA LAVORATIVA**
 - DATE (DA – A) Dal 2015 ad oggi
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO **Flipnet. Eventi e formazione sulle didattiche attive e creative e la diffusione del Flipped Learning.**
 - TIPO DI AZIENDA O SETTORE Educazione e formazione
 - TIPO DI IMPIEGO Formatrice sulla didattica digitale, l'inclusione, le metodologie didattiche innovative, il Cooperative Learning, l'uso delle tecnologie digitali in classe, la valutazione, l'AI Learning design.
Membro del Team scientifico del **Progetto Erasmus+ programme “Smart tools for inclusive teaching in VET-LTTA”**
Conseguito Europass nel 2024
Membro del Direttivo Flipnet dal 2021
Membro del Comitato scientifico degli eventi nazionali Flipnet

ESPERIENZA LAVORATIVA

- DATE (DA – A) 2008-2011
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO **MIUR- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “LA GIUSTINIANA”
Via CASSIA
Educazione**
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE Docente di Lettere a tempo indeterminato
- TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ Referente del viaggio “La nave della legalità: Roma-Palermo” per l’IC La Giustiniana
Formatrice per la scuola primaria e secondaria sui temi della valutazione, l’apprendimento significativo e il Cooperative Learning
Formatrice nei corsi di informatica e documentazione per i docenti
Docente dei corsi di recupero di italiano per studenti
Referente Tecnologie
Responsabile del laboratorio di informatica
Referente Rete di scuole di Roma nord
Membro del Consiglio di Istituto (dal 2009 al 2011)
Membro del Comitato di valutazione per i docenti in anno di formazione
Membro della Commissione valutazione degli interventi didattici diversificati
Referente Progetto “Valutare per apprendere, apprendere per valutare” (per tutte le venti scuole aderenti)
Referente progetto “Per non dimenticare: la memoria dell’Olocausto”

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DAL 26 SETTEMBRE 2005 AL 31 AGOSTO 2006**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MINISTERO PERI BENI E LE ATTIVITÀ CULTURALI (MIBAC) – DIREZIONE GENERALE PER I BENI LIBRARI E GLI ISTITUTI CULTURALI - DIREZIONE AMMINISTRATIVA DEI BENI CULTURALI**
- Tipo di azienda o settore Beni culturali
- Tipo di impiego Funzionario Bibliotecario – Responsabile di Unità Operativa
- Principali mansioni e responsabilità Coordinatrice dell’Unità operativa II-Servizio II - Sistema Bibliotecario Nazionale (SBN)
Consulente Bibliotecario del Direttore Generale per i progetti di catalogazione delle biblioteche nazionali.
Referente e coordinatrice del primo progetto nazionale “Mediateche italiane”.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DAL 1° MAGGIO 2005 AL 25 SETTEMBRE 2005**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **FONDAZIONE LELIO E LISLI BASSO**
- Tipo di azienda o settore Biblioteche e Archivi storici
- Tipo di impiego Bibliotecaria
- Principali mansioni e responsabilità Catalogatrice del Fondo Internazionale, composto da monografie in lingua spagnola, portoghese, inglese e tedesca. Utilizzo del Software Sbn in modalità client/server, versione 7.1.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DAL 1° LUGLIO 2005 AL 31 DICEMBRE 2005**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **“BIBLIOTECA G. SPADOLINI” - BIBLIOTECA DEL SENATO DELLA REPUBBLICA ITALIANA**
- Tipo di azienda o settore Biblioteche e Archivi
- Tipo di impiego Bibliotecaria. Vincitrice della Borsa di studio per uno stage di sei mesi.

- Principali mansioni e responsabilità

Revisione e inventariazione delle risorse elettroniche, in particolare Cd-Rom seriali di periodici legislativi.

Assistenza e formazione dei tirocinanti stagisti e tirocinanti documentalisti del Senato (personale a tempo indeterminato).

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 20 AGOSTO 2001 AL 25 SETTEMBRE 2005

FONDAZIONE LEONARDO SCIASCIA

Cultura

Bibliotecaria - Formatrice

Responsabile della Biblioteca, della Pinacoteca e delle attività di documentazione e ricerca bibliografica su Leonardo Sciascia e la Fondazione a lui intitolata.

Informazione e promozione della figura e delle opere di Leonardo Sciascia.

Tutor per i tirocini di formazione per bibliotecari, documentalisti e per studenti dell'Università di Catania e Palermo, Facoltà di "Corso di laurea in Scienze dei beni archivistici e librari".

Coordinatrice e organizzatrice delle manifestazioni per l'inaugurazione della Biblioteca della Fondazione Leonardo Sciascia (13 dicembre 2003).

Coordinatrice e Relatrice del Seminario di studi "L'etica del bibliotecario. Le biblioteche per la promozione dei valori di libertà, uguaglianza e gratuità dell'accesso all'informazione".

Relatori: Giovanni Solimine, Florica Campeanu, Paola Castellucci, Salvatore Pedone, Gian Carlo Ferretti, Alida Emma.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

27 MAGGIO 2004

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA.

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DEI BENI ARCHIVISTICI E LIBRARI

Educazione

Docente

Docente del seminario dal titolo: "Le biblioteche per la crescita della società civile. La biblioteca della Fondazione Leonardo Sciascia".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 2002 AL 2006

ITALINEMO, SITO WEB PER L'INDICIZZAZIONE E LO SPOGLIO DELLE RIVISTE DI ITALIANISTICA DEL MONDO.

Cultura e documentazione

Informazione e Promozione delle ricerche bibliografiche.

Redattrice del sito.

Curatrice del trattamento di spoglio, indicizzazione e redazione abstract delle riviste: *Pirandello studies* (in lingua inglese) e *Poetiche*.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 2002 AL 2003

COOPERATIVA ANTICO VALORE, VIALE DEL PLEBISCITO 103, CATANIA

Biblioteche e archivi

Bibliotecaria e documentalista

Servizi per biblioteche e centri di documentazione e Restauro libri.

Collaborazione coordinata e continuativa come Catalogatrice bibliotecaria. Uso del software Millennium.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1999-2001

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA. CENTRO BIBLIOTECHE E DOCUMENTAZIONE (CBD), VIALE ANDREA DORIA, CATANIA

Biblioteche e archivi

Bibliotecaria

Documentazione

Catalogatrice bibliotecaria, con mansioni di catalogazione (con AACR2 e formato USMARC) delle opere mediante tecniche di retroconversione da banche dati on line e off line o mediante catalogazione originaria.

Uso del software Tinlib e Millennium.

1° GENNAIO – 31 DICEMBRE 2000

ASSOCIAZIONE CULTURALE “ALLEGOREIN”, VIALE DEL MASCHERINO, 00195 ROMA

Cultura

Promozione della letteratura internazionale e cultura umanistica.

Ricerca e redazione delle fonti dell'opera "Roma: patria comune: poeti e scrittori di ogni tempo e nazione parlano di Roma sui luoghi dei cantieri per il Giubileo del 2000" curata dal Professor Filippo Bettini, edita da Mediaplanet.

Curatrice delle pubbliche relazioni e collaboratrice organizzativa per il Premio letterario Feronia, il Premio letterario Tivoli e il Meeting Internazionale dei poeti, quest'ultimo tenutosi a Roma (in Campidoglio) e patrocinato dal Comune di Roma e dall'Assessorato alla cultura del Comune di Roma.

1998

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA ALESSANDRINA, PIAZZALE ALDO MORO N. 5, 00184, ROMA

Biblioteche e documentazione

Bibliotecaria e curatrice

Curatrice bibliografica della mostra, allestita nella Biblioteca Universitaria Alessandrina di Roma, dal titolo: "Le prime edizioni difficili del Novecento italiano". Curatrice del catalogo.

1998

CENTRO INTERNAZIONALE STUDI PIRANDELLIANI

Stampa e comunicazione

Giornalista

Redattrice dell'ufficio stampa del "Convegno Internazionale di Studi Pirandelliani" (Agrigento dal 6 all'8 dicembre 1998).

DAL 1996 AL 1999

AGESCI (ASSOCIAZIONE GUIDE E SCOUT CATTOLICI ITALIANI)

Stampa e comunicazione

Giornalista

Caporedattrice della Rivista educativa "Scout-Proposta educativa" (Tiratura: 35.000 copie), edita dalla Nuova Fiordaliso.

ISTRUZIONE

Settembre 2022

Conseguito il titolo di Dottoressa di Ricerca – PhD in *Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca educativa* presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Sapienza Università di Roma con la valutazione **Ottimo**. Titolo della tesi di dottorato: “L’uso delle tecnologie didattiche digitali. Due esplorazioni nella formazione e nella didattica” (21 settembre 2022).

Settembre 2021

Conseguito il titolo di specializzazione (ai sensi dell’art. 2 del DM 23 febbraio 2016 n. 92) con il Corso di perfezionamento in *Didattica dell’italiano lingua straniera o lingua seconda (1500 ore e 60 CFU, equivalente a Master di II livello)* e la Certificazione in didattica dell’italiano a stranieri CEDILS di secondo livello presso “Università Ca’ Foscari” di Venezia.

Giugno 2021

Superato l’esame conclusivo per l’ottenimento della Certificazione Cedils di II livello (25 giugno 2021) e ottenuta la certificazione.

NOVEMBRE 2018

Anno accademico 2017/2018: Corso di perfezionamento in *Analisi qualitativa Computer assistita (NVIVO 10.0). Prospettive e problematiche dell’analisi qualitativa, con particolare riferimento alla Grounded Theory (28 ore in presenza; tre settimane online; 12 CFU)*. Il corso è stato seguito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Università di Roma Tre.

Febbraio 2018

Corso di Scrittura tecnico – scientifica seguito presso la Facoltà di Ingegneria di Sapienza Università di Roma. Il corso prevedeva frequenza obbligatoria per 24 ore e superamento dell’esame finale, che ha dato come esito un attestato di frequenza e di idoneità per 4 CFU (crediti formativi universitari).

Temi trattati: Il canale di comunicazione. Canali virtuali e canali trasparenti. La comunicazione scritta: linguaggio analogico e digitale, testo e figure, principi generali dell’elaborazione visiva e testuale. Il canale di comunicazione e i disturbi. La qualità del manoscritto tecnico-scientifico. L’articolo e le riviste scientifiche. Nascita e sviluppo della scrittura tecnico-scientifica. Evoluzione della struttura canonica. Risultati da vedere: tabelle e figure. Scrittura e creatività. Esempi storici. La pianificazione strategica del manoscritto scientifico. Le tre funzioni del manoscritto. Struttura fondamentale del manoscritto (informativo, persuasivo, motivazionale). Organizzazione e indice del manoscritto. La struttura canonica. Dalla prima versione alla versione definitiva. Revisione del contenuto, dei paragrafi, delle frasi, delle parole. Formule di leggibilità.5) Scrivere e pubblicare. Scientometria e indici bibliometrici. Riviste scientifiche e revisione di un articolo. Etica e frodi scientifiche.

28 SETTEMBRE 2017

Vincitrice del concorso al XXXIII Ciclo del Dottorato di Ricerca in Psicologia sociale, dello Sviluppo e della Ricerca educativa presso l’Università degli Studi “La Sapienza” di Roma (prima in graduatoria) con una ricerca dal titolo: “Apprendimento e valutazione nelle tecnologie didattiche innovative”.

14 FEBBRAIO 2015

Master di primo livello in “Didattica e psicopedagogia dell’ADHD” (1500 ore, 60 CFU) presso Università Lumsa di Roma, conseguito con la votazione di Trenta e Lode.

8 MARZO 2013

Master di primo livello in “Didattica e psicopedagogia dei Disturbi Specifici dell’apprendimento” (1500 ore, 60 CFU) presso Università Lumsa di Roma, conseguito con la votazione di Trenta e Lode.

2004

MINISTERO PER I BENI E LE ATTIVITÀ CULTURALI

ISTITUTO CENTRALE PER IL CATALOGO UNICO DELLE BIBLIOTECHE ITALIANE E PER LE INFORMAZIONI BIBLIOGRAFICHE

Corso di specializzazione in "Esperti per la documentazione avanzata e la promozione del patrimonio culturale"

Progetto Centri E-Learning. Metodi e analisi del territorio e delle promozioni delle reti; Offerta e le politiche di sviluppo del turismo culturale; dalla Società dell'informazione alla società della conoscenza; la Biblioteca: Dublin Core, METS, MODS; il Knowledge management e la biblioteca Digitale Italiana; comunicazione e marketing. (450 ore di cui 80 di aula, 70 di FAD e 300 di stage per il corso). Sostenuto stage di trecento (300) ore presso l'Università degli Studi "la Sapienza" di Roma, alla Biblioteca italiana, progetto di biblioteca digitale. In particolare: correzione e revisione delle DDC (classe e vedetta); correzione e creazione dell'Authority file autori.

LUGLIO 2005

SCUOLA SPECIALE ARCHIVISTI E BIBLIOTECARI. UNIVERSITÀ LA SAPIENZA, ROMA

Laurea specialistica-Corso di specializzazione biennale universitario composto da dieci esami: Biblioteconomia (due annualità), Bibliologia, Documentazione (due annualità), Informatica, Teoria e tecnica della catalogazione, Legislazione delle biblioteche, Paleografia latina, Bibliografia. Conseguita la qualifica di **Bibliotecario**, con votazione finale: 110/110 e Lode.

1989-1998

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA", CORSO DI LAUREA IN LETTERE

Dottoranda in Lettere. Votazione: 110/110 e Lode (in data 21 luglio 1998)

Tesi di laurea in Letteratura italiana moderna e contemporanea. Titolo della tesi: "L'antiromanzo di Alberto Arbasino"

1988-1989

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA", CORSO DI LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE

Sostenuto l'esame di Istituzioni di matematiche (30/30)

1983-1988

LICEO SCIENTIFICO "AUGUSTO RIGHI" DI ROMA - UMANISTICO-SCIENTIFICHE

Maturità scientifica: Votazione 60/60

FORMAZIONE PERSONALE

3 gennaio 2025

Partecipazione al percorso formativo "**La scuola in gioco: dalla gamification al game based learning #Mooc**" (25 ore) organizzato da Polo Didattica digitale - Tropea - VVIS00200C.

2 gennaio 2025

Partecipazione al percorso formativo "**L'Intelligenza artificiale in classe**" (25 ore) organizzato da Polo Didattica digitale - Tropea - VVIS00200C.

16 Dicembre 2024

Partecipazione al percorso formativo "**Alla scoperta di piattaforme in rete per realizzare progetti innovativi e lesson plan con il supporto dell'AI**" (25 ore) organizzato da Polo Didattica digitale - Tropea - VVIS00200C.

15 dicembre 2024

Partecipazione al percorso formativo "**MOOC - Il ciclo di vita del documento digitale - corso avanzato per Ds e Dsga**" (24 ore) organizzato da Polo Transizione digitale - Torino Cattaneo - TOPS120003

31 dicembre 2024

Partecipazione al percorso formativo "**Formare le comunità di pratiche**" (25 ore) organizzato da Polo Nazionale EFT-MIM.

25-28 novembre 2024

Partecipazione alla seconda edizione del percorso formativo in presenza organizzato dall'Invalsi dal titolo "**Dentro le prove INVALSI: metodologie per la costruzione di una prova standardizzata**" (13 ore) a Roma, presso Invalsi.

30 settembre 2024

Partecipazione al percorso formativo "*Il DigCompEdu da framework a dimensione didattica, proposte operative e applicativi #mooc*" (20 ore) organizzato da Polo Transizione digitale - Tropea - VVIS00200C

18 maggio 2024

Partecipazione allo spettacolo didattico organizzato da Alma Edizioni dal titolo: "Umano, artificiale. Come cambia l'insegnamento linguistico nell'era dell'IA e delle neuroscienze" presentato all'Auditorium Parco della Musica di Roma.

15 aprile 2024

Partecipazione al Convegno "Ragione e sentimento per una governance umanistica" presso Università Lumsa (Roma)

23-24 febbraio 2024

Partecipazione al Seminario internazionale dell'Adi (Associazione italiana Dirigenti e docenti italiani) dal titolo "Alla ricerca del senso perduto. Spunti per una nuova narrazione educativa" (12 ore)

OTTOBRE -DICEMBRE 2023

Corso per formatori SEI Scuola dal titolo: "A smart learning algorithm to create DDI contents" MIDDl: Modelli innovativi per la didattica digitale integrata" (60 ore)

SETTEMBRE 2023

Corso per Tutor orientatore (20 ore) del MIM in collaborazione con Indire.

27/28 GIUGNO 2023

Partecipante al XVII Seminario SIRD "La Ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto" Roma, 27 e 28 giugno 2023.

28 APRILE 2023

Conseguito attestato di partecipazione al Corso **ADULT6 English Course**, corresponding to level B2 of the Common European Framework for Languages in preparation for the Cambridge Assessment English B2 First for a total of 40 hours.

27-28 APRILE 2023

Partecipante al Convegno nazionale della Società italiana di Ricerca didattica (SIRD)

16-18 FEBBRAIO 2023

Partecipante al corso di formazione in presenza "Didattica con le Escape Rooms" presso Cuneo – Polo Steam Liceo Peano (25 ore)

OTTOBRE-DICEMBRE 2022

Partecipante al Corso di formazione su "Neuroapprendimento. Le basi scientifiche della conoscenza" (12 ore) col prof. Giacomo Stella

3 SETTEMBRE 2022

Partecipante al Corso di formazione (8 ore) per formatori della Erickson (Roma)

11-14 LUGLIO

Partecipante al corso residenziale Terme di Valdieri (Cuneo) dal titolo "Big Data e Intelligenza Artificiale: quali i rischi e quali le opportunità? Riflessioni e aspetti sociali e politici, prospettive e applicazioni didattiche" (25 ore) organizzato dal Polo Steam Cuneo.

28 GIUGNO 2022

Partecipazione al Convegno presso l'auditorium della Biblioteca Nazionale Centrale di Roma dal titolo "*Biblioterapia: il benessere a scuola attraverso i libri*".

20 DICEMBRE 2021

Partecipazione al Convegno "Aldo Visalberghi e la scuola di Dottorato consortile in Pedagogia sperimentale" presso Sapienza Università di Roma.

APRILE 2021

Inserita nell'Albo nazionale dei Formatori del Progetto "Future Lab Plus", Decreto del Direttore della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 24 aprile 2020, n. 103.

MARZO 2021

Partecipazione al Corso di formazione dell'Aid "La valutazione per l'apprendimento e l'insegnamento" (25 ore)

FEBBRAIO 2021

Partecipazione al webinar "La valutazione dell'innovazione: perché e come valutare" che si è svolto online il giorno 19 febbraio 2021 dalle ore 17.00 alle ore 19.00 sulla piattaforma INDIRE, nell'ambito dell'iniziativa "Formarsi e confrontarsi con le Avanguardie educative", promossa da INDIRE.

GENNAIO 2021

Partecipazione al Corso di formazione Dislessia amica – Livello avanzato. (50 ore)

DICEMBRE 2020

Iscritta alla Scuola di Filosofia di Trieste 2021, un laboratorio di riflessione collettiva rivolto concretamente alle diverse pratiche culturali ed educative dal titolo "Ripensare Basaglia" da gennaio a maggio 2021 (72 ore).

NOVEMBRE 2020

Ammissa alla selezione per il Corso di perfezionamento dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia (a. a. 2020/2021) in didattica dell'italiano lingua straniera o lingua seconda (1500 ore di impegno didattico complessivo da parte del corsista per un totale di 60 CFU) finalizzato al conseguimento della certificazione in didattica dell'italiano L2 CEDILS di I o II livello.

7 SETTEMBRE 2020

Completati i tre percorsi formativi per l'inclusione promossi dall'USR Emilia Romagna.

Corso A "Introduzione alle tecnologie assistive" (3 ore).

Corso B "I principi e gli strumenti per una partecipazione efficace al bando (ex art. 7 c.3 D.lgs. 63/2017)" (1 ora)

Corso C "Criteri e indirizzi per un'individuazione appropriata delle tecnologie assistive (11 ore)

Totale intero percorso: 15 ore

31 AGOSTO 2020

Adobe Exchange Educators Course

Teaching Online Masterclass: Learn the basics of instructional design and online pedagogy, and explore effective teaching in an online learning environment (4 ore)

28 agosto 2020

Adobe Exchange Educators Course

Basic Principles of Design: Learn and teach the fundamentals of great design in any classroom (4 ore)

20 AGOSTO 2020

Adobe Exchange Educators Course

Make Impactful Social Videos with your Students. Learn to create engaging and impactful video content for social media using Adobe Premiere Pro.

30 LUGLIO 2020

Conseguito attestato di partecipazione per il corso "Percorsi didattici efficaci: un viaggio tra gli elementi essenziali " dell'Associazione Italiana Dislessia, per un totale di venti ore.

Temi del corso: affrontare il tema della efficacia delle metodologie didattiche in un'ottica inclusiva, analizzare i processi di apprendimento focalizzando l'attenzione sull'importanza delle nuove ricerche nel campo delle neuroscienze, comprendere il significato della compensazione nell'ambito dell'accessibilità didattica, delineare gli elementi essenziali relativi alle competenze didattiche in ambito linguistico, matematico e nella lingua straniera.

3 LUGLIO 2020

Adobe Exchange Educators Course

"Creativity for all: Why creativity matters for all learners and how to develop it in students" (3 ore)

3 LUGLIO 2020

Adobe Exchange Educators Course

Adobe Spark Professional Learning Kit | Presenter-led Training (3 ore)

10 LUGLIO 2020

Adobe Exchange Educators Course:

Flipped Learning for Your Classroom (3 ore)

21 GIUGNO 2019

Seminario di Emilio Lastrucci "Evoluzione dei metodi della ricerca storiografica e sviluppi metodologici e dell'insegnamento della storia", Sapienza Università di Roma

1° GIUGNO 2019

Partecipazione al corso di formazione del Progetto Expert Teacher organizzato dal Centro Studi Erickson, a Roma.

24 MARZO 2019

Partecipazione al Corso di I livello di Metodo Caviardage (8 ore)

2 MARZO 2019

Partecipazione al corso di formazione del Progetto Expert Teacher organizzato dal Centro Studi Erickson, a Roma.

22-24 FEBBRAIO 2019

Partecipazione alla Winter School a Rimini del CRESPI (Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità del Docente), (25 ore) dal titolo: "La formazione in servizio degli insegnanti come occasione di ricerca e sviluppo professionale"

9 FEBBRAIO 2019

Partecipazione al Corso base di Metodo Caviardage (4 ore)

20 GENNAIO 2019

Partecipazione al corso di formazione per Google Certified Educator.

Conseguito attestato come Google Certified Educator (I livello)

OTTOBRE 2018

Inserita nell'elenco Formatori Scuola per l'Associazione Italiana Dislessia (AID).

11-12 OTTOBRE 2018

PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO "DIDATTICHE" DELLA ERICKSON (RIMINI)

10-11 OTTOBRE 2018, ROM

PARTECIPAZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE DEL PROGETTO "VIVERE DIGITALE" PER FACEBOOK-FREE FORMERS

12 SETTEMBRE 2018

PARTECIPAZIONE AL WEBINAR "GOOGLE FOR EDUCATION. VANTAGGI E SFIDE PER LA SCUOLA ITALIANA"

DA SETTEMBRE 2018

FORMATRICE SCUOLA DELL'ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

24-26 AGOSTO 2018

PARTECIPAZIONE AL CORSO PER ASPIRANTI FORMATORI DELL'AID (ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA)

14-15 GIUGNO 2018

Partecipazione al Convegno Sird "LA RICERCA NELLE SCUOLE DI DOTTORATO IN ITALIA. DOTTORANDI E DOCENTI A CONFRONTO", Roma, Ex Caserma Siani. Dipartimento di Scienze della Formazione • Università degli Studi Roma Tre.

13-14- GIUGNO 2018

Partecipazione al Convegno Nazionale della Sird (Società Italiana di Ricerca Didattica)

Titolo: "ALLA RICERCA DI UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO. Impianto istituzionale e modelli educativi"

Roma, Ex Caserma Siani. Dipartimento di Scienze della Formazione • Università degli Studi Roma Tre.

13 MARZO 2018

Partecipazione al seminario TEEN'S VOICE 2018

10-11 MARZO 2018

Partecipazione al corso Erickson "Laboratorio di lettura e scrittura in classe: metodi e strumenti operativi"

(Relatrice prof.ssa Silvia Pognante) per 12 ore di formazione.

GENNAIO-FEBBRAIO 2018

Partecipazione al corso su "La scrittura tecnico-scientifica", tenuto dal prof. Emilio Matriccioni, docente presso il Politecnico di Milano. Il corso si è tenuto alla Facoltà di Ingegneria, Sapienza Università di Roma (durata 24 ore, con esame finale). Conseguiti attestato e 4 CFU.

APRILE-MAGGIO 2017

Partecipazione al Corso per Animatore Digitale (24 ore), presso l'IC Margherita di Savoia, dal titolo "Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale".

Settembre–Dicembre 2016

Partecipazione al Corso "Dislessia Amica" per l'anno scolastico 2016-2017 (durata di 40 ore), organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, e superamento dei 4 moduli valutativi previsti.

Ottobre 2016-maggio 2017

Partecipazione a tutti gli incontri (13 per un totale di 26 ore di formazione) del percorso di Formazione al digitale "Labirinti per non perdersi. Seconda edizione"

NOVEMBRE 2016

Partecipazione al Convegno "Didattiche innovative" promosso dalla Erickson (novembre 2016)

SETTEMBRE 2016

Partecipazione al Seminario di formazione dell'Anicia dal titolo "La valutazione nella scuola oggi: competenze, qualità e miglioramento"

Ottobre 2015-maggio 2016

Partecipazione a tutti gli incontri (13 per un totale di 26 ore di formazione) del percorso di Formazione al digitale “Labirinti per non perdersi”

13-14-15 NOVEMBRE 2015

Partecipazione al Convegno internazionale “La qualità dell’integrazione”. Rimini, Erickson.

12 E 13 APRILE 2014

Partecipazione al Seminario internazionale della DILIT sull’insegnamento dell’italiano agli stranieri.

28 SETTEMBRE 2013

Partecipazione al Convegno su “DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO (DSA). ASSESSMENT E INTERVENTI PSICOEDUCATIVI E METACOGNITIVI”, Roma.

21/22 SETTEMBRE 2013

Partecipazione al Convegno nazionale dell’Aid sui Dsa, presso il Policlinico Gemelli.

2012-2014

Partecipazione al Convegno sull’ “Apprendimento globale: dal metodo comunicativo all’approccio globale” organizzato dalla società editrice Alma, presso il MAXXI di Roma nelle date: 31 marzo 2012 - 30 marzo 2013 - 8 marzo 2014

29 SETTEMBRE 2012

Partecipazione ai due workshop su Dislessia e Disgrafia, a Roma, Università Lumsa.

OTTOBRE 2010-MARZO 2011

Workshop Associazione Italiana Dislessia. I disturbi specifici di apprendimento: conoscerli e riconoscerli. Percorsi e strategie. Didattica inclusiva.

Marzo-aprile 2013

Progetto “Mind the Gap”. Formazione sul Cooperative Learning e la Progettazione a Ritroso, sede IC Via Milanese

5-7 SETTEMBRE 2007

LUMSA-Università pontificia salesiana –UCIIM

Partecipazione al Convegno nazionale “Cooperative learning e scuola del XX secolo: confronto e sfide educative”

8 MAGGIO 2004 AIB –SEZIONE SICILIA

Seminario su: “La cooperazione oltre il catalogo: programmare, organizzare, misurare le reti di biblioteche”

DAL 10 MARZO 2004 AL 17 GIUGNO 2004

Corso di formazione di aggiornamento professionale per bibliotecari, promosso dalla Soprintendenza beni culturali della provincia regionale di Agrigento, organizzato in collaborazione con l’AIB (155 ore). Soggettazione, ISBD(M), ISBD(NBM), ISBD(CR), RICA, Classificazione Dewey, Internet in biblioteca.

Qualifica conseguita: Bibliotecario esperto

23 MARZO 2004 AIB –SEZIONE SICILIA

Seminario su: “Prestito interbibliotecario e document delivery”

DAL 18 AL 19 FEBBRAIO 2004 AIB - SEZIONE SICILIA

Convegno: “Biblioteche e università: strumenti e programmi per lo sviluppo reciproco”

12 GENNAIO 2004 AIB –SEZIONE SICILIA

Giornata di aggiornamento su: “La biblioteca per tutti nell’era digitale: presentazione dei progetti Abside e Minerva”.

MARZO 2003 REGIONE LOMBARDIA-MILANO

Convegno per bibliotecari e documentalisti: "La biblioteca condivisa"

NOVEMBRE 2001- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Corso di formazione su "Approfondimenti sulle nuove regole di catalogazione anglo-americane (Anglo American Cataloguing Rules, 2nd edition), sulla forma e la scelta dei punti di accesso descrittivi per determinate categorie di autori collettivi e temporanei".

DAL 15 AL 19 OTTOBRE 2001-RELATRICE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Corso di formazione "Approfondimenti sulle nuove regole di catalogazione anglo-americane (Anglo American Cataloguing Rules, 2nd edition), sulla forma e la scelta dei punti di accesso descrittivi per determinate categorie di autori persona"

2 MAGGIO 2000 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Seminario dal titolo "La figura del Reference Librarian nella Biblioteca universitaria automatizzata"

28 MARZO 2000, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Seminario dal titolo "Controllo di autorità e descrizione nuovi servizi in linea per le ricerche bibliografiche" Attestato di partecipazione

DALL'8 AL 12 FEBBRAIO 2000 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Corso in "Catalogazione del retrospettivo" e seminario su "Ricerche nelle basi dati di OCLC (On line Computer Library Center)"

1998 BIBLIOTECA UNIVERSITARIA ALESSANDRINA

Tirocinio come catalogatrice bibliotecaria: catalogazione in SBN del Fondo "Prime edizioni del Novecento italiano" . Conseguito attestato di lodevole servizio

12-23 OTTOBRE 1998

Società italiana per l'organizzazione internazionale (SIOI), e Commissione Europea - DG X Corso per "Documentalista europea" (Settanta ore) sulla "Gestione dell'informazione nell'Unione Europea"

1994-1996

Dipartimento Teatro e Spettacolo dell'Università di Roma "La Sapienza", Centro teatro Ateneo

Borsa di Studio per la catalogazione e la documentazione informatica di documenti cartacei, analogici e digitali, per la Mediateca del Centro Teatro Ateneo

ATTIVITÀ COME FORMATRICE E RELATRICE

Prossimi impegni

13 febbraio – 10 maggio 2025

Percorso di formazione per docenti della scuola primaria e secondaria di I grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 dal titolo **La valutazione nell'era digitale** (15 ore - DM 66/2023) presso IC Gino Felci (Velletri, Roma).

Gennaio - maggio 2025

Progetto formativo- editoriale Erickson "Dislessia. Che cosa fare e non alla scuola secondaria". Corso di formazione asincrono. Autrice del volume omonimo in corso di editing.

Marzo 2025

Formatrice AID per il corso di preparazione dei Tutor dell'AID - sezione di Arezzo

Marzo – maggio 2025

Docente del [Master in Valutazione educativa e formativa per il miglioramento dei processi di insegnamento e apprendimento \(VALEDU\)](#) presso Roma Università degli Studi Roma Tre a.a. 2024/2025.

4-5 Aprile 2025

Relatrice nell'evento formativo Erickson da I titolo: "Dall'ABC all'AI. L'intelligenza artificiale a scuola".

ATTIVITÀ COME FORMATRICE E RELATRICE

(in corso o concluse)

Febbraio 2025

7-8- febbraio 2025

Intervento e conduzione di un laboratorio didattico al **Convegno Educare alla sostenibilità con GreenComp. Un percorso tra teoria e pratica per formare in cittadini di domani** presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Trento in collaborazione con Iprase (Rovereto).

1° febbraio -10 marzo 2025

Percorso di formazione per docenti della scuola secondaria di II grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 dal titolo **Dall'aula all'ambiente di apprendimento** (21 ore - DM 66/2023) presso IIS Vittorio Emanuele II (Catanzaro).

Gennaio 2025

21 gennaio-10 marzo 2025

Percorso online (12 ore) per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 su **La Valutazione nell'era digitale** presso ITTS Fedi-Fermi (Pistoia)

22 gennaio-28 febbraio 2025

Percorso online (12 ore) per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 su **Valutazione educativa** presso IC Parco degli Acquadotti (Roma).

29 gennaio – 14 aprile 2025

Percorso formativo per docenti Scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 sulla **Didattica digitale e le metodologie innovative** (21 ore - DM 66/2023) presso IC A. Giordano (Venafro, Isernia).

17-18 gennaio 2025

Laboratorio per docenti della scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 dal titolo **"Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti"** (12 ore - DM 66/2023) presso IC Francesco Tadini, Cameri (Novara).

16 gennaio-30 marzo 2025

Percorso di formazione per docenti della scuola secondaria di II grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 dal titolo **Creazione di risorse digitali e Digital Storytelling** (23 ore - DM 66/2023) presso IIS Einstein Nebbia, Loreto (Ancona)

13 gennaio 2025

Webinar come LUMIO Ambassador su "Valutare e monitorare con Lumio"

10 gennaio 2025

Incontri conclusivi in presenza dei Laboratori per docenti della scuola secondaria di II grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 dal titolo **Dall'AI alla Zeta**. **Strumenti e strategie utili per ogni docente** (10 ore - DM 66/2023), **Motivare e promuovere l'apprendimento con le metodologie attive** (10 ore - DM 66/2023) e **Quanto ho preso? Strumenti e approcci educativi alla valutazione** (10 ore - DM 66/2023) presso ITET Einaudi – Bassano del Grappa (Vicenza)

9 gennaio 2025

Avvio dei sei Laboratori per docenti della scuola secondaria di II grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 sull'AI a scuola (60 ore - DM 66/2023) nel Polo Scientifico Tecnico Professionale **"E. Fermi - G. Giorgi"** (Lucca).

8 gennaio -10 marzo 2025

Percorso di formazione per docenti della scuola secondaria di II grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 dal titolo **Digital Life** (21 ore - DM 66/2023) presso IIS Vittorio Emanuele II (Catanzaro).

7 gennaio - 30 marzo 2025

Percorso di formazione per docenti della scuola secondaria di I grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 dal titolo **Educazione civica nella scuola secondaria di I grado** (20 ore - DM 66/2023) presso IC Rita Levi Montalcini (Cassino)

Dicembre 2024

18 dicembre 2024

Laboratorio in presenza per docenti della scuola secondaria di II grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 sul tema **"Scrittura con AI"** (2 ore - DM 66/2023) presso *Liceo Rosmini (Rovereto, Trento)*

10 dicembre 2024

Laboratorio in presenza per docenti della scuola secondaria di II grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 sul tema del **Scrittura con AI**" (2 ore ciascuna - DM 66/2023) presso *Liceo Rosmini (Rovereto, Trento)*

Novembre 2024

Novembre-dicembre 2024

Laboratorio online (12 ore) per docenti di scuola dell'infanzia e primaria nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 su **Creatività digitale** (8 h) presso IC Raffaello Giovagnoli (Monterotondo, Roma)

Novembre-dicembre 2024

Laboratorio online (12 ore) per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 su **Inclusione e processi di apprendimento** presso IC Parco degli Acquedotti (Roma).

22-23 novembre 2024

Laboratorio in presenza (10 ore) per docenti di scuola primaria nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 su **Gamification e Escape Room** presso IC Muttoni (Vicenza).

19 Novembre, Castello di Nipozzano - Pelago (Firenze)

Relatrice al III [Convegno sugli ambienti di apprendimento](#) presso il Castello di Nipozzano, organizzato e promosso da Elena Pierucci (Dirigente scolastica Istituto Comprensivo di Pelago), in collaborazione con Indire, USR Toscana e Comune di Pelago con una relazione dal titolo: **"Abitare le differenze a scuola. Per una inclusione invisibile e diffusa"**.
Formatrice nel workshop pomeridiano dal titolo: **"AI-Compagna di scuola. L'intelligenza artificiale per personalizzare i percorsi di apprendimento"**.

15-16 novembre, Rimini

Invitata come relatrice al Convegno *Didattiche. Avere cura, orientare, liberare* nel Q-Time dal titolo ["Costruire relazioni positive per una comunicazione efficace"](#) organizzato da Erickson (Trento).

Novembre 2024- Febbraio 2025

Percorso di formazione per docenti della scuola secondaria di II grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 dal titolo **Sulla valutazione: per progettare una valutazione efficace. Progettare dispositivi valutativi inclusivi** (20 ore - DM 66/2023) presso IT Fossati da Passano (La Spezia)

13 novembre

Laboratorio in presenza per docenti nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 su **Spazi innovativi e didattica digitale** (due edizioni da 4 ore ciascuna - DM 66/2023) presso IC R. Giovagnoli (Monterotondo, Roma)

Novembre 2024-marzo 2025

Percorso formativo organizzato in collaborazione con Università La Sapienza di Roma per IC Merope dal titolo **"Non ho la bussola. Promuovere il successo scolastico nella scuola 4.0"** (20 ore)

Novembre 2024

Progettista e formatrice del percorso per la Certificazione delle competenze digitali dei docenti secondo il modello DigCompEdu per Tuttoscuola.

Ottobre 2024

25 Ottobre 2024

Docente nel Corso Erickson "DSA Expert Teacher®. Formazione di insegnanti specializzati nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento" con un intervento dal titolo: **"DSA: caratteristiche ed evolutività"**.

25-26 ottobre 2024

Laboratorio in presenza per docenti della scuola primaria nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 sul tema del **Digital Design thinking aumentata dall'AI**" (12 ore ciascuna - DM 66/2023) presso IC Camisano Vicentino (Vicenza)

22 ottobre 2024 - aprile 2025

Progettista e formatrice nel percorso di formazione sull'orientamento dal titolo "Non ho la bussola. Promuovere il successo scolastico nella scuola 4.0" presso IC Merope, Roma (20 ore).

16 ottobre, Bari

Relatrice nel programma scientifico di Indire Didacta Italia-Puglia con un seminario dal titolo ["Leadership diffusa e comunità di pratica a scuola"](#). Ha curato l'introduzione al seminario il Prof. Giovanni Biondi.

22 ottobre-22 novembre 2024

Docente -Trainer nel Master universitario di I livello Expert Teacher-IUL, alla sua IX edizione

3 ottobre, Carpi (Modena)

Partecipazione come Presidente della Giuria del Concorso narrativo "Racconti intorno al fuoco". L'evento di proclamazione dei vincitori si è svolto all'interno della manifestazione ["Festa del racconto"](#) di Carpi (Modena).

2 ottobre 2024

Relatrice nel webinar dal titolo ["Vietato vietare. Uso didattico ed educativo del digitale a scuola"](#) per l'associazione Flipnet.

Settembre-ottobre 2024

Percorso formativo online per l'associazione Irase su Game Based Learning e Gamification a scuola (20 ore)

Ottobre-novembre 2024

Percorso online per docenti della scuola secondaria di II grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale sul tema "**Verifica e valutazione innovativa**" (una edizione da 25 ore - DM 66/2023) presso *IIS Galileo Galilei (Firenze)*

Settembre 2024

Settembre-dicembre 2024

Laboratorio in presenza per docenti nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 sulla **Didattica digitale e le metodologie innovative** (due edizioni da 12 ore ciascuna - DM 66/2023) presso IC A. Giordano (Venafro, Isernia).

16 settembre-15 ottobre

Progettista e formatrice del percorso formativo online dal titolo "[Verso la Comunità di pratica. Progettare una Leadership diffusa a scuola](#)" organizzato per il Polo Fusinieri di Vicenza (25 ore).

10 settembre 2024

Invitata come ospite alla trasmissione Fahrenheit (Radio Tre) nella puntata del [10 settembre 2024](#) per intervenire nel dibattito sull'uso degli smartphone a scuola.

Settembre 2024

Laboratorio in presenza per docenti nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 sul tema del **Digital Design thinking aumentato dall'AI** (10 ore - DM 66/2023) presso Liceo Curiel (Padova)

Laboratorio in presenza per docenti nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 sul tema del **Digital Design thinking aumentato dall'AI** (12 ore - DM 66/2023) presso IC Patrizio Rigoni Stern (Asiago).

Laboratorio in presenza per docenti della scuola primaria nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 sul tema del **Digital Design thinking aumentata dall'AI**" (due edizioni da 12 ore ciascuna - DM 66/2023) presso *IC Camisano Vicentino (Vicenza)*

Laboratorio in presenza per docenti della scuola secondaria di I grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 sul tema del **Digital Design thinking aumentata dall'AI** (due edizioni da 12 ore ciascuna - DM 66/2023) presso *IC Camisano Vicentino (Vicenza)*

Laboratorio in presenza per docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 su **Metodologie didattiche e strategie d'uso delle tecnologie digitali, compresa l'AI** (20 ore - DM 66/2023) presso IC Bassa Val di Sole, Malè (Trento).

Laboratorio in presenza per docenti della scuola secondaria di II grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 dal titolo **Dall'AI alla Zeta. Strumenti e strategie utili per ogni docente** (10 ore - DM 66/2023) presso ITET Einaudi – Bassano del Grappa (Vicenza)

Laboratorio in presenza per docenti della scuola secondaria di II grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 dal titolo **Motivare e promuovere l'apprendimento con le metodologie attive** (10 ore - DM 66/2023) presso ITET Einaudi – Bassano del Grappa (Vicenza)

Laboratorio in presenza per docenti della scuola secondaria di II grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 dal titolo **Quanto ho preso? Strumenti e approcci educativi alla valutazione** (10 ore - DM 66/2023) presso ITET Einaudi – Bassano del Grappa (Vicenza)

Agosto 2024

27-29 agosto 2024

Summer school "**Innovazione digitale, plurilinguismo e progettazione formativa**" organizzato da Polo Settimo Torinese e IPrase (Rovereto) sui temi della cittadinanza, del plurilinguismo e della progettazione (14 ore).

Luglio 2024

17-21 luglio 2024

Summer School come formatrice dell'Associazione Flipnet con due laboratori sulla **Didattica Brain Based** e la **progettazione didattica supportata dall'AI** (25 ore).

17 luglio-30 settembre 2024

Laboratorio di formazione per docenti nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 sulla **Ambienti digitali per l'apprendimento** (una edizione da 20 ore - DM 66/2023) presso Circolo didattico "Pasquale Megali" (Melito di Porto Salvo, Reggio Calabria).

Giugno 2024

28-29 giugno 2024

Laboratorio di formazione in presenza nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU (10 ore - DM 66/2023) come formatrice dell'Associazione Flipnet presso EDUCANDATO STATALE SAN BENEDETTO di Montagnana (Padova) sulla **Flipped Classroom e AI** per docenti della scuola primaria.

24-27 giugno 2024

Laboratorio in presenza per il personale ATA nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU (16 ore - DM 66/2023) su **Approccio Steam per una nuova didattica: digitale, AI, creatività** presso IC 29 Miraglia-Sogliano (Napoli) per docenti della scuola primaria.

26 giugno – 1° luglio

Percorso di formazione sul **Curricolo digitale, Design thinking & AI** (20 ore) per il Polo Formativo del Liceo Cairoli (Vigevano)

20-21 giugno 2024

Laboratorio in presenza per i collaboratori scolastici nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU DM 66/2023 sul **Digital Design thinking aumentato dall'AI** (12 ore - DM 66/2023) presso IC Camisano Vicentino (Vicenza)

21-22 giugno 2024

Laboratorio in presenza per il personale ATA nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU sul **Digital Design thinking aumentato dall'AI** (12 ore - DM 66/2023) presso IC Camisano Vicentino (Vicenza)

11-18 giugno 2024

Percorso di formazione per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU sul **Curricolo Digitale e AI** (12 ore - DM 66/2023) presso IC Parco degli Acquadotti (Roma)

Relatrice nel MOOC Nazionale del MIM – Equipe formative territoriali del Lazio e della Toscana **“Esplorare i linguaggi del futuro: dal Latino all’AI”** (15 ore)

Relatrice nel MOOC nazionale dell'EFT Lazio dal titolo “Steam school” (15 ore).

Maggio 2024

Dal 27/5/2024 al 20/6/2024

Progettista e formatrice del Percorso di formazione per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU dal titolo presso IC Fontanile Anagnino (Roma) dal titolo “4 Metodologie didattiche per il futuro. Apprendimento triadologico, Design Thinking, Cooperative Digital Learning e Flipped Classroom aumentati dall’AI” (15 ore – DM 66/2023)

21 maggio 2024

Relatrice nel percorso **“Podcasting a scuola”** come membro dell’Équipe Formativa Territoriale del Lazio - ID 250808 per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado.

21 maggio 2024

Relatrice per il workshop sul podcast (partecipanti 70 studenti) per scuola secondaria di I grado presso IC Gianicolo (Roma)

19 maggio 2024

Relatrice del webinar “Ambienti di apprendimento e Piano scuola 4.0” per Irase (2 ore)

14-15-16 maggio 2024

Relatrice nei laboratori della Spring Steam Week come membro dell’Équipe Formativa Territoriale del Lazio -ID 250808, con classi di scuola primaria, secondaria di I e II grado (totale partecipanti: circa 300 studenti).

10 maggio 2024

Relatrice per il progetto di rete delle scuole del Lazio ARETE dal titolo “Diventare cittadini digitali” sul tema “La cittadinanza digitale e le opportunità della rete”, promosso dal Consiglio regionale del Lazio e Agicom (totale partecipanti: circa 40 docenti e 900 studenti).

Aprile 2024

Aprile-maggio

9 aprile-20 maggio 2024

Relatrice nel percorso **“In classe con il Digital Storytelling”** come membro dell’Équipe Formativa Territoriale del Lazio (8 ore)

Progettista e relatrice del corso presso Polo formativo Majorana di Brindisi (8 aprile-18 maggio 2024) dal titolo: **“Imparare onlife. Didattica, digitale e processi di apprendimento”** (15 ore)

Aprile-maggio 2024

Progettista e formatrice per tre percorsi SEI La scuola-Progetto Laddi sul tema della Valutazione educativa (30 ore)

22-27 aprile 2024

Relatrice nel percorso **“Hub-Fara Sabina STEAM Kit per la didattica. Nuove competenze in chiave STEM e STEAM”** come membro dell’Équipe Formativa Territoriale del Lazio (6 ore)

23 aprile

Relatrice nel percorso “Ambienti digitali per Bisogni educativi speciali 3.ed.” *come membro dell’Équipe Formativa Territoriale del Lazio* (9 ore)

11-18 aprile 2024

Progettista e docente come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio del percorso in collaborazione con EFT Marche dal titolo "Valutare dentro e fuori la scuola: strumenti digitali per esplorare tipologie di prove di competenza" (9 ore)

17 aprile 2024

Relatrice nel percorso "Hub-Bassa Sabina Creatività, modellazione e stampa 3D" come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio (3 ore) presso IC Fara Sabina. Passo Corese (RI)-ID 246004

16 aprile 2024

Relatrice come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio del Percorso formativo nazionale del MIM "Metodologie didattiche innovative" sul tema del JIGSAW.

9 aprile

Relatrice nel percorso "In classe con il Digital Storytelling" come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio (3 ore) presso IC Fara Sabina. Passo Corese (RI)-ID 244808

Marzo 2024

Progettista e relatrice del percorso formativo in presenza presso il Polo formativo IC A. Einstein di Reggio Emilia dal titolo: "**Know how. Metodologie attive per un curriculum efficace**". (25 ore: 20 marzo-20 aprile 2024).

18 marzo 2024

Progettista e docente come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio del percorso "Promuovere lo sviluppo di comunità di pratica a scuola" (4 ore)

16 marzo 2024

Relatrice e nel comitato organizzativo e scientifico del VII Convegno nazionale di *Flipnet* dal titolo "Dalla classe capovolta all'educazione circolare" con un intervento dal titolo "**Al imparare ad imparare: una esperienza capovolta con l'AI**".

9 marzo 2024

Docente del Master in Governance strategica delle istituzioni scolastiche – II edizione presso Lumsa (4 ore)

Progettista e relatrice del percorso "**Risorse digitali per la gestione della classe Ed. 3.**" come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio (9 ore) presso Liceo Sulpicio (Veroli, Frosinone) dal 26 marzo al 4 maggio 2024

14 marzo 2024

Relatrice nel percorso "**Hub-Fara Sabina Meme**" come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio (3 ore) presso IC Fara Sabina, via Servilia 74, 02032 Passo Corese (RI)-**ID239132**

2 marzo 2024

Laboratorio sul Design Thinking per Dirigenti scolastici dal titolo "**Digital Design thinking per una leadership educativa**" presso Istituto Einaudi (Bassano Del Grappa, 10 ore)

1° marzo 2024

Laboratorio sul Design Thinking per Docenti dal titolo "**Digital Design thinking per una leadership educativa**" presso Istituto Einaudi (Bassano Del Grappa, 10 ore)

Progettista e relatrice del corso presso Polo formativo Majorana di Brindisi (8 aprile-18 maggio 2024) dal titolo: "**Imparare onlife. Didattica, digitale e processi di apprendimento (15 ore)**"

Febbraio 2024

21 febbraio – 5 marzo 2024

Progettista e docente come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio del percorso "**Hub-Bassa Sabina Luoghi del cuore**". (4 ore) presso Ic Bassa Sabina (Rieti).

14 febbraio – 26 febbraio 2024

Progettista e docente come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio del percorso "Hub-Bassa Sabina Luoghi del cuore". (4 ore) presso Ic Bassa Sabina (Rieti).

27 febbraio - 18 aprile 2024

Progettista e docente come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio del percorso "Ambienti digitali e Bisogni educativi speciali II edizione" (9 ore) presso Liceo Sulpicio (Veroli, Frosinone).

26 febbraio-6 aprile 2024

Progettista e relatrice del corso presso Polo formativo Majorana di Brindisi dal titolo: "Visual Steam Design. Trasformare le parole in immagini per lo sviluppo di Media literacy" (15 ore)

22 febbraio- 11 marzo 2024

Progettista e relatrice del percorso formativo presso la Scuola Secondaria di primo grado Gobetti – De Filippo di Quarto (Napoli) dal titolo: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (27 ore).

Febbraio-marzo 2024

Progettista e relatrice del percorso formativo del Polo formativo IC A. Einstein di Reggio Emilia dal titolo: "On the road. Curricoli digitali sulla strada dell'innovazione". (25 ore).

Febbraio- marzo 2024

Formatrice presso Iprase (Rovereto, Trento) dei docenti in anno di prova (scuola secondaria di II grado) della provincia di Trento sulla Scuola 4.0. Titolo: "Il Design thinking per innovare la scuola" (12 ore).

14 febbraio 2024

Progettista e relatrice, come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio, del webinar nazionale del MIM dedicato a "[Formazione del personale scolastico per la transizione digitale \(D.M. 66/2023\)](#)"

Progettista e relatrice del laboratorio "Selfie Visual Data" per la Stem week dell'EFT Lazio (5 febbraio 2024) come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio (9 ore).

Progettista e relatrice del corso presso Polo formativo Majorana di Brindisi (5 febbraio-12 marzo 2024) dal titolo: "Scrittura Steam. Dal testo scientifico al Digital Writing" (12 ore)

Gennaio 2024

Formatrice presso Iprase (Rovereto, Trento) per i percorsi formativi docenti in anno di prova (scuola secondaria di I grado) della provincia di Trento sulla Scuola 4.0. Titolo: "Il Design thinking per innovare la scuola" (12 ore).

15 – 29 gennaio 2024

Progettista e relatrice del percorso "ÉquipeExperienceClass" come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio (9 ore).

Progettista e relatrice del percorso "Potenziale e direzioni. Ambienti digitali per lo sviluppo di una didattica, che guida le scelte" come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio (9 ore).

Progettista e relatrice del percorso "Ambienti digitali e bisogni educativi speciali 2.ed." come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio (9 ore).

Relatrice nel percorso formativo del CRESPI (Centro di ricerca educativa sulla professionalità dell'insegnante) sulla valutazione e il digitale per il Polo formativo – Regione Sicilia 12 gennaio 2024 (3 ore)

Progettista e relatrice del corso presso Polo formativo Majorana di Brindisi (12 ore) dal titolo: "Riflettere a scuola. Feedback tra pari, autovalutazione e il ruolo del digitale nell'educare competenze valutative in una dimensione inclusiva".

Dicembre 2023

Progettista e relatrice del percorso "Risorse digitali per la gestione della classe 2.ed." come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio (9 ore).

Progettista e relatrice del percorso "Ambienti digitali e bisogni educativi speciali" come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio (9 ore).

Progettista e relatrice del percorso formativo MOOC del Polo formativo Liceo Cairoli Vigevano (Brescia) dal titolo: "Learning together. Didattiche collaborative con le tecnologie digitali". (25 ore)

Progettista e relatrice del percorso formativo MOOC del Polo formativo Liceo Cairoli Vigevano (Brescia) dal titolo: "Cittadinanza digitale, competenze dei docenti e curriculum". (25 ore)

Progettista e relatrice del percorso formativo Polo Fusinieri di Vicenza dal titolo: "**Scenari digitali per valutare e orientare. Progettare percorsi per sviluppare competenze orientative e valutative nelle comunità scolastiche**" (25 ore)

Novembre 2023

Progettista e relatrice del percorso formativo Liceo Cairoli Vigevano (Brescia) dal titolo: "Dialoghi digitali sulla cittadinanza consapevole. Per un curriculum delle competenze". (20 ore)

29 novembre -6 dicembre 2023

Progettista e relatrice del percorso "**Hub - Bassa Sabina Storytelling**" come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio (4 ore).

Relatrice per Tuttoscuola per "Corso sugli ambienti digitali in preparazione al concorso per secondaria di I e II grado" (4 ore)

Progettista e relatrice per il corso su UDL e competenze digitali per Erickson (12 ore)

Progettista e relatrice del percorso "**Risorse digitali per la gestione della classe**" come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio (9 ore).

Progettista e relatrice del percorso formativo Polo Leonardo da Vinci (Firenze) dedicato ai Dirigenti scolastici, ai docenti, al personale ATA dal titolo: "**Leadership educativa. Progettare una comunità di professionisti onlife DIR Livello B1**" (12 ore)

Relatrice, con il prof. Cristiano Corsini, del percorso 2. Ed. sulla **valutazione educativa** presso Polo Aversa (12 ore)

Ottobre 2023

27 ottobre 2023

Relatrice al convegno dal titolo "Dal Covid all'intelligenza artificiale. Come cambia la didattica" con la collaborazione del XV Municipio, Biblioteche di Roma, Sapienza Università di Roma e Rekordata. Intervento dal titolo: L'intelligenza artificiale nella didattica.

23 ottobre-20 dicembre 2023

Relatrice del percorso "**Scuola 4.0 con l'ÉquipeLazio**" come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio (10 ore).

20 ottobre – 18 novembre 2023

Progettista e relatrice del corso presso Polo formativo Majorana di Brindisi (12 ore) dal titolo: "**Learning Design & AI. Progettare didattica e valutazione con il supporto dell'intelligenza artificiale**".

Relatrice, con il prof. Cristiano Corsini, del percorso **sulla valutazione educativa** presso Polo Aversa (12 ore)

6 novembre-6 dicembre 2023

Relatrice del percorso "**Coding e robotica educativa**" come membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Lazio (10 ore).

Progettista e relatrice del percorso formativo Polo Leonardo da Vinci (Firenze) dedicato ai Dirigenti scolastici, ai docenti, al personale ATA dal titolo: "**Leadership educativa. Progettare una comunità di professionisti onlife DIR livello A1**" 2. Ed. (12 ore)

Settembre 2023

Progettista e relatrice del percorso formativo sulla valutazione presso IC Montezemolo (Roma) per Fondazione Erickson sulla didattica 4.0 (12 ore)

21-22 settembre, Università Cattolica di Milano

Intervenuta con una relazione al convegno nazionale della Sird "A COSA SERVE LA RICERCA EDUCATIVA? IL DATO E IL SUO VALORE SOCIALE" con una relazione dal titolo "Meme, desideri digitali e ambienti di apprendimento. Il rapporto tra scuola, tecnologie e PNRR dal punto di vista delle studentesse e degli studenti di un liceo".

13-15 settembre, Università di Salerno (Fisciano)

Componente del Comitato scientifico ed organizzativo, Chair per il IX congresso del CKBG.

Intervenuta con una relazione dal titolo "L'impatto dell'uso delle tecnologie digitali sui processi di valutazione durante la DaD" (in collaborazione con Cristiana De Santis).

Progettista e relatrice presso il Polo formativo Cairoli di Vigevano (Pavia) settembre-novembre (25 ore) dal titolo: "Dialoghi digitali sulla cittadinanza consapevole. Per un curriculum delle competenze"

Agosto

Progettista e relatrice del Corso sulla valutazione presso Polo formativo Majorana di Brindisi (12 ore) dal titolo: "Artefatti tecnologici, ambienti e tecniche per la valutazione formativa ed educativa. 2. Ed".

Luglio 2023

Progettista e relatrice del Corso sulla valutazione presso Polo formativo Majorana di Brindisi (12 ore) dal titolo: "Artefatti tecnologici, ambienti e tecniche per la valutazione formativa ed educativa" ed. 1

Progettista e relatrice presso il Polo formativo Cairoli di Vigevano (Pavia) giugno-luglio (25 ore) dal titolo: "I numeri non bastano. Ripensare la scuola a partire dalla valutazione educativa".

Progettista e relatrice del percorso formativo del Polo Leonardo da Vinci (Firenze) dedicato ai Dirigenti scolastici, ai docenti, al personale ATA dal titolo: "Leadership educativa. Progettare una comunità di professionisti onlife DIR#1" (10 ore)

Giugno 2023

28 giugno 2023

Ricevuto il Premio nazionale Sird "Giovani Ricercatori" 2022 per la pubblicazione scritta insieme a Cristiana De Santis dal titolo "Il cambiamento delle pratiche didattiche dei docenti italiani durante il lockdown. *RicercaAzione*, 2021, 13(1), 213-233". Motivazione del premio: *Il contributo presenta gli esiti di una indagine sulle pratiche didattiche e organizzative e sulla percezione di efficacia delle tecnologie digitali di insegnanti di ogni ordine e grado scolastico, nel periodo di adattamenti delle strategie di insegnamento imposti dal regime di lockdown, determinato dall'emergenza Covid-19. Il lavoro, inquadrandosi in una letteratura empirica già ricca, si fa apprezzare per coerenza e chiarezza metodologica, apportando elementi di riflessione la cui valenza oltrepassa i confini del periodo emergenziale.*

9 giugno 2023

Relatrice, con il prof. Cristiano Corsini, del webinar per Tuttoscuola dal titolo: **La valutazione che educa: liberare l'insegnamento e l'apprendimento dalla tirannia del voto** (2700 iscritti, 850 partecipanti in diretta)

17-18 giugno 2023

Formatrice per l'evento Innova Day Steam - Polo Formativo Brindisi Majorana con quattro laboratori dal titolo "Le AI non sanno fare i meme. Scienza memetica e creatività digitale".

5-25 giugno

Relatrice nel percorso formativo (5 ore) dal titolo "Digital storytelling_ Il racconto digitale a scuola" per l'Équipe Formativa Territoriale del Lazio.

Maggio 2023

25 maggio – 30 giugno 2023

Relatrice nel percorso formativo (8 ore) dal titolo **“Digital storytelling. Il racconto digitale a scuola”** per l'Équipe Formativa Territoriale del Lazio.

18 maggio 2023

Progettista e formatrice nel corso dal titolo **“Gamification_InnovaMentiLab Lazio_Equipe in tour HUB Torricelli (RM).** Percorso Formativo di 5 ore (1 ora in piattaforma e 4 ore in presenza) su Scuola Futura per l'Équipe Formativa territoriale del Lazio (EFT) e presso Istituto Torricelli (Roma).

11 Maggio-10 giugno 2023

Relatrice nel percorso formativo (8 ore) dal titolo **“did@IA alla scoperta dell'Intelligenza artificiale”** per l'Équipe Formativa Territoriale del Lazio.

9 maggio-9 giugno 2023

Relatrice nel percorso formativo (8 ore) dal titolo **“Innovazione: Gestione della classe e Strumenti Digitali”** per l'Équipe Formativa Territoriale del Lazio.

Relatrice nel percorso formativo (5 ore) dal titolo **“did@IA alla scoperta dell'Intelligenza artificiale”** per l'Équipe Formativa Territoriale del Lazio.

Progettista e relatrice del Corso sulla valutazione presso Polo formativo Majorana (Brindisi) maggio-giugno (25 ore) dal titolo: **“Quanto ho preso?” Contrastare la dispersione con la valutazione educativa”** (ed. 2)

Progettista e relatrice del corso **“Dsa che cosa fare e non fare a scuola”** (10/17 maggio, 6 ore) presso Libreria Erickson, Roma

Progettista e relatrice del Corso sulla valutazione educativa presso Polo formativo Fusinieri (Vicenza) maggio-giugno (25 ore) dal titolo: **“Quanto ho preso?” Contrastare la dispersione con la valutazione educativa”** (ed. 2)

Progettista e relatrice del Corso sulla valutazione presso Polo formativo Majorana (Brindisi) maggio-giugno (25 ore) dal titolo: **“Quanto ho preso?” Contrastare la dispersione con la valutazione educativa”** (ed. 3)

Progettista e relatrice del Corso sulla Didattica digitale e metodologie didattiche innovative presso IC Malipiero di Marcon (Venezia) per 6 ore di formazione (4-22 maggio 2023)

Progettista e relatrice presso il Polo formativo Cairoli di Vigevano (Pavia) maggio-giugno (25 ore) dal titolo: **“Digital citizenship e curricolo digitale”**.

Progettista e relatrice presso il Polo formativo Majorana (Brindisi) maggio-giugno (25 ore) dal titolo: **“Quanto ho preso?” Contrastare la dispersione con la valutazione educativa”** (ed. 3)

10-17 maggio 2023

Formatrice presso Libreria Erickson del percorso **“Dsa: che cosa fare o non fare a scuola”** (6 ore)

8 maggio 2023

Relatrice all'Incontro-evento per IC Largo San Pio V e Comune di Roma sulle competenze digitali a scuola (2 h)

Aprile 2023

Progettista e relatrice del Corso sulla valutazione presso Polo formativo Fusinieri (Vicenza) aprile-maggio (25 ore) dal titolo: **“Quanto ho preso?” Contrastare la dispersione con la valutazione educativa”** (ed. 1)

Progettista e relatrice di un webinar (2 ore) sulla valutazione per Iprase (Rovereto, Trento) dal titolo:

Rubric di valutazione – 16 marzo

Checklist – 3 aprile

Progettista e relatrice del Corso sulla valutazione presso Polo formativo Majorana (Brindisi) maggio-giugno (25 ore) dal titolo: **“Quanto ho preso?” Contrastare la dispersione con la valutazione educativa”** (ed. 1)

Progettista e relatrice del Corso sulla valutazione presso Polo formativo Majorana (Brindisi) maggio-giugno (25 ore) dal titolo: **“Quanto ho preso?” Contrastare la dispersione con la valutazione educativa”** (ed. 2)

Marzo 2023

4 Marzo 2023

Relatrice al Convegno AID-Indire "Un'altra scuola è possibile. Il Debate una metodologia didattica attiva nella formazione e nella valutazione" (Napoli, 4 marzo 2023).

Progettista e relatrice di un webinar (2 ore) sulla valutazione per Iprase (Rovereto, Trento) dal titolo:
Rubric di valutazione – 16 marzo

3 marzo 2023

Selezionata come formatrice esperta nel Polo Formativo Liceo Cairoli (Vigevano) per la transizione digitale per corsi su Didattica digitale, Metodologie didattiche innovative, Inclusione, Curricolo Digitale.

1° Marzo 2023

Selezionata come formatrice esperta nel Polo Formativo ISIS Ponti (Gallarate) per la transizione digitale per corsi su Didattica digitale, Metodologie didattiche innovative, Inclusione, Curricolo Digitale.

Febbraio 2023

20 febbraio, 2023

Progettista e relatrice di un webinar (2 ore) sulla Dispersione scolastica e underachievement per l'Équipe Formativa Territoriale del Lazio.

Progettista e Relatrice nel corso "Quanto ho preso? Dal voto al feedback" per il Future Lab di Brindisi (20 ore)

Progettista e Relatrice nel corso "Dal voto al feedback" per il Polo Steam Einaudi di Bassano del Grappa (20 ore)

Progettista e Relatrice nel corso "Convergenze e divergenze nelle metodologie didattiche innovative" per il Future Lab di Brindisi (20 ore)

Progettista e Relatrice nel corso "Convergenze e divergenze nelle metodologie didattiche innovative" per il Polo Steam Einaudi di Bassano Del Grappa (20 ore)

Progettista e formatrice nel corso dal titolo "Competenze di base e digitali. Italiano e inglese" (10 ore) su Scuola Futura per l'Équipe Formativa territoriale del Lazio (EFT).

Progettista e formatrice nel corso dal titolo "Competenze di base e digitali. Italiano e matematica" (10 ore) su Scuola Futura per l'Équipe Formativa territoriale del Lazio (EFT).

Gennaio 2023

Relatrice al Seminario "Restituzione scientifica. Dottorati XXXIII e XXXIV ciclo" - Università di Roma "La Sapienza", (Roma 26 gennaio 2023) con una relazione dal titolo: "L'uso delle tecnologie didattiche digitali a scuola. Due esplorazioni nella formazione e nella didattica".

Relatrice nel corso "Metodologie didattiche innovative" 2 ed. per il Future Lab di Brindisi (20 ore)

Relatrice del percorso Flipnet "Didattica con i Meme" (12 ore)

Dicembre 2022

15 dicembre 2022-31 gennaio 2023

Formatrice nel corso dal titolo "**Coding per tutti dall'unplugged al plugged**" (10 ore) su Scuola Futura per l'Équipe Formativa territoriale del Lazio (EFT).

Dicembre 2022-maggio 2023

Relatrice nel Master Erickson di I livello "[Didattica delle differenze e inclusione. Gestire classi complesse e rispondere a bisogni educativi speciali](#)" sui temi della didattica inclusiva con il digitale.

Novembre 2022

27 novembre – 7 dicembre 2023

Progettista e relatrice nel corso dal titolo “Hub Alberti Metodologie e Tech - Equipe in tour” (4 ore) su Scuola Futura per l'Équipe Formativa territoriale del Lazio (EFT).

Novembre-dicembre 2022

Relatrice nel corso “Metodologie didattiche innovative” per il Future Lab di Brindisi (20 ore)

24 novembre 2022- 15 gennaio 2023

Progettista e relatrice nel Corso di *Didattica con i Meme* (12 ore) per l'associazione Flipnet.

2-4-7-novembre

Formatrice e progettista per il corso Riconessioni – Cassa di Risparmio di Cuneo insieme all'associazione Mamamò.
Tema: Visual Data, Flipped Classroom, Valutazione con le tecnologie digitali.

Ottobre 2022

27-28 ottobre

Relatrice al Convegno “Ricerca educativa per la formazione degli insegnanti”, Università di Perugia in collaborazione con il Crespi. Titoli degli interventi:

1. Osservare in aula la didattica e l'uso delle tecnologie. Un modello guida per la ricerca educativa e lo sviluppo professionale degli insegnanti.
2. Sperimentazione didattica e autonomia degli insegnanti: bisogni e percezioni dei futuri docenti specializzati.

10-31 ottobre

Progettista e formatrice del Corso di formazione per il Future Lab di Firenze - Istituto Galileo Galilei su “Memetica e altri artefatti digitali in chiave Steam” (ogni corso ha la durata di 25 ore)

Edizione Corso 1: maggio 2022

Edizione Corso 2: ottobre 2022

Edizione Corso 3: novembre 2022

Edizione Corso 4: dicembre 2022

Settembre 2022

23 Settembre 2022-30 Aprile 2023

Progettista e relatrice del percorso formativo “Metodologie attive nella didattica integrata con il digitale.

Flipped Learning, Approccio dialogico, Storytelling e Visual Data, didattica con i Meme” presso Iprase (Rovereto), rivolto ai docenti della provincia di Trento.

Settembre-Novembre 2022

Progettista e relatrice del corso per CampuStore dal titolo “Alto potenziale e plus dotazione” (8 ore).

9 settembre 2022

Relatrice nell'Incontro di formazione per la FISM (Federazione Italiana scuole materne) di Brescia dal titolo: “Digitale nella scuola dell'infanzia. Tra sì, no, come, dove e quando”.

8 settembre-30 settembre 2022

Relatrice per il webinar Flipnet “Avviamo una classe inclusiva”.

Luglio 2022

25-29 luglio, Granada (Spagna)

Formatrice per l'associazione Flipnet nell'Erasmus Plus “Smart Tools For Inclusive teaching”.

11 luglio

Formatrice per la Summer School di Erickson sul tema “Didattica per competenze e innovazione nella scuola: valorizzare i talenti e orientare”

Giugno 2022

Conclusione del percorso di accompagnamento e tutoraggio per l'IC Rosmini (Padova) per la promozione dell'innovazione scolastica Classe 3.0.

Maggio 2022

17 maggio

Coordinatrice per il CKBG al webinar dal titolo "Da competenze non cognitive a life skills: tra neuroscienze e didattica".
Partecipanti: Beatrice Aimi, Andrea Tinterri, Francesca Amenduni, Daniela Di Donato.

Progettista e formatrice del Corso per il Future Lab di Firenze - Istituto Galileo Galilei su "Memetica e altri artefatti digitali in chiave Steam" (25 ore)

Progettista e formatrice del Corso per il Future Lab di Firenze Leonardo Da Vinci su "Innovare per apprendere. Accompagnare l'innovazione a scuola, a partire dall'aula" (25 ore)

Aprile 2022

28 aprile

Relatrice al Corso per Dirigenti scolastici neoassunti della Regione Lazio con un intervento dal titolo "Uso delle tecnologie digitali, formazione dei docenti e sviluppo professionale"

Progettista e formatrice del Corso per il Future Lab di Brindisi su "Gamification e Storytelling" (25 ore)

Progettista e formatrice del Corso per il Future Lab di Caserta su "Apprendimento Triadico e Evidence Based Education" (25 ore)

Marzo 2022

26 marzo

Relatrice al Convegno delle Associazioni Professioni Pedagogiche con un intervento dal titolo "Il lavoro pedagogico a scuola"

22 marzo

Relatrice al Seminario per studenti e studentesse del corso del prof. Mario Pireddu, Università Roma Tre, dal titolo "Tecnologie per la formazione"

12 marzo

Relatrice nel webinar Erickson per docenti in preparazione al concorso ordinario classe A22

Marzo-aprile

Progettista e formatrice del Corso per il Future Lab Fusinieri di Vicenza su "Apprendimento Triadico e Evidence Based Education" (25 ore)

Febbraio 2022

Febbraio

Formatrice del percorso sulla "Gestione della classe: comportamenti e disciplina" per IC Ceccano (Frosinone) per 12 ore.

24 febbraio

Relatrice nel corso per i coordinatori didattici delle scuole dell'infanzia FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) di Brescia su Tecnologie digitali nella scuola dell'infanzia

Progettista e formatrice del Corso per il Future Lab di Brindisi sulle Metodologie didattiche innovative (25 ore)

25 febbraio

Relatrice nel percorso dal titolo "Cittadinanza digitale. La scuola di fronte alle sfide del nostro tempo". Corso di formazione per docenti della scuola secondaria di tutte le discipline organizzato dalla Commissione Formazione Insegnanti- Sapienza Università di Roma, in collaborazione con USR Lazio.

Titolo intervento: "Le competenze digitali dei docenti per una scuola innovativa e inclusiva" con Guido Benvenuto.

Gennaio 2022

27-29 gennaio 2022. Relatrice al Convegno Nazionale della Siped dal titolo "La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte". Università degli Studi di Roma Tre. Titolo dell'intervento: *Autointervista per raccontarsi. Formazione al digitale e percezione di efficacia nella professione insegnante*.

Formatrice nel corso per Animatori Digitali della provincia di Trento sulle metodologie didattiche innovative (Iprase)

Formatrice nei corsi della De Agostini sulla Flipped Classroom (24 ore)

Corsi DM 188 su inclusione e disabilità presso IIS "Carlo Alberto Dalla Chiesa" (Viterbo) per un totale di 27 ore (gennaio-marzo 2022)

Ottobre-dicembre 2021

Membro della Giuria del Global Junior Challenge 2021

Progettista e formatrice nel corso per il Future Lab Fusinieri di Vicenza su Evidence Based Education e Apprendimento trialogico (25 ore)

Progettista e formatrice del corso per IC Piacenza su inclusione e metodologie didattiche innovative (30 ore)

Settembre 2021 - giugno 2022

Supporto e formazione alla creazione di una classe 2.0 presso IC Rosmini (Padova) e formazione ai docenti interessati nell'Istituto.

Novembre 2021

Rimini, 12-13-14 novembre 2021

Relatrice al Convegno Erickson "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" nel Workshop "Il Chunking per supportare l'attenzione e i processi esecutivi nei disturbi e nelle difficoltà di apprendimento".

Formatrice nel progetto "Progettare per includere", promosso da Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo: percorso di formazione e sperimentazione collaborativa rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado. I partecipanti imparano una didattica innovativa e inclusiva per tutte e tutti grazie a un approccio analitico, rigoroso e creativo alla progettazione didattica (<https://www.riconessioni.it/to/laboratori/progettare-per-includere/>)

Formatrice nel progetto "DIDATTICA INNOVATIVA E INCLUSIONE @CUNEO" promosso da Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo: percorso di formazione e sperimentazione collaborativa rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado

Formatrice e autrice di undici videolezioni per il progetto "DSA: lavoro, orientamento, tutela e ricerca", finalizzato a promuovere l'inserimento lavorativo e la crescita professionale delle persone con DSA, attraverso iniziative di formazione, informazione e supporto diretto ai giovani adulti con DSA, alle aziende, alle scuole e alle università. Il progetto ha ottenuto il finanziamento del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Elenco videolezioni prodotte:

01. Immersive Reader: strumenti compensativi di Microsoft
02. Il calendario Google
03. Creare mappe concettuali
04. Scrivere e leggere un'email con gli strumenti
05. Sintesi vocale su Google
06. Highlight tools: strumenti per annotare e studiare
07. come leggere con iPad e Mac
08. Revisione e collaborazione con Google documenti
09. Creare documenti in drive e dividerli
10. Helperbird e strumenti per annotare/compensare online
11. Tradurre un documento in inglese o dall'inglese

8 – 9 Novembre, 2021

Relatrice al 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI, Valencia) con un contributo dal titolo: "Digital training in the teaching profession and well-being at work: which elements and which relationships?"

Ottobre 2021

Formatrice nel Corso Future Smart Teacher sulle metodologie didattiche innovative (25 ore, Firenze)

Settembre 2021

24-25 settembre 2021

Speaker al Festival dell'Innovazione "Rigeneriamoci" organizzato da Great Innova (Cuneo)

16-17-18 settembre: Relatrice al Convegno internazionale del CKBG "con tre interventi:

1. Di Donato, Insegnare capovolti prima e durante la pandemia. Un'esperienza di Ricerca-Formazione nell'IC San Giorgio a Liri (FR).

2. Di Donato, Docenti e didattica digitale durante la pandemia. Competenze professionali, formazione e percezione di efficacia.

3. Di Donato, De Santis, Il progetto iPad dell'IC Baccano di Roma

2-10 settembre 2021

Formatrice Erickson nel corso "Ripartire con una scuola migliore. Proposte operative per la didattica" (12 ore)

Giugno 2021

8-21 Giugno 2021

Relatrice al Ciclo di seminari per l'Associazione Italiana Psicologi (AIP) in collaborazione con il CKBG dal titolo "La didattica a distanza nel contesto universitario" con due interventi dal titolo:

1. Promuovere il lavoro di Gruppo, l'interattività e il feedback anche a distanza

2. Video didattici e per l'apprendimento.

11 giugno 2021

Relatrice al XV Seminario dei Dottorandi italiani della Sird "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. dottorandi, dottori e docenti a confronto" con un Poster (<https://view.genial.ly/60bd0e4eaf4cb60db8ec40e2>)

2-5 giugno 2021

Relatrice al Convegno Internazionale della rivista Scuola democratica "Reinventing Education" con due relazioni:

a. TEACHING PRACTICES AND USE OF DIGITAL IN THE DADA MODEL (DIDACTICS FOR LEARNING ENVIRONMENTS) Cristiana De Santis, Sara Germani, Daniela Di Donato, Sapienza University of Rome, Italia

b. DIFFICULTY AND CONCERNS OF TEACHERS DURING THE PANDEMIC. MANAGING THE RELATIONSHIPS, SPACE AND TIME OF THE DAD, Daniela Di Donato, Sapienza Università di Roma, Italia

Aprile-Giugno

Formatrice nel Corso di formazione su "Didattica digitale Integrata e metodologie didattiche innovative" organizzato dall'Istituto Majorana di Torino dal 23 aprile 2021 al 10 giugno 2021 (36 ore)

Aprile - Maggio 2021

Formatrice per la casa editrice *Tuttoscuola* in un corso sulla Didattica Digitale Integrata per l'Istituto Archimede - Pacinotti (12 ore)

15/4/2021 al 28/5/2021

Formatrice nel Corso di formazione su "Apprendimento connesso e utilizzo didattico dei social media" organizzato da ITI Giordani di Caserta-Future Lab presso Caserta (25 ore)

13 aprile

Relatrice al Convegno nazionale Interazione Bambino-Robot con una relazione dal titolo: "Superare le barriere. Processi di inclusione e innovazione negli ambienti di robotica educativa"

11 dicembre 2020-12 aprile 2021

Relatrice al Convegno "Dal Dada al Digital Dada" dell'IC Baccano in collaborazione con Sapienza Università di Roma e Apple con una relazione dal titolo "Le osservazioni in aula e la didattica digitale".

Formatrice nel Corso di formazione sull'Inclusione e le metodologie didattiche innovative per IC Visconti di Roma (20 ore)

9 aprile 2021-22 febbraio 2021

Corso di formazione sulle Metodologie didattiche innovative e inclusive (25 ore)

ISIS Gramsci-Keynes (Prato)

16/3/2020 al 30/4/2020

Corso di formazione su Apprendimento connesso e utilizzo didattico dei social media

organizzato da Istituto Tecnico Economico Fusinieri (Vicenza) 25 ore

15/4/2021 al 28/5/2021

Corso di formazione su "La Flipped Classroom: metodi e strumenti"

organizzato da ITST G. Marconi (Campobasso) 25 ore

Marzo 2021

Formatrice nelle metodologie didattiche inclusive per il progetto *Riconessioni Torino* realizzato da Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo.

Partecipazione come relatrice al Webinar della Erickson dal titolo "La rivoluzione educativa di Ken Robinson. Immagina se potessi mettere al centro della tua vita una tua passione o un tuo talento" (5 marzo)

ed [eventi collegati](#)

Corso di formazione per Scuola Polo ITIS Majorana (Brindisi)

METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA organizzato da ITI dal 12/02/2021 al 4/03/2021 per 20 ore – Livello di competenza B1 scuola dell'infanzia e primaria

Formatrice e progettista per quattro corsi di formazione su valutazione, metodologie didattiche innovative e pedagogia per la didattica a distanza per la Fidae (Federazione Istituti di Attività Educative) per un totale di 60 ore.

Febbraio 2021

Tutor per il Master Universitario Erickson - Iul "Expert Teacher-Palestra innovazione" da febbraio 2021 ad aprile 2021.

Corso di formazione per Scuola Polo ITIS Majorana (Brindisi)

METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA organizzato da ITI dal 29/01/2021 al 5/03/2021 per 20 ore – Livello di competenza B1 scuola dell'infanzia e primaria

Formatrice per la casa editrice Tuttoscuola in due corsi sulle Metodologie didattiche innovative e inclusive nella Dad (20 ore)

Corso di formazione per CIOFS Emilia Romagna su Strategie didattiche inclusive nelle scuole professionali
25 gennaio 2021-23 febbraio 2021 (6 ore)

Corso di formazione per Ipse Telese (Ischia)

METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA
organizzato da Ipse Telese dal 25/02/2021 al 10/5/2021 per 15 ore

Gennaio 2021

Corso di formazione per Scuola Polo ITIS Majorana Future Lab (Brindisi)

METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA organizzato da ITI dal 10/12/2020 al 1/2/2021 per 20 ore - Livello di competenza B1 scuola I e II ciclo

Corso di formazione per Scuola Polo ITIS Majorana Future Lab (Brindisi)

METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA organizzato da ITI dal 27/11/2020 al 18/01/2021 per 20 ore_ Livello B1-B2 Scuola II ciclo

Dicembre 2020

12 dicembre 2020

Relatrice al Convegno promosso dal Centro Studi Erickson dal titolo "Studenti con DSA. Programmazione e didattica inclusiva evidence based" con un intervento dal titolo "Facilitare l'accesso alla comprensione: adattare i materiali di apprendimento"

Novembre 2020

25 novembre 2020

Formatrice all'incontro sulla valutazione del progetto Riconessioni Torino

7/8 novembre 2020

Relatrice alla Winter school dell'associazione Flipnet con un intervento-workshop dal titolo: "Da docente a Game Master in quattro mosse: Classcraft e la Gamification" (2 ore)

10 novembre 2020

Relatrice al Corso per Animatori Digitali dell'Iprase sulle Metodologie didattiche innovative (due ore)

12 novembre 2020

Intervento a Liguria Fiere per il progetto #Progettiamociilfuturo dal titolo "I genitori e la didattica digitale" sulla didattica digitale, le strategie per implementarla e come poter supportare al meglio i ragazzi in questo nuovo ambiente di apprendimento.

Ottobre 2020

Formatrice nel corso di formazione: "Didattica Digitale Integrata: oltre la lezione frontale" organizzato da IC Sarzana (La Spezia) presso La Spezia dal 13 ottobre al 27 ottobre 2020 (25 ore)

Settembre-Novembre 2020

Formatrice nei corsi a distanza per Flipnet-Associazione per la promozione della didattica capovolta su: Valutazione formativa (Rubric, Portfolio, Checklist), Didattica Digitale Integrata, Progettazione didattica per competenze e progettazione con uso delle tecnologie, lavorare in gruppo a distanza, lavagne interattive, Autovalutazione e Lesson plan (totale ore 50)

Settembre 2020

Tutor per il Master Universitario Erickson - Iul "Expert Teacher-Palestra innovazione" da settembre a novembre 2020.

Formatrice e progettista per otto corsi di formazione su Valutazione, metodologie didattiche innovative e pedagogia per la didattica a distanza per la Fidae (Federazione Istituti di Attività Educative) per un totale di 80 ore

Corso di formazione: METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA organizzato da ITI Giordani di Caserta Future Lab presso Caserta dal 27/08/2020 al 18/09/2020 per 25 ore

Agosto 2020

Relatrice e progettista per due corsi di formazione su valutazione, metodologie didattiche innovative e pedagogia per la didattica a distanza per la Fidae (Federazione Istituti di Attività Educative) per un totale di trenta ore.

Relatrice e progettista di due corsi di formazione su: METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA organizzati da Istituto Tecnico Economico Fusinieri Future Lab (Vicenza) presso Vicenza dal 25 agosto al 31 agosto (28 ore)

Luglio 2020

Relatrice e progettista per due corsi di formazione su valutazione, metodologie didattiche innovative e pedagogia per la didattica a distanza per la Fidae (Federazione Istituti di Attività Educative) per un totale di trenta ore.

10 luglio 2020

Relatrice al Webinar per Tuttoscuola, all'interno del Corso coordinatrici della scuola dell'infanzia (due ore)

23 giugno 2020

Relatrice al Webinar per Tuttoscuola per il Corso di preparazione al Concorso ordinario 2020 (due ore)

25 giugno 2020

Relatrice al Webinar per Tuttoscuola per Corso di preparazione al Concorso ordinario 2020 (due ore)

Corso di formazione: "DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA: OLTRE LA LEZIONE FRONTALE" organizzato da IC Sarzana (La Spezia)
presso La Spezia dal 8/6/2020 al 22/6/2020 per n. 25 ore

Corso di formazione: METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA
organizzato da Future Lab Ancona
presso Ancona dal 3/6/2020 al 17/6/2020 per n. 12 ore

Corso di formazione: METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA
organizzato da Future Lab Cagliari
presso Cagliari dal 4/6/2020 al 18/6/2020 per n. 12 ore

Corso di formazione: METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA
organizzato da Istituto Tecnico Economico Fusinieri Future Lab (Vicenza)
presso Vicenza dal 27/5/2020 al 5/6/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA
organizzato da Istituto Tecnico Economico Fusinieri Future Lab (Vicenza)
presso Vicenza dal 27/5/2020 al 3/6/2020 per n. 14 ore

Aprile-Maggio 2020

Corso di formazione: METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA
organizzato da Istituto Tecnico Economico Fusinieri (Vicenza)
presso Vicenza dal 1/4/2020 al 7/4/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA
organizzato da Istituto Tecnico Economico Fusinieri (Vicenza)
presso Vicenza dal 15/4/2020 al 22/4/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA
organizzato da Istituto Tecnico Economico Fusinieri (Vicenza)
presso Vicenza dal 28/4/2020 al 11/5/2020 per n.14 ore

Corso di formazione: METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA
organizzato da Istituto Tecnico Economico Fusinieri (Vicenza)
presso Vicenza dal 12/5/2020 al 20/5/2020 per n.14 ore

Corso di formazione: METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA
organizzato da Istituto Tecnico Economico Fusinieri (Vicenza)
presso Vicenza dal 13/5/2020 al 28/5/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA
organizzato da Istituto Tecnico Economico Fusinieri (Vicenza)
presso Vicenza dal 27/5/2020 al 03/06/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA
organizzato da Istituto Tecnico Economico Fusinieri (Vicenza)
presso Vicenza dal 27/05/2020 al 05/06/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: "Metodologie didattiche innovative e didattica a distanza" organizzato da Isis ANDREA PONTI GALLARATE (Varese) presso Gallarate dal 19/03/2020 al 31/3/2020 per n. 12 ore

Corso di formazione: "Uso dei social nella didattica a distanza" organizzato da I.I.S.S. Marco POLO - BARI

dal 08/04/2020 al 24/04/2020 per n. 12 ore

Corso di formazione: METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA organizzato da ISIS Valdarno – San Giovanni Valdarno (Firenze) presso Firenze dal 02/04/2020 al 15/04/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA organizzato da ISIS Valdarno - San Giovanni Valdarno (Firenze) presso Firenze dal 16/04/2020 al 27/04/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA organizzato da ISIS Valdarno - San Giovanni Valdarno (Firenze) presso Firenze dal 16/04/2020 al 24/04/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: “Google Apps” organizzato da ISIS Valdarno - San Giovanni Valdarno (Firenze) presso Firenze dal 28/04/2020 al 25/05/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: “Google Apps” organizzato da ISIS Valdarno - San Giovanni Valdarno (Firenze) presso Firenze dal 28/04/2020 al 07/05/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: “Google Apps” organizzato da ISIS Valdarno - San Giovanni Valdarno (Firenze) presso Firenze dal 04/05/2020 al 11/05/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: “Google Apps” organizzato da ISIS Valdarno - San Giovanni Valdarno (Firenze) presso Firenze dal 05/05/2020 al 26/05/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: “Google Apps” organizzato da ISIS Valdarno - San Giovanni Valdarno (Firenze) presso Firenze dal 06/05/2020 al 13/05/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: “Google Apps” organizzato da ISIS Valdarno - San Giovanni Valdarno (Firenze) presso Firenze dal 08/05/2020 al 18/05/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: “Google Apps” organizzato da ISIS Valdarno - San Giovanni Valdarno (Firenze) presso Firenze dal 14/05/2020 al 21/05/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: “METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA” organizzato da ISIS Leonardo Da Vinci (Firenze) presso Firenze dal 27/04/2020 al 08/05/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: “METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA” organizzato da ISIS Leonardo Da Vinci (Firenze) presso Firenze dal 15/05/2020 al 26/05/2020 per n. 14 ore

Corso di formazione: “METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA A DISTANZA” organizzato da ISIS Leonardo Da Vinci (Firenze) presso Firenze dal 19/05/2020 al 25/05/2020 per n. 14 ore.

Percorso di formazione “Valutare a distanza” presso Future Education Modena da marzo a maggio 2020 per un totale di 20 ore di formazione

Corso “Valutare con le Rubric” presso IC Cetona (Siena) per un totale di 12 ore di formazione in presenza da gennaio a marzo 2020.

Febbraio-aprile 2020

Febbraio- aprile 2020

Tutor per il Master Universitario Erickson - Iul “Expert Teacher-Palestra innovazione”

Febbraio 2020-febbraio 2022

Formatrice e progettista per il corso Riconessioni – Cassa di Risparmio di Cuneo insieme all'associazione Mamamò, distribuito su tre annualità. Tema: Visual Data, Flipped Classroom, Valutazione con le tecnologie digitali.

Ottobre-Novembre 2019

Formatrice al Corso Future Lab "METODOLOGIE INNOVATIVE E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA ATTIVA" organizzato da Isis Ponti Gallarate (Varese) presso Roma da ottobre 2019 a novembre 2019 per n. 12 ore.

Novembre 2019-maggio 2020

Selezionata come Docente formatrice sulle Metodologie didattiche innovative nel progetto nazionale Future Smart Teacher.

18 Novembre 2019

Relatrice al VII Congresso internazionale del Collaborative Knowledge Building Group "Dalle Teaching Machines al Machine Learning" con una relazione nella sezione School Innovation dal titolo: "Uso delle tecnologie didattiche digitali a scuola: riflessioni sulle percezioni e credenze dei docenti e degli Animatori Digitali" (Padova)

17 novembre 2019

Relatrice al Corso per Tutor dell'Associazione Italiana Dislessia (Roma) su:
Fondamenti disciplinari della storia e della geografia e di altre discipline di studio (scienze, arte...)
Alcune indicazioni sulle operazioni cognitive implicate dallo studio alla luce delle teorie dell'apprendimento più utili per i DSA. La semplificazione del testo. Mediatori didattici e strumenti facilitatori, tecnologici e non, per lo studio

15 novembre, 2019

Relatrice al Convegno "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale", organizzato dalla casa editrice Erickson (Rimini) con un intervento dal titolo: "Le carte-aiuto: esempi di buone prassi per l'autonomia e l'inclusione".

11 novembre 2019

Relatrice al Corso di formazione "Insegnare e coinvolgere con la didattica digitale" per la De Agostini Scuola presso il Liceo Ramadù (Cisterna di Latina) della durata di 4 ore (III incontro)

8 novembre 2019

Relatrice al Seminario nazionale di Avanguardie educative con una relazione dal titolo: "Quella volta che ho sbagliato tutto. Storytelling di piccole innovazioni quotidiane", IC Sestu (Cagliari)

4 novembre 2019

Relatrice al Corso di formazione "Flipped Classroom per l'inclusione scolastica" per la De Agostini Scuola, presso Formia (durata di 4 ore)

11 ottobre 2019

Didacta, Firenze. Relatrice per due workshop di CampuStore Academy:
1. "Barriere. Che cosa ci manca per superare l'inclusione scolastica"
2. "Novo Pro per il Byod in classe"

10 ottobre 2019

Didacta, Firenze. Relatrice al workshop dal titolo "L'inclusione impalpabile. Digitale e didattica per lavorare al benessere in classe" (Rekordata)

Settembre 2019

30 settembre 2019

Relatrice al Corso di formazione "Insegnare e coinvolgere con la didattica digitale" per la De Agostini Scuola, presso il Liceo Ramadù (Cisterna di Latina) della durata di 4 ore (II incontro)

26- 27 settembre 2019

Relatrice al Convegno Sird-Sirem-Sipes-Siemes dal titolo "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze", Roma 26-27 settembre 2019, Sapienza Università di Roma-Facoltà di Medicina e Psicologia. Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione. Titolo della relazione: "Dispositivi digitali personali a scuola. Byod per ambienti di apprendimento inclusivi", tenutosi a Roma, Sapienza Università.

18 settembre 2019

Relatrice all'incontro dal titolo: "Insieme si impara meglio: come avviare una classe al Cooperative Learning", presso Future Education Modena.

16 settembre 2019

Relatrice al Corso di formazione "Insegnare e coinvolgere con la didattica digitale" per la De Agostini Scuola, presso il Liceo Ramadù (Cisterna di Latina) della durata di 4 ore (1 incontro)

12 settembre 2019

Relatrice alla Giornata di Formazione dal titolo "Pedagogie del XXI secolo", presso Ameglia (La Spezia), organizzata da AMBITO 9 - AMBITO 10 Scuole polo per la formazione della Provincia della Spezia (ISA13 – I.C. Sarzana / ISA19 – I.C. Riccò del Golfo). Titolo della relazione: "Flipped Classroom".

9 settembre 2019

Corso di formazione (tre ore) sulla didattica capovolta per l'associazione Flipnet, presso IIS Hertz (Roma).

4 settembre 2019

Relatrice all'incontro dal titolo: "Vivere vs sopravvivere: sostenere l'apprendimento negli studenti con DSA", presso Future Education Modena.

Giugno 2019

28 giugno 2019

Relatrice all'incontro dal titolo: "Insegno, imparo, condivido. Suggestioni su come prendersi cura della propria formazione di educatori: strumenti, serendipity e comunità (anche virtuali)", presso Future Education Modena.

23 giugno 2019

Relatrice all'incontro dal titolo: "Non fermatemi imparo lo stesso. Studiare e imparare con studenti iperattivi e dall'attenzione fragile", presso Future Education Modena.

14 GIUGNO 2019

Corso di formazione sulla didattica capovolta per l'associazione Flipnet a Grosseto (tre ore)

13 giugno 2019

Relatrice al XXXIII Seminario nazionale organizzato dalla Sird (Società Italiana Ricerca didattica). La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto con una relazione dal titolo "Apprendimento e valutazione nelle tecnologie didattiche innovative".

Maggio 2019

28-29 maggio 2019

Relatrice al Convegno "Formare al cambiamento. Contributi dalle comunità di pratica" con una relazione dal titolo "Oltrepassare le mura dell'aula: digitale e ambienti di apprendimento diffusi nel tempo e nello spazio", Università della Tuscia, Viterbo

25 maggio 2019

Membro della Giuria delle Olimpiadi della creatività-Scuole Primarie e secondarie di I grado presso Allumiere (Roma)

20 maggio 2019

Formatrice per Campustore e Microsoft: "Learning Tools Microsoft per studenti con Dsa", presso ITIS Aldini Valeriani (Bologna)

18 maggio 2019

Membro della Giuria delle Olimpiadi della creatività, Scuole primarie e Scuole secondarie di I grado, presso Civitavecchia (Roma)

12 maggio 2019

Relatrice presso il Meeting Docenti virtuali e Insegnanti 2.0 a Bologna con un workshop dal titolo: "Il docente riflessivo"

11 maggio 2019

Relatrice presso il Meeting Docenti virtuali e Insegnanti 2.0 a Bologna con un workshop dal titolo: "Cooperative Digital Learning"

4 maggio 2019

Formatrice nel Corso Flipnet sulla Didattica capovolta di I e II livello presso IC Castelnuovo di Magra (6 ore)

2 maggio 2019

Formazione sulla didattica capovolta per Flipnet presso IC San Giorgio a Liri (10 ore). Tutor della Classe Capovolta sperimentale dell'IC San Giorgio a Liri.

Aprile 2019

23 aprile 2019

Relatrice al Webinar per Tuttoscuola sul tema "Byod e inclusione".

15-16 aprile 2019

Relatrice al Corso di formazione su Personalizzare i percorsi di apprendimento col digitale e la cooperazione, presso IIS Mario Rigoni Stern di Asiago (10 ore)

13 aprile 2019

Formatrice al Corso su Tecnologie didattiche innovative per la valutazione formativa (8 ore), presso Lazio Innova, Viterbo

5 aprile 2019

Formatrice nel Corso Flipnet sulla Didattica capovolta di I e II livello presso IC Grosseto

4 aprile-8 aprile-3 maggio 2019

Corso per De Agostini a San Marco dei Cavoti sulla Didattica inclusiva e digitale, la valutazione e il Byod (10 ore)

3 aprile 2019

Webinar per Corso Flipnet di II livello, modulo 1: la valutazione

1° aprile 2019

Webinar per Tuttoscuola sul tema: App per la valutazione formativa

Marzo 2019

30 marzo 2019

Relatrice presso il Seminario provinciale di Prato: "Scuola digitale inclusiva per il raggiungimento delle competenze"

30 marzo 2019

Formazione per Facebook_FreeFormers presso Biblioteca civica di Prato, in collaborazione con Aid Prato (4 ore)
Progetto #Viveredigitale

26-27-28-29 marzo 2019

Formazione per Facebook_FreeFormers presso Liceo Varrone (16 ore)
Progetto #Viveredigitale

25 marzo 2019

Relatrice al Webinar per Tuttoscuola sul tema: Inclusione e didattica digitale

20 marzo 2019

Corso di formazione sulla Didattica Capovolta per Flipnet (3 ore)
Presso ITIS Hertz Roma

18 marzo 2019

Formazione per Facebook_FreeFormers presso Liceo Argan (4 ore)
Progetto #Viveredigitale

12 -13 marzo 2019

Formazione per Facebook_FreeFormers presso Istituto Alberghiero Ladispoli (8 ore)
Progetto #Viveredigitale

10 marzo 2019

Formatrice alla Winter School di Flipnet con un workshop dal titolo "Sostenere la collaborazione nella didattica capovolta: cooperative Learning e l'interdipendenza positiva" (Roma)

7 marzo 2019

Relatrice per il progetto Future Smart teacher. Formazione didattica assistita dalle nuove tecnologie con una relazione dal titolo "Gamification"

5 marzo 2019

Relatrice al Webinar di Campustore – Microsoft "Learning Tools Microsoft e Dsa" (2200 iscritti-1300 partecipanti in diretta)

Febbraio 2019

28 febbraio 2019

Relatrice al Webinar sulla valutazione per Flipnet

27 febbraio 2019

Formatrice del Miur – PNSD all'evento Futura Cuneo

25 febbraio 2019

Relatrice al Seminario di formazione "La valutazione formativa. Per una scuola inclusiva" con una relazione dal titolo "Libertà di apprendere: la valutazione per i ragazzi con Dsa" presso Palazzo Ceva, IC Visconti – IC Guicciardini (Roma)

21 febbraio 2019

Formatrice presso ISIS HERTZ Ferrari (Roma) per Flipnet_Corso di I livello

14-15 febbraio 2019

Relatrice in qualità di esperta al Seminario nazionale sulle Indicazioni Nazionali 2012 sul tema "Tecnologie digitali e pensiero critico"

12-13 febbraio 2019

Formatrice per Facebook progetto "Vivere digitale" presso IIS Darwin (Roma)

1° febbraio 2019

Conseguito l'attestato di Certified Trainer per il programma "Digital Skills Training Programme Courses" Freeformers-Facebook.

Gennaio 2019

31 gennaio 2019

Corso di formazione presso IC Pascoli di Torre Annunziata (Napoli) sulla didattica innovativa e inclusiva

16 gennaio 2019

Formazione per Facebook e Freeformers, Progetto #Viveredigitale presso Liceo Scientifico Paritario "Vincenzo Pallotti" (Ostia)
(4 ore)

11 gennaio 2018

Formatrice al Laboratorio per gli Animatori Digitali della Provincia di Trento a.s. 2018_2019 presso Iprase "Classi Byod e capovolte"

Novembre - Dicembre 2018

14-15 Dicembre 2018

Relatrice al Convegno Nazionale dell'AID sulla valutazione e l'inclusione.

5 dicembre 2018

Formatrice per la De Agostini Scuola al Corso di formazione su "Didattica digitale e inclusiva con la Flipped Classroom" (II incontro)

29 novembre 2018

Formatrice per la De Agostini Scuola al Corso di formazione su "Didattica digitale e inclusiva con la Flipped Classroom" (I incontro)

28 novembre 2018

Formatrice al Corso sulla progettazione didattica per la Fondazione Aldini Valeriani (Bologna)

19-22 novembre 2018

Formatrice per l'IPrase al Corso di formazione per i docenti neoassunti della Provincia di Trento: Byod e Flipped Classroom per l'inclusione (20 ore)

17 novembre 2018, Roma

Formatrice al Corso Tutor Aid – Sezione di Roma

15-16 novembre 2018, Ancona

Formatrice all'evento Futura Miur ad Ancona.

Ottobre 2018

25 ottobre 2018

Relatrice al Convegno SIRD (Salerno) con un intervento sulle tecnologie per l'apprendimento e la valutazione.

24 ottobre 2018

Formatrice al Corso sulla progettazione didattica per la Fondazione Aldini Valeriani (Bologna)

20 ottobre

Formatrice a Didacta - Fiera dell'Innovazione scolastica per CampusStore.

6 ottobre 2018

Formatrice alla Giornata dell'apprendimento digitale (Prato) dell'AID, con tre incontri dal titolo:

1. *Leggo, digito, navigo*

2. *Byod e Dsa*

3. *Smartphone sui banchi!*

5 ottobre 2018

Relatrice al Convegno dell'Aid "Strumenti di verifiche e valutazioni per far emergere il potenziale dello studente con Dsa" presso l'Auditorium IIS San Giovanni Colletto di Corleone (Palermo) con una relazione dal titolo "La valutazione e la costruzione delle prove di verifica".

4 ottobre 2018

Relatrice al Convegno "Dislessia 2018. Update dei Disturbi dell'apprendimento" organizzato dall'Ospedale Bambin Gesù di Roma

Settembre 2018

28 settembre 2018

Formatrice PNSD all'evento Futura Miur a Valenza (Alessandria)

24 settembre 2018

Formatrice PNSD all'evento Futura Miur a Bassano Del Grappa (Vicenza)

21 settembre 2018

Corso sulla Didattica inclusiva con il digitale presso l'IC Zanella (Sandrigo)

settembre-giugno 2019

Coordinatrice e Formatrice del Corso per Tutor dell'Aid Sezione di Roma

Giugno – Luglio 2018

14 luglio 2018

Formatrice alla Summer School della Flipnet-Associazione per la diffusione della Didattica Capovolta, con un workshop dal titolo "La comprensione è cooperativa. Lettura autentica"

3 luglio 2018

Formatrice per il progetto RiConnessioni della Fondazione San Paolo di Torino nella giornata dedicata a: gli strumenti digitali per la condivisione e la collaborazione nella didattica, valutazione formativa con le tecnologie, creazione di contenuti digitali

22 GIUGNO 2018

Incontro con ragazzi e genitori sull'uso dei dispositivi tecnologici personali a scuola, organizzato all'Associazione VKE, in occasione della MiniBz (Bolzano).

13 GIUGNO 2018

Relatrice al Corso per Segretari provinciali e animatori territoriali delle Acli. Scuola centrale di formazione Livio Labor (Roma) "Il valore della comunicazione ed educazione alla comprensione: comunicare con i social e tramite web"

MAGGIO 2018

29 MAGGIO 2018

Relatrice al Forum MeET di Agrigento (Mediterraneo Europa Transnazionalismi). L'Europa verso uno sviluppo sostenibile. Titolo intervento: #Istruzione di qualità. Per un'educazione cooperativa e inclusiva.

25 MAGGIO 2018

Relatrice al Convegno "Fare Ricerca-formazione per la professionalità dell'insegnante. Innovazioni didattiche e formazione degli insegnanti", con una relazione dal titolo "Innovazione tecnologica e digitale: dalla formazione degli insegnanti alla didattica"

22 MAGGIO 2018

Relatrice al webinar per l'Associazione Flipnet_Corso di II livello, Modulo sul Cooperative Learning.

19 MAGGIO 2018

Membro della Giuria alle Olimpiadi della creatività (Allumiere)

7 MAGGIO 2018

Relatrice al Corso di formazione per i docenti (San Benedetto del Tronto) con una relazione dal titolo: "L'apprendimento e la valutazione con e nelle tecnologie didattiche innovative"

4 MAGGIO 2018

Formatrice all'evento "Orizzonti e connessioni" (Bassano del Grappa) con due workshop:

1. HP Sprout: fare storytelling con le emozioni
2. Lavorare in gruppo con i dispositivi personali: Cooperative Learning aumentato dalle tecnologie

APRILE 2018

21 APRILE 2018

Membro della Giuria delle Olimpiadi della creatività (Civitavecchia)

20 APRILE 2018

Relatrice al webinar per l'Associazione Flipnet_Corso di II livello, Modulo sulla valutazione.

19 APRILE 2018

Moderatrice al webinar per l'Associazione Flipnet dal titolo: "Scrittori si diventa" con Jenny Poletti Riz

17 APRILE 2018

Relatrice al Corso di Formazione di I livello sulla classe capovolta presso IC San Giorgio a Liri

15 APRILE 2018

Relatrice al VI Meeting dei docenti 2.0 (Roma) con due workshop dal titolo:

1. "Narrare il proprio apprendimento"
2. "Byod capovolto"

13 APRILE 2018

Relatrice al Convegno nazionale Educa (Rovereto) con una relazione dal titolo: "A tutto byod"

11/12 APRILE 2018

Relatrice al Corso di Formazione di I livello sulla classe capovolta presso ITIS Bachelet

9 APRILE 2018

Relatrice al Corso di Formazione di I livello sulla classe capovolta presso IC Albinia

6 APRILE 2018

Relatrice al Corso di formazione presso la Fondazione Aldini Valeriani di Bologna su "Motivazione, byod e didattica cooperativa"

MARZO 2018

28 MARZO 2018

Relatrice al Corso di Formazione di II livello sulla classe capovolta presso ITIS Bachelet: Valutazione, Cooperative Learning, Progettazione a ritroso

22 MARZO 2018

Relatrice al Seminario "Personalizzare per includere", Università di Roma La Sapienza, con una relazione dal titolo "Personalizzare i percorsi di apprendimento col Byod"

21 MARZO 2018

Relatrice al Corso di Formazione di I livello sulla classe capovolta presso ITIS Bachelet

10 MARZO 2018

AID Lazio. Relatrice all'assemblea sugli esami di Fine ciclo

5 MARZO 2018

IC Trissino. Relatrice al Corso di formazione sulla didattica collaborativa, la classe capovolta e il digitale nella didattica

2/3 MARZO 2018

Formatrice per l'IC Marostica nel corso dal titolo "Didattica innovativa, inclusione e Flipped Classroom"

GENNAIO – FEBBRAIO 2018

24 FEBBRAIO 2018

Partecipazione come relatrice al Convegno "Collaborare per imparare" per l'Associazione Flipnet

9 FEBBRAIO 2018

Relatrice alla Giornata di formazione sul tema delle competenze digitali e dell'ostilità nei linguaggi, organizzato da ATS Parole O_Stili. Panel su "Dispositivi mobili in classe: le sfide educative del digitale", con una relazione dal titolo "Come la Finlandia: di didattica capovolta e Byod".

19-20 GENNAIO 2018

Formatrice all'evento "Futura: tre giorni per il Piano nazionale scuola digitale" con workshop dal titolo "Dispositivi in classe per personalizzare l'apprendimento: life skills e digitale quotidiano"

Invitata come speaker dalla Ministra Valeria Fedeli per l'evento "Futura, 3 giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti, esperienze"

Formatrice per i corsi online di II livello sulla didattica capovolta. Moduli sulla valutazione, la progettazione a ritroso, il Cooperative Learning (dal 2018).

NOVEMBRE - DICEMBRE 2017

1-2 DICEMBRE 2017

Formatrice per CampuStore alla Maker Faire di Roma. Titoli workshop:

a. Dispositivi in classe per personalizzare l'apprendimento: life skills e digitale quotidiano.

b. Sfide tra analogico e digitale con HP Sprout: percorsi di creatività narrativa

1 DICEMBRE 2017

Webinar per l'associazione Flipnet dal titolo: "Apprendimento e valutazione con le tecnologie didattiche innovative" (1162 iscritti)

19 NOVEMBRE 2017

Formatrice al corso per Tutor dell'Associazione italiana dislessia

7 OTTOBRE 2017, PRATO

Relatrice alla Giornata regionale sull'apprendimento digitale-Settimana nazionale della dislessia

Membro della Giuria Internazionale del Global Junior Challenge 2017

29 SETTEMBRE 2017

Relatrice al corso di formazione presso Fondazione Aldini Valeriani (Bologna): "La Flipped Classroom, la valutazione formativa e percorsi di motivazione col digitale"

27/28 SETTEMBRE 2017

Didacta, Firenze

Relatrice ai workshop di CampuStore "Far germogliare le competenze del XXI secolo con Sprout HP e una stampante 3D"

LUGLIO 2017

Progettista e redattrice dei moduli sulla valutazione e sul Cooperative Learning del Corso di II Livello dell'Associazione per la didattica capovolta "Flipnet"

28 GIUGNO 2017

Formatore e speaker all'evento "Schoolmakers. Percorsi di apprendimento digitale per le competenze del XXI secolo" (Padova, 28 giugno 2017)

26 GIUGNO 2017

Diffusione e condivisione delle potenzialità della strategia della Flipped Classroom applicata alla didattica museale con la pubblicazione di un Paper (in inglese) alla Conferenza "Education and Museum: Cultural Heritage and Learning", organizzato dall'Università "La Sapienza", con il Patrocinio dell'Unione Europea.

Invitata a partecipare con un intervento a EdMuse project - Education and Museum: Cultural Heritage for science learning is a two-year Strategic Partnership (2015-2017), come rappresentante dell'Associazione Flipnet.

Publicato Paper dal titolo: "Why can Flipped Learning experience be so meaningful, in relationship with cultural and museum heritage"

GIUGNO 2017

Pubblicazione sul sito "Insegnanti 2.0" dei contributi personali presentati in qualità di speaker e relatore al "V Meeting dei docenti virtuali e Insegnanti 2.0" (Lucca, 2-4 giugno 2017)

MAGGIO 2017

Relatrice al Salone del Libro di Torino-edizione 2017 nel dibattito dal titolo: "L'ultimo manuale? Il libro di testo tra carta e digitale" (altri relatori: Silvia Dai Pra, Giuseppe Ferrari, Claudio Giunta, Paolo Giovine)

Maggio 2017

Pubblicazione sul sito Microsoft di una video intervista sulla didattica innovativa e sulle applicazioni scolastiche del digitale.

11 MAGGIO 2017, MILANO

Formatore e Speaker all' Education Tour School of imagination" organizzato da Microsoft e HP. Titolo dello speech: "Se la scuola uccide la creatività, il digitale la resuscita?"

MARZO-MAGGIO 2017

Formatrice sulla didattica capovolta per l'Associazione Flipnet presso l'IC Bachelet (Boccea), con 230 partecipanti.

MARZO 2017

Autore nella redazione della Rivista specializzata in Didattica Innovativa Online Next Learning

Nominata Formatrice nazionale dell'associazione Flipnet per la didattica capovolta (Flipped Classroom) e inserita nel numero dei tredici formatori nazionali Flipnet.

Consulente tecnico del Miur per la nuova "Piattaforma per gli Animatori Digitali e i team dell'innovazione"

FEBBRAIO 2017

Selezionata tra i primi cinquanta docenti finalisti dell'**Italian Teacher Prize 2017**

30 GENNAIO 2017

Formatore e speaker all'"Education Tour School of imagination" organizzato da Microsoft e HP, a Roma.

DICEMBRE 2016, FIRENZE

Formatore all'evento "Schoolmakers. Percorsi di apprendimento digitale per le competenze del XXI secolo".

NOVEMBRE-DICEMBRE 2016

Ideatrice, organizzatrice e relatrice di tre incontri di supporto al Corso di formazione online "Dislessia Amica", per i docenti dell'IC parco della Vittoria:

1. La Competenza osservativa e la progettazione del PDP (Giovedì 17 novembre 2016)
2. La Competenza metodologica e didattica per sostenere l'apprendimento (Giovedì 24 novembre 2016)
3. Le Competenze valutative: valutazione formativa e dell'apprendimento (Giovedì 1 dicembre 2016)

L'IC Parco della Vittoria (scuola di servizio della scrivente) ha visto una partecipazione di 49 docenti al corso Dislessia amica e una percentuale del 91% di percorsi completati.

NOVEMBRE 2016

Formatrice per il Piano Nazionale Scuola Digitale all'evento Miur a Caserta (Novembre 2016)

29 SETTEMBRE 2016, CAGLIARI

Formatore all'evento "Schoolmakers. Percorsi di apprendimento digitale per le competenze del XXI secolo"

OTTOBRE 2016

Nominata membro del Comitato scientifico del Convegno dell'Associazione Flipnet "Flip-me-Presente imperfetto, futuro capovolto" (Roma, 7 ottobre 2016)

OTTOBRE 2016

Relatrice al Convegno nazionale sulla didattica capovolta "Flip-me-Presente imperfetto, futuro capovolto", **ORGANIZZATO** dall'Associazione Flipnet con una relazione dal titolo: "(Roma, 7 ottobre 2016)

OTTOBRE 2015

Formatrice e relatrice al Seminario su "Tecnologie a scuola, apprendimento e motivazione" presso l'IC Fogazzaro di Trissino (Verona)

LUGLIO 2016

Partecipazione al Focus Group del Miur sulla nuova "Piattaforma per Animatori Digitali e Team dell'Innovazione"

MAGGIO 2016

Membro del Focus Group di Animatori digitali del Miur (dodici membri su ottomila AD)

MEMBRO DELL'ISTE PER IL 2016_2017

MAGGIO 2016

Unica candidatura italiana a Membro dell'Intel® Education Visionaries program – A global education leadership program" (selezionati quaranta docenti in tutto il mondo). Motivazione della candidatura: "Grazie all'attività intrapresa in ambito Digital Education, alla capacità di integrare efficacemente le nuove tecnologie all'interno del percorso di formazione degli studenti per facilitare la creazione delle competenze previste dall'Unione Europea in ottica 2020, alla capacità di trasformare la vostra scuola e la vostra classe, utilizzando la tecnologia in modi nuovi e innovativi, mettere i sogni e le idee in azione e tenere sempre il successo degli studenti al centro di tutto".

Giugno 2016

Invitata a partecipare come rappresentante dell'Italia all'Evento annuale dell'Intel Visionaries Program a Denver (Colorado, Usa) e al Congresso annuale dell'ISTE (International Society of Technology in Education) e a intervenire con una relazione in inglese al corso di formazione Intel (Tra i relatori del corso: Mitchel Resnick del Mit)

Coordinatrice del Progetto di Curricolo verticale "In cammino verso una cittadinanza europea" in rete con: Liceo Talete, IC Dante, IC Abbado, IC Parco della Vittoria.

Partecipazione al progetto "Innovating methods in teaching through web" promosso dall'Istituto professionale IEK GREVENON di Grevena (Grecia), in collaborazione con CO.EUR. Associazione di Consulenza e Formazione Europea, all'interno del programma ERASMUS+ della Commissione europea. Coordinamento e realizzazione delle attività di accoglienza, presso l'IC parco della Vittoria, della Delegazione Greca composta da quindici docenti e dal DS, in visita per conoscere le pratiche di didattica innovativa della "Classe Byod".

APRILE 2016

Ideatrice e scrittrice dei due Schoolkit (modelli di istruzioni per sostenere dirigenti, docenti e tutta la comunità scolastica nello sviluppo di pratiche innovative ovvero nella progettazione e nell'attuazione delle azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale) sul Cooperative Learning, pubblicati sul sito del Miur-Piano Nazionale Scuola Digitale:

1. Come preparare una classe al Cooperative Learning (56.715 visualizzazioni)
2. Come organizzare attività di Cooperative Learning: Il Jigsaw (30.837 visualizzazioni)

Le due pubblicazioni hanno ricevuto il più alto numero di visualizzazioni e scaricamenti finora effettuati da aprile 2016 e mantengono i primi posti nella classifica degli "Schoolkit più letti di sempre".

22 APRILE 2016

Ha partecipato in qualità di formatore e supporto all'organizzazione all'evento Schoolmakers Roma.

MARZO-APRILE-MAGGIO 2016

Organizzatrice e formatrice del Corso presso IC parco degli Acquadotti di Roma (30 ore) su: Cooperative Learning, didattica col digitale e la Progettazione a Ritroso di Wiggens e McTighe.

FEBBRAIO 2016

Protagonista del Servizio nel Programma TG2_Medicina33 del 10 febbraio 2016 sulle buone pratiche con i ragazzi con Dsa della propria classe e della scuola (http://www.rai.tv/dl/RaiTV/programmi/media/ContentItem-d45570f6-f10f-4587-a10b-ca2ef4b3e2c3-tg2.html#st_refDomain=&st_refQuery=)

Tutor e formatore dei docenti della classe 2.0 "IC Parco della Vittoria"

Coordinatrice e ideatrice del percorso di formazione diffusa su valutazione e apprendimento digitale "Labirinti per non perdersi" presso l'IC Parco della Vittoria per gli anni 2015-2016 e 2016-2017

2015

OTTOBRE 2015

Ideatrice dei progetti "Classe Byod" e "Classe 2.0" (Vincitore nel 2013 del Bando Miur) selezionati tra i finalisti del premio internazionale Global Junior Challenge 2015

Membro della Giuria Internazionale del Global Junior Challenge 2015

Ideatrice e coordinatrice del progetto "Classe Byod". La classe nella quale è attivo il progetto si è classificata prima nella categoria 11-15 anni al Premio internazionale Global Junior Challenge.

LUGLIO 2015

Consulente didattico-pedagogico per una proposta progettuale dell'Area-Comune di Albenga, presentata al "Concorso internazionale per la realizzazione di #scuoleinnovative", bandito dal Miur. In particolare sui seguenti punti: concezione dell'edificio come strumento educativo finalizzato allo sviluppo delle competenze sia tecniche che sensoriali; attenzione alla presenza di spazi per la collaborazione professionale e il lavoro individuale dei docenti; presenza di spazi dedicati alla ricerca, alla lettura e alla documentazione, con particolare riguardo all'ottimizzazione degli stessi rispetto alle possibilità di utilizzo di dispositivi tecnologici digitali individuali o di gruppo e alle potenzialità offerte dalla connettività diffusa.

Dal luglio 2015: Amministratrice del canale Telegram "Formazione gratuita" (iscritti 300 docenti su tutto il territorio nazionale)

2014-2015

Docente presso il Master in Didattica e psicopedagogia dei Dsa della Lumsa, con otto ore di lezione su PdP, Normativa su Dsa e Adhd, Tecnologie compensative e dispensative, Flipped classroom e cooperative learning per gli anni 2014 e 2015

Docente presso il Master in Neuropsicologia dell'età evolutiva della Lumsa, con otto ore di lezione su PdP, Normativa su Dsa e Adhd, Tecnologie compensative e dispensative, Flipped classroom e cooperative learning per gli anni 2014 e 2015

Formatrice per il Corso sulle tecnologie per l'inclusione nella didattica per il progetto "Nati due volte" per la rete delle scuole aderenti (Rete Roma nord)

17 MAGGIO DEL 2014

Formatore al corso su Bisogni educativi speciali a scuola, tenutosi presso l'IC di Tolfa

8 MARZO 2014

Inserita nell'elenco dei Formatori del Lazio per il PNSD

Formatrice per il Corso sulla Flipped Classroom, il cooperative learning, la progettazione a ritroso presso La rete di scuole Roma sud_Tuscolana (30 ore)

Iscritta alla associazione Flipnet per una didattica capovolta e membro formatore sulla Flipped classroom e l'uso didattico delle tecnologie a casa e in aula.

12 E 13 APRILE 2014

Seminario internazionale della DILIT sull'insegnamento dell'italiano agli stranieri.

2013

Formatrice nell'a.s. 2012-2013, presso la rete di scuole di Roma sud per un corso sul Cooperative learning e la didattica metacognitiva (20 ore)

Docente al master in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva aa 2013/2014 presso Consortio Humanitas dal 1/01/2014 al 31/12/2014.

Ottobre-aprile 2013

Organizzatrice e formatrice del Progetto "Mind the Gap". Cooperative Learning, inclusione e Progettazione a Ritroso, sede IC Via Milanese (30 ore)

Ottenuta la qualifica di Tutor dell'apprendimento per i ragazzi con Dsa, conseguita presso l'Associazione Italiana Dislessia (AID) nell'ottobre 2013 e abilitata all'uso delle Applicazioni elettroniche dell'Anastasis come strumenti dispensativi

Convegno su "DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA). ASSESSMENT E INTERVENTI PSICOEDUCATIVI E METACOGNITIVI", tenutosi a Roma il 28 settembre 2013.

Coordinatrice e ideatrice del percorso di formazione diffusa su valutazione e apprendimento "Labirinti per non perdersi" presso l'IC Parco della Vittoria (2015-2017)

Da novembre 2009 a novembre 2012: Consigliere Generale dell'Agesci.

Coordinatrice della Commissione di lavoro "Educare alla legalità e alla giustizia: i beni confiscati alle mafie e affidati all'Agesci".

Formatrice per il Corso sulle tecnologie per l'inclusione nella didattica per il progetto "Nati due volte" per la rete delle scuole aderenti (Rete Roma nord)

9/10/11 NOVEMBRE 2012

Formatrice al XXVI CORSO DI AGGIORNAMENTO PLIDA - nella sessione: "Parole, parole, parole..." tenutosi venerdì 9 novembre 2012 a Roma

Febbraio-maggio 2010

Formatrice nel Corso sulla progettazione a ritroso e la valutazione autentica per tutte le scuole della rete di scuole di Roma nord (25 ore)

LUGLIO 2001-RELATRICE

Centro biblioteche e documentazione dell'Università di Catania

Collaborazione, in qualità di relatrice, alle dimostrazioni pratiche del Corso di formazione "Le nuove regole di catalogazione anglo-americane (Anglo American Cataloguing Rules, 2nd edition")

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura C1
- Capacità di scrittura B2
- Capacità di espressione orale B2

TEDESCO

- Capacità di lettura B2
- Capacità di scrittura B2
- Capacità di espressione orale B1

SPAGNOLO

Conseguita certificazione DELE A1

- Capacità di lettura A2
- Capacità di scrittura A1
- Capacità di espressione orale A1

SERBO-CROATO

- Capacità di lettura B2
- Capacità di scrittura A2 (in alfabeto latino)
- Capacità di espressione orale B2

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Consuetudine al lavoro di gruppo, anche con persone di età diverse, maturata durante l'esperienza come educatrice scout, come caporedattrice di una rivista nazionale, come formatrice in ambito biblioteconomico ed educativo, come Tutor dell'Associazione Italiana Dislessia, come formatrice per docenti, come docente.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ottime capacità organizzative e di coordinamento, sia del proprio lavoro che di quello degli altri. Lunga esperienza di lavoro in gruppo e come team leader.
L'esperienza è stata acquisita:
come educatrice di ragazzi presso l'Agesci (Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani) e lavorando in comunità di adulti educatori;
come caporedattrice (dal 1996 al 1999) di una rivista specializzata in educazione ("Proposta educativa");
Nell'attività di volontariato presso associazioni ambientaliste, umanitarie (Caritas, Agesci), di informazione e di formazione (Associazione Italiana Dislessia);
Come formatrice e organizzatrice di corsi di formazione per docenti;
coordinando le attività di tirocinio formativo per laureati presso la biblioteca della fondazione Leonardo Sciascia e come formatrice in area biblioteconomica.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Competenze avanzate nell'uso delle tecnologie digitali e della ricerca online: programmi di scrittura, fogli elettronici, programmi di catalogazione di documenti cartacei e digitali, programmi di presentazione (Word, Power Point, Excel, Prezi, Emaze et al.), capacità di orientamento nel web (competenza nell'uso degli strumenti di ricerca e navigazione), capacità di uso delle risorse elettroniche web 2.0 (blog didattici, pagina wiki, siti web, web quest...) e della ricerca con AI generativa conversazionale.

Conoscenza approfondita di software per la catalogazione (Tinlib, Innopac-Millennium, Aleph, SBN, Easy-cat, Winiride), per l'analisi linguistica computazionale (Maxqda, Vojan Tools), per l'analisi qualitativa dei dati di ricerca (N-Vivo), di applicazione per Learning Objects (didattica e formazione). Consuetudine alla ricerca nelle banche dati on line e negli Opac nazionali e internazionali. Competenze acquisite grazie a corsi specializzati, master e "lavoro sul campo".

Capacità di scrittura tecnico-scientifica ottenuta grazie alla collaborazione con riviste e siti web specializzati e al Corso di scrittura tecnico-scientifica seguito presso la Facoltà di ingegneria di Sapienza Università di Roma. Il corso prevedeva frequenza obbligatoria per 24 ore e superamento dell'esame finale, che ha dato come esito un attestato di frequenza e di idoneità per 4 CFU (crediti formativi universitari).

Competenza nell'uso di alcune tecnologie specifiche per la creazione, trasformazione e riproduzione in 2D e in 3D, come HP Sprout.

Conoscenza approfondita di software per la Ricerca Educativa e Psicometria (NVivo, Maxqda, SPSS, Vojant)
Ambassador Teacher per la Hewlett Packard-Settore Educational (2018)

Ambassador Italia per la Intel Education e Rappresentante dell'Italia all' Evento annuale dell'Intel Visionaries Program a Denver (Colorado, Usa) e al Congresso annuale dell'ISTE (International Society of Technology in Education) nel 2016.

Relatrice con una relazione in inglese su digitale e inclusione, al corso di formazione Intel a Denver (Tra i relatori del corso: Mitchel Resnick del Mit).

Incaricata dal *Dipartimento Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale* del MIUR di svolgere il ruolo di "Moderatore" della **Piattaforma degli animatori digitali**, promossa e realizzata dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca a supporto delle azioni del Piano nazionale per la scuola digitale, quale strumento di accompagnamento e di supporto al lavoro e alle attività degli Animatori digitali e quale spazio dove poter interagire, lavorare, collaborare e condividere in modo ordinato con gli altri colleghi esperienze sui temi del PNSD.

NOMINE IN GRUPPI E COMMISSIONI, ENCOMI PUBBLICI E PREMI

Settembre 2024	Componente del Consiglio scientifico del Crespi (Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla professionalità dell'insegnante) di Bologna.
Maggio 2024	Presidente della Giuria di qualità del Premio letterario nazionale " Racconti intorno al fuoco "
Luglio 2023	Componente del Comitato internazionale dei revisori della rivista "Educazione aperta", rivista di Classe A per i settori concorsuali dell'Area 11 (11/D1 e 11/D2).
Maggio 2023	Vincitrice del Premio Giovani Ricercatori della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) con il contributo: " <u>Il cambiamento delle pratiche didattiche dei docenti italiani durante il lockdown. Percezioni dell'efficacia nell'uso delle tecnologie didattiche digitali e collaborazione con i colleghi</u> " (2021).
Settembre 2023	Componente del Comitato scientifico del Congresso nazionale CKBG, Salerno 15-17 settembre 2023
2022-2023	Supporto tecnico-organizzativo del gruppo Siped "Professionalità Insegnante: Ricerca e Innovazione Didattica"
Da Settembre 2021	Nominata componente della Commissione Siped (Società Italiana di Pedagogia) sulla "Professionalità Insegnante: Ricerca e Innovazione Didattica"
Da Luglio 2021	Nominata Membro della Commissione esaminatrice per la selezione di candidati idonei al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l'anno accademico 2020/2021, VI CICLO, Libera Università Maria Assunta (Lumsa) di Roma.
Da Giugno 2021	Selezionata come Membro della Giuria Internazionale del Global Junior Challenge – Fondazione Mondo Digitale
Da Giugno 2021	Accettata come Socia della Sird (Società italiana di Ricerca Didattica)

Da Maggio 2021	Membro del Direttivo dell'Associazione Flipnet per la promozione della didattica capovolta e di tutte le didattiche attive.
Da Gennaio 2021	Accettata come Socia Junior della Società Italiana di Pedagogia (SIPED)
Da Gennaio 2021	Membro del Comitato Scientifico del VII Congresso Internazionale del CKBG "Tecnologie digitali e ambienti di apprendimento oltre l'emergenza" che si terrà a Roma dal 16 al 18 settembre 2021.
Da Dicembre 2020	Eletta nel Comitato Esecutivo del Collaborative Knowledge Building Group (CKBG) per la diffusione del Modello Trialogico dell'apprendimento e dell'uso delle tecnologie digitali nella didattica.
Dal 2020	Componente del Comitato scientifico ed editoriale della rivista scientifica "I Quaderni di Agenda digitale".
2017-2018	Componente del "Gruppo di lavoro per la valutazione dei device personali in classe" del MIUR, nominata con decreto n. 668 del 15/09/2017 della ministra dell'Istruzione Valeria Fedeli
2017-2021	Membro della Giuria Internazionale del Global Junior Challenge – Fondazione Mondo Digitale
Ottobre 2016	Nominata membro del Comitato scientifico del Convegno dell'Associazione Flipnet "Flip-me-Presente imperfetto, futuro capovolto" (Roma, 7 ottobre 2016)
Ottobre 2015	Membro della Giuria Internazionale del Global Junior Challenge – Fondazione Mondo Digitale
2009-2012	Coordinatrice della Commissione di lavoro "Educare alla legalità e alla giustizia: i beni confiscati alle mafie e affidati all'Agesci" per la gestione dei beni confiscati.
26 maggio 2006	Con lettera di trasmissione prot. N. 2292, la sottoscritta riceve <u>nota di encomio dell'On. Antonio Martusciello, Viceministro per i beni e le attività culturali</u> , nella quale si ringrazia per la dedizione e impegno profusi nella propria attività lavorativa.
16 maggio 2006	Con Decreto dell'8.05.2006, la sottoscritta viene nominata <u>membro del Gruppo di lavoro per l'acquisto di libri e periodici per le biblioteche statali</u> di cui al DPR n. 417 del 5.7.1995 e per le biblioteche non statali aperte al pubblico, al fine di esaminare i testi proposti per l'acquisto e fornire pareri specializzati.
9 gennaio 2006	Con Decreto prot. 237 la sottoscritta viene nominata <u>membro del comitato di valutazione del progetto "Mediateca Centro – Nord"</u> (istituito con DM 11.11.2002) dal Direttore generale della Direzione Generale per i Beni Librari e gli Istituti Culturali – Dipartimento Beni Archivistici e Librari – MIBAC
5 gennaio 2006	Con Decreto prot. 236 la sottoscritta viene <u>nominata Segretario del comitato di valutazione del progetto "Mediateca 2000"</u> (istituito con DM 22.10.1999) dal Direttore generale della Direzione Generale per i Beni Librari e gli Istituti Culturali – Dipartimento Beni Archivistici e Librari – MIBAC
14 dicembre 2005	La sottoscritta riceve <u>formale encomio</u> dalla Dirigente del Servizio II (D.ssa Angela Benintende) e dal Direttore Generale (dr Luciano Scala) per i brillanti risultati raggiunti nel 2005, con il lavoro svolto presso il Servizio II della Direzione Generale per i Beni Librari e gli Istituti Culturali – Dipartimento Beni Archivistici e Librari – MIBAC

Certificazioni Digital Tools

Ambassador Lumio da dicembre 2023

Ambassador per visori Class-VR Italia dall'11 maggio 2023

Membro attivo della Comunità Microsoft Teacher come Microsoft Innovative Educator Expert (MIE) nel 2018

Google Certified Educator Level 1

Classcraft Educator Certified Level 1

Apple Teacher dal febbraio 2019

Peardeck Inspirational Educator 2020-2021

Adobe Creative Educator 2020

Ambassador e Community Leader Wakelet 2020

Nearpod Certified Educator 2020

Kahoot Certified Educator 2020

Eduflow Certified Educator 2021

Sutori Ambassador 2021-2022

Europass mobilità

Erasmus+ 26-28 luglio 2022

COMPETENZE ARTISTICHE

Capacità di scrittura creativa (racconti e narrativa in genere). Prima classificata al concorso letterario nazionale "Racconti di fretta" indetto dal quotidiano "La Repubblica" (1994) col racconto dal titolo "Il viaggio".

Corso per sommelier professionisti dell'Ais (Associazione italiana sommelier). Conseguita la frequenza con esame finale del I e II anno.

Ottime capacità di scrittura redazionale (articoli scientifici e giornalistici).

Scrittura di articoli ad argomento sociale-biblioeconomico pubblicati su monografie e riviste (Biblioteche oggi, Aib-notizie, italinemo.it, Proposta Educativa, Azimut) e argomenti educativi e didattici.

Articoli scientifici su temi legati a innovazione, scuola, inclusione, digitale, uso delle tecnologie, AI, didattica, valutazione e formazione degli insegnanti per riviste scientifiche (Agenda Digitale Eu, area 11 e area 14 Anvur), per riviste in Classe A (Q-Times, Ricercazione; Form@re) e per riviste divulgative (Il Sole 24 ore, Dida Erickson, Mamamò).

Autrice per "I Quaderni di Agenda Digitale"

Autrice di manuali scolastici per Giunti editore.

Autrice per Tuttoscuola.

Autrice per manuali e pubblicazioni Erickson.

Autrice e redattrice del Blog <https://profdanieladidonato.blogspot.it/>

Musicista di sax contralto dal 1985

Pubblicazioni

La lista contiene contributi pubblicati in:

- a. Rivista scientifica di classe A
- b. Rivista scientifica (es. Agenda Digitale Eu è Rivista scientifica dal 2017 ISSN 2421-4167 nelle classi Anvur 11 e 14)
- c. Contributi in atti di convegno nazionali e internazionali
- d. Contributi in volume
- e. Poster
- f. Monografie
- g. Riviste di settore
- h. Blog di settore
- i. Quotidiani nazionali

Articoli e pubblicazioni (in uscita nel 2025)

Di Donato, D. (2025). L'uso delle tecnologie didattiche digitali a scuola. Esplorazione di esperienze formative e didattiche. Edizioni Stamen, Collana Summerhill.

Di Donato, D. (2025). *Dislessia. Che cosa fare e non. Scuola secondaria di II grado. Guida rapida per insegnanti*. Erickson

Di Donato, D. & Iannella, A. (2025). Valutare con l'AI, valutare l'AI. In *Agenda digitale*

Di Donato, D. (2025). Didattica con i Meme e altri artefatti digitali contemporanei. Hoepli

Di Donato, D. (2025). *Mediating emotions, perceptions, and skills with memes* In [Interpersonal Relationships in the Digital Age](#). Intech Open.

Di Donato, D. (2025). Dall'AI alla Zeta. Le sfide della scuola italiana per il 2025. In *Agenda Digitale (in press)*.

Articoli e pubblicazioni (2025)

De Conti, M., Di Donato, D., Iacopini L., Mosa, E. & Panzavolta, S. (2025). [Il Debate come pratica didattica inclusiva](#). In [L'integrazione scolastica e sociale 23\(2\)](#). Erickson.

Articoli e pubblicazioni in volume e rivista (2024)

Di Donato, D. (2024). Vietare gli smartphone a scuola? La vera sfida è educare all'uso critico del digitale. In *Agenda Digitale.eu* <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/vietare-gli-smartphone-a-scuola-la-vera-sfida-e-educare-alluso-critico-del-digitale/>

Di Donato, D., & De Santis, C. (2024). Assessment processes and digital devices: Aspects of distance learning. *Ricerche Di Pedagogia E Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 19(1), 145–157. <https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/19279> <https://rpd.unibo.it/article/view/19279> (*Rivista di Classe scientifica A*)

Di Donato, D. (2024). Vietare gli smartphone a scuola è dannoso: ecco perché. In *Agenda Digitale.eu* <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/la-vita-digitale-passa-dallo-smartphone-ecco-perche-e-controproducente-vietarli-a-scuola/>

Di Donato, D. (2024). Prove tecniche di AI a scuola: come integrarla nel nostro sistema educativo. In *Agenda Digitale*. Eu <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/prove-tecniche-di-ai-a-scuola-come-integrarla-nel-nostro-sistema-educativo>

Di Donato D. (2024). L'uso delle tecnologie didattiche digitali a scuola. Due esplorazioni nella formazione e nella didattica. In

Benvenuto, G. & Livi, S. (Eds). Scuola, formazione e dimensioni del benessere. Ricerche psico-pedagogiche. Sapienza Università Editrice.

Articoli e Pubblicazioni in volume e rivista (2023)

Di Donato, D. (2023). You, me and the digital. The triangle of technology- mediated relationships after the Covid-19 pandemic. In QWERTY 18, 2(2023) 5-13. (*Rivista di Classe scientifica A*)

Di Donato, D. (2023). Fare sistema per innovare la scuola: esempi e roadmap da seguire. In *Agenda Digitale*. <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/fare-sistema-per-innovare-la-scuola-esempi-e-roadmap-da-seguire/>

Di Donato, D. (2023). E-Portfolio e tutor entrano a scuola: perché sono cruciali per il successo formativo. In *Agenda Digitale*. <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/eportfolio-e-tutor-entrano-a-scuola-perche-sono-cruciali-per-il-successo-formativo/>

Di Donato, D. (2023). Scuole senza voto non senza valutazione. Il ruolo del digitale. In *Agenda Digitale*. <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/scuole-senza-voto-non-senza-valutazione-il-ruolo-del-digitale/>

Di Donato, D. (2023). Scuola 4.0: fare didattica con i meme per educare alla creatività e alla complessità. In *Agenda Digitale*. <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/scuola-4-0-fare-didattica-con-i-meme-per-educare-alla-creativita-e-alla-complessita/>

Di Donato, D. (2023). Numeri e voti nei sistemi scolastici: il digitale ci salverà o no? In *Il Sole24ore*. 19 maggio 2023 <https://imparadigitale.nova100.ilssole24ore.com/2023/05/19/numeri-e-voti-nei-sistemi-scolastici-il-digitale-ci-salvera-o-no/>

Di Donato, D. (2023). Esplorare l'AI a scuola. Ecco perché è occasione di inclusione e sviluppo. In *Agenda Digitale*, 28 aprile 2023, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/esplorare-lai-a-scuola-ecco-perche-e-unoccasione-di-inclusione-e-sviluppo/>

Cecalupo, M., & Di Donato, D. (2023). Life Skills as a resource to start inclusion processes at school: a study on TFA participants. *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 23(1), 141–150. <https://doi.org/10.36253/form-13625> (*Rivista di Classe scientifica A*)

Di Donato, D. (2023). Dispersione scolastica, trasformare i ragazzi in agenti del cambiamento: il ruolo del digitale. In *Agenda Digitale*, 9 febbraio 2023, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/dispersione-scolastica-investire-sui-nuovi-linguaggi-per-preparare-i-ragazzi-al-futuro/>

Articoli e Pubblicazioni in volume e rivista (2022)

Di Donato, D. (2022). L'innovazione a scuola esiste? Un dialogo sul cambiamento tra un'insegnante e un dirigente. In *Agenda Digitale*, 5 dicembre 2022, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/innovazione-non-esiste-un-dialogo-tra-uninsegnante-e-un-dirigente-sul-cambiamento-della-scuola/>

Di Donato, D., Cecalupo M. & Stanzone I. (2022). *Didactic experimentation and teacher autonomy: needs and perceptions of future specialized teachers*. Atti di convegno "Educational research for teacher education" (a cura di) Batini F., Agrust G., Vannini I, Falcinelli F. & Salvato R.

Di Donato, D. (2022). *Autointervista per raccontarsi. Formazione al digitale e percezione di efficacia nella professione insegnante*. In Rizzo A.L. & Riccardi V. (a cura di). *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*. Junior Conference. Pensa Multimedia Editore.

Di Donato, D. (2023). Oltre il digitale. La formazione dei docenti tra strumenti e pratiche. In *Relazioni, Il mondo come aula* (03. Luca Sossella Editore.

Cecalupo, M., Asquini, G. & Di Donato D. (2022). *La rilevanza della motivazione degli insegnanti sull'azione didattica: una riflessione sull'importanza della scelta lavorativa e dell'autoefficacia in ambito professionale*. In Lucisano P. & Marzano A. (a cura di), *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle*. Pensa Multimedia Editore, pp.797-807

Di Donato, D. (2022). *Piano scuola 4.0. Senza visione e senza coraggio si rischia di sprecare di nuovo l'occasione*. In *Agenda digitale*. <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/piano-scuola-4-0-senza-visione-e-coraggio-cosi-si-rischia-di-sprecare-di-nuovo-loccasione/>

Di Donato D. (2022). *Formazione e carriera dei docenti, l'Italia le sostiene solo a parole: le anomalie da sanare*. 30 giugno 2022, in

Agenda digitale.eu <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/formazione-e-carriera-dei-docenti-litalia-le-sostiene-solo-a-parole-le-anomalie-da-sanare/>

Di Donato, D. (2022). *Competenze digitali. Colmare il divario tra domanda e offerta con la didattica orientativa*, 27 maggio 2022. Agenda digitale.eu <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/competenze-digitali-colmare-il-divario-tra-domanda-e-offerta-con-la-didattica-orientativa/>

Di Donato, D. (2022). *Gestire la classe e le tecnologie, la repressione non è l'unica via: strumenti e ambienti utili*, 21 aprile. Agenda digitale.eu <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/gestire-la-classe-e-le-tecnologie-la-repressione-non-e-lunica-via-strumenti-e-ambienti-utili/>

Di Donato, D. (2022). *Cosa resterà della Dad? Le nuove dinamiche (e il disagio) tra genitori, scuola e digitale*. 25 marzo. in Agenda digitale.eu <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/cosa-restera-della-dad-le-nuove-dinamiche-e-il-disagio-tra-genitori-scuola-e-digitale/>

Di Donato, D., Cecalupo, M. & Stanzione, I. (2022). *Didactic experimentation and teacher autonomy: needs and perceptions of future specialized teachers*. In: *Educational research for teacher education*. Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-961-1, Perugia

Di Donato, D. (2022). *Scuola, tecnologie, educazione: così i giovani si proteggono da povertà e crisi*, 5 gennaio 2022, in Agenda digitale, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/scuola-tecnologie-educazione-cosi-i-giovani-si-proteggono-da-poverta-e-crisi/>

Di Donato, D. & Mattioli, P. (2022). *Beyond barriers. Inclusion and innovation through the use of educational robotic environments*. In *Inclusive Science Education and Robotics. Studies and Experiences*. Milano: FrancoAngeli.

The role of ICT for special education training on individual resources and attitudes towards the work of Italian teachers / Stanzione, Irene; Bortolotti, Ilaria; Cecalupo, Marta; Di Donato, Daniela. - (2022), pp. 5313-5318. Intervento presentato al Convegno 16th International Technology, Education and Development Conference.

Articoli e Pubblicazioni in volume e rivista (2021)

Di Donato, D. (2021). *L'uso delle tecnologie didattiche a scuola*. In: *SIRD Sessione Poster Dottorandi*. Roma, 2021

Teaching practices and use of digital in the DADA model (Didactics for Learning Environments) / De Santis, Cristiana; Germani, Sara; Di Donato, Daniela. – III (2021), pp. 747-759. (Intervento presentato al convegno 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica REINVENTING EDUCATION tenutosi a online).

Vizzari A.R., Di Donato D., Apolloni D., Manfrin N., Andrian G. (2021), *Concorso Docenti - Italiano, Storia e Geografia. Scuola Secondaria di I grado, Classe di concorso A-22. Manuale disciplinare per la preparazione della Prova Orale*, Erickson, Trento

Di Donato, D. & De Santis C. (2021). *Il cambiamento delle pratiche didattiche dei docenti italiani durante il lockdown. Percezioni dell'efficacia nell'uso delle tecnologie didattiche digitali e collaborazione con i colleghi*, in *Ricercazione* (2, 2021). (*Rivista di Classe scientifica A*)

Di Donato, D. (2021). *La DDI per la scuola secondaria di primo grado*. In *Biancato L. & Tonioli D. (Eds). 101 idee per la Didattica Digitale Integrata*. (pp. 41-43). Erickson.

Di Donato, D. (2021). *La DDI per la scuola secondaria di secondo grado*. In *Biancato L. & Tonioli D. (Eds). 101 idee per la Didattica Digitale Integrata*. (pp. 44-46). Erickson.

Di Donato, D. (2021). *Didattica con i Meme*. In *Biancato L. & Tonioli D. (Eds). 101 idee per la Didattica Digitale Integrata*. (pp. 240-242). Erickson.

Di Donato, D. (2021). *Gamification per la didattica: Classcraft*. In *Biancato L. & Tonioli D. (Eds). 101 idee per la Didattica Digitale Integrata*. (pp. 55-57). Erickson.

Di Donato, D. (2021). *Monitorare e orientare le prestazioni: la Checklist di autovalutazione*. In *Biancato L. & Tonioli D. (Eds). 101 idee per la Didattica Digitale Integrata*. (pp.318-320). Erickson.

Di Donato, D. (2021). *Raccontare il processo di apprendimento con il Portfolio: Wakelet*. In *Biancato L. & Tonioli D. (Eds). 101 idee*

per la Didattica Digitale Integrata. (pp.315-317). Erickson.

Di Donato, D. (2021). Restituire l'apprendimento con i video: Flipgrid. In Biancato L. & Tonioli D. (Eds). 101 idee per la Didattica Digitale Integrata. (pp. 131-135). Erickson.

Di Donato, D. (2021). Realizzare presentazioni ad alta leggibilità e di supporto all'attenzione: Nearpod e Peardeck. In Biancato L. & Tonioli D. (Eds). 101 idee per la Didattica Digitale Integrata. (pp. 87-88). Erickson.

Di Donato, D. (2021). Revisione e collaborazione tra pari a distanza con Edulflow. In Biancato L. & Tonioli D. (Eds). 101 idee per la Didattica Digitale Integrata. (pp.342-345). Erickson.

Di Donato, D. (2021). Sai mentire? La valutazione sulla fiducia con il CBM (Certainty-Based Marking). In Biancato L. & Tonioli D. (Eds). 101 idee per la Didattica Digitale Integrata. (pp.321-323). Erickson.

Autrice in: Biancato L., Tonioli D. (a cura di), 101 idee per la Didattica Digitale Integrata, Erickson, Trento, 2021.

Di Donato, D. (2021). Valutare il processo di apprendimento con la Rubric: For alla rubrics e Rubistar. In Biancato L. & Tonioli D. (Eds). 101 idee per la Didattica Digitale Integrata. (pp. 311-314). Erickson.

Di Donato, D. (2021). Visual data: Flat Lay e Diario visivo per promuovere metacognizione e creatività. In Biancato L. & Tonioli D. (Eds). 101 idee per la Didattica Digitale Integrata. (pp. 182-185). Erickson.

Di Donato, D. (2021). Le competenze digitali dei docenti: quale scuola vogliamo dopo il Covid. In *I Quaderni di Agenda digitale* (VIII), 72-77.

Di Donato, D. (2021). Approccio trialogico, "4P" e tinkering: le tecnologie come veri ambienti di apprendimento. In *Agenda digitale.eu* <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/approccio-trialogico-4p-e-tinkering-le-tecnologie-come-veri-ambienti-di-apprendimento/>

Di Donato, D. (2021). Invalsi 2021: a scuola si continua ad imparare, nonostante la Dad", 21 luglio 2021, in *Agenda digitale.eu* <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/invalsi-2021-a-scuola-si-continua-ad-imparare-nonostante-la-dad/>

Di Donato, D. & De Santis, C. (2021), Il profilo del docente digitale durante la didattica a distanza: competenze professionali, formazione e percezione di efficacia, in *Q-Times*, (XIII) 2, 194-207. (*Rivista di Classe scientifica A*)

Di Donato, D. (2021). Che cosa ho imparato da Ken Robinson, in Dida (9 marzo 2021), Edizioni Centro Studi Erickson, 12-17.

Di Donato, D. (2021). Le competenze digitali dei docenti: quale scuola vogliamo dopo il Covid. In *Agenda digitale.eu* <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/le-competenze-digitali-dei-docenti-quale-scuola-vogliamo-dopo-il-covid/>

Di Donato, D. (2021). Più responsabilità senza aumento di stipendio: la carriera dei docenti non passa per il PNRR. In *Agenda digitale.eu*, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/piu-responsabilita-senza-aumento-di-stipendio-la-carriera-dei-docenti-non-passa-per-il-pnrr/>

Daniela Di Donato, "La "pandemia educativa": cosa stiamo imparando sulla scuola e cosa ancora non riusciamo a capire", *Agenda Digitale.eu*, 22 gennaio 2021, in *Agenda digitale.eu*, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/la-pandemia-educativa-cosa-stiamo-imparando-sulla-scuola-e-cosa-ancora-non-riusciamo-a-capire/>

Articoli e Pubblicazioni in volume e rivista (2020)

Di Donato, D. (2020). Scuola a distanza, tutti i problemi di studenti e docenti: come fare meglio nel 2021. *Agenda Digitale.eu*. <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/didattica-a-distanza-cosi-puo-produrre-il-cambiamento-che-serve-alla-scuola/>

Di Donato, D. (2020). Scuola a distanza. Perché il governo fa ancora troppo poco. *Agenda Digitale.eu*. <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/quali-connessioni-per-la-scuola-a-distanza-le-misure-del-governo-e-i-nodi-irrisolti/>

Di Donato, D. (2020). Dalla Dad alla DDI: cosa hanno fatto le scuole (e cosa si può fare meglio). *Agenda Digitale.eu*. <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/dalla-dad-alla-ddi-cosa-hanno-fatto-le-scuole-e-cosa-si-puo-fare-meglio/>

Di Donato, D. (2020). Didattica a distanza e digitale: un bilancio per progettare la scuola di domani. *Agenda Digitale.eu*, 29 luglio 2020, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/didattica-a-distanza-e-uso-del-digitale-prove-di-bilancio-per-progettare-la-scuola-di-domani/>

Di Donato, D. (2020). Valutazione o voto a scuola? Così il digitale può cambiare tutto. Agenda Digitale.eu, 23 luglio 2020, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/valutazione-vs-voto-cosi-il-digitale-puo-rifondare-la-scuola/>

Di Donato, D. (2020). Esame di maturità e I ciclo al tempo del Covid: tutto quello che c'è da sapere. Agenda Digitale.eu 2020, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/gli-esami-al-tempo-del-covid-tutto-quello-che-ce-da-sapere-su-maturita-e-i-ciclo/>

Di Donato, D. (2020). Sarà una scuola migliore? Solo se sfruttiamo la lezione del lockdown", in Agenda Digitale.eu, 29 giugno 2020, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/sara-una-scuola-migliore-lanno-prossimo-cosi-sfruttiamo-la-lezione-del-lockdown/>

Di Donato, D. (2020). Lezione online: come organizzarla e concluderla. La guida agli insegnanti. Agenda Digitale. 8 maggio 2020, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/didattica-a-distanza-come-cominciare-e-come-concludere-unattivita-online-una-guida/>

Di Donato, D. (2020). Didattica online: come organizzare le lezioni. Agenda Digitale. 6 aprile 2020, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/didattica-a-distanza-come-organizzare-le-lezioni/>

Di Donato, D. (2020). Didattica online a scuola: i cinque aspetti da migliorare subito. Agenda Digitale.eu, 24 marzo 2020, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/didattica-online-a-scuola-i-cinque-aspetti-da-migliorare-subito/>

Di Donato, D. (2020). Didattica online ai tempi del coronavirus: come fare. Agenda Digitale.eu, 9 marzo 2020, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/scuole-chiuse-il-digitale-per-le-lezioni-a-distanza-cosa-ci-insegna-il-coronavirus/>

Di Donato, D. (2020). "Scuole chiuse, il digitale per le lezioni a distanza: cosa ci insegna il coronavirus" in Agenda Digitale.eu, 27 febbraio 2020, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/scuole-chiuse-il-digitale-per-le-lezioni-a-distanza-cosa-ci-insegna-il-coronavirus/>

Di Donato, D. (2020). Pensiero critico batte fake news, a scuola: così la Finlandia detta la linea. Agenda Digitale.eu, 26 febbraio 2020, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/pensiero-critico-batte-fake-news-a-scuola-cosi-la-finlandia-detta-la-linea>

Di Donato, D. (2020). Bambini e display, non è apocalisse: cosa dicono gli studi scientifici. Agenda Digitale.eu, 19 febbraio 2020, <https://www.agendadigitale.eu/cultura-digitale/bambini-e-display-non-e-apocalisse-cosa-dicono-gli-studi-scientifici/>

Di Donato, D. (2020). Insegnare l'intelligenza artificiale a scuola. Ecco come fare. Agenda Digitale.eu, 18 novembre 2019, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/insegnare-lintelligenza-artificiale-a-scuola-ecco-come-fare/>

Articoli e Pubblicazioni in volume e rivista (2019)

Contributi in dodici libri di testo della Casa Editrice Giunti Paravia Editi ad aprile 2019

"Storie: il passato nel presente": Storia per il triennio della scuola secondaria di II grado

"Al cuore della letteratura": Letteratura per il triennio della scuola secondaria di II grado

"Ad alta quota": Geografia per la scuola secondaria di I grado

"Il filo dell'arte": Arte per il triennio della scuola secondaria di I grado

Di Donato, D., Bianchi, D., Lauro, M., Selmi, L. & Vastarella, S. (2019). *Ad alta quota. Il mondo*. 3. vol. 3, p. 307-335, Firenze: Giunti e Tancredi Vigliardi Paravia Editori. ISBN: 9788809867307

Di Donato, D., Bianchi, D., Lauro, M., Selmi, L. & Vastarella, S. (2019). *Ad alta quota. L'Europa* 2. vol. 2, p. 284-287, Firenze: Giunti e Tancredi Vigliardi Paravia Editori. ISBN: 9788809867291

Di Donato, D., Vastarella, S., Arturi, P., Bianchi, D., Campisi, R. M., Cavallini, A., Lauro, M., Selmi, L. & Vismara, E. (2019). *Ad alta quota. L'Italia e l'Europa*. 1. vol. 1, p. 284-287, Firenze: Giunti - Tancredi Vigliardi Paravia, ISBN: 9788809867253

Di Donato, D., Vastarella, S., Leoni, L., di Martino, L. & Montanari, L. (2019). *Ad alta quota. Guida didattica*. p. 17-40, Firenze: Giunti e Tancredi Vigliardi Paravia Editori. ISBN: 9788809879621

Di Donato, D. (2019). Insegnare l'intelligenza artificiale a scuola. Ecco come fare. Agenda Digitale.eu, 18 novembre 2019, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/insegnare-lintelligenza-artificiale-a-scuola-ecco-come-fare/>

Di Donato, D. (2019). Scuola digitale, è l'autoformazione la chiave per il docente del futuro. Agenda Digitale.eu, 20 settembre 2019, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/scuola-digitale-e-lautoformazione-la-chiave-per-il-docente-del-futuro/>

Di Donato, D. (2019). Youtube kids e i minori in rete: gli unici veri filtri sono genitori e scuola. Agenda Digitale.eu. <https://www.agendadigitale.eu/cultura-digitale/youtube-kids-e-i-minori-in-rete-gli-unici-veri-filtri-sono-genitori-e-scuola/>

Di Donato, D. (2019). Bambini troppo soli davanti agli smartphone: ecco che cosa può fare la scuola. Agenda Digitale.eu, 13 giugno 2019, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/bambini-troppo-soli-davanti-agli-smartphone-ecco-cosa-puo-fare-la-scuola/>

Di Donato, D. (2019). Personalizzare i percorsi di apprendimento con il Byod (Bring Your Own Device) in Benvenuto, G., Sposetti, P. & Szpunar, G. *Tutti i bisogni educativi sono speciali*, Edizioni Nuova Cultura. pp. 255-273.

Di Donato, D. (2019). Digitale e pensiero critico. Insetto speciale *Cittadinanza e Cultura Digitale*. Tuttoscuola, 592, pp.34-36.

Di Donato, D. (2019). Senza una cultura digitale, non c'è cittadinanza: il ruolo della Scuola. Agenda Digitale.eu, 25 marzo 2019, <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/senza-una-cultura-digitale-non-ce-cittadinanza-il-ruolo-della-scuola>

Di Donato D. (2019). Byod a scuola: i modi per usare lo smartphone in classe – Parte II. Mamamo.it, 1 aprile 2019 <https://www.mamamo.it/educazione-digitale/byod-scuola-modi-usare-lo-smartphone-classe-parte-1/>

Di Donato D. (2019). Byod a scuola: i modi per usare lo smartphone in classe – Parte I. Mamamo.it, 4 marzo 2019 <https://www.mamamo.it/educazione-digitale/byod-scuola-modi-usare-lo-smartphone-classe-parte-1/>

Di Donato D. (2019). Feedback studente-docente, così il digitale lo rende più efficace. Agenda digitale.eu. <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/feedback-studente-docente-cosi-il-digitale-lo-rende-piu-efficace/>

Articoli e Pubblicazioni in volume e rivista (2018)

Di Donato, D. (2018). Leggere su internet e dislessia: pro e contro. In *Agendadigitale.eu*. <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/leggere-su-internet-e-dislessia-pro-e-control/>

Di Donato, D. (2018). Autovalutazione studenti, che c'è da imparare dal Giovane Holden. Agenda Digitale. Eu. <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/giovane-holden-la-narrazione-lautovalutazione-scuola/>

Di Donato, D. (2018). Capovolgere la didattica. Da consumatori di conoscenza a creatori responsabili. In *Agenda Digitale.eu*. <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/capovolgere-la-didattica-da-consumatori-di-conoscenza-a-creatori-responsabili/>

Ronchetti, C., Di Donato, D., Guitarrini, D. & Massacesi, F. (2018). Facilitare la comprensione del testo con le carte aiuto. Percorsi di potenziamento metacognitivo in coppie e piccolo gruppo. Editrice Erickson.

Di Donato, D. (2018). Byod: porta a scuola il tuo dispositivo. Per stare meglio. In Mamamò.it. <https://www.mamamo.it/educazione-digitale/byod-smartphone-scuola-benessere/>

Di Donato D. (2018), Creatori su Instagram: perché lo storytelling digitale è una risorsa, in *Agendadigitale.eu*, 3 settembre 2018, <https://www.agendadigitale.eu/cultura-digitale/creatori-su-instagram-perche-lo-storytelling-digitale-e-una-risorsa/> <Ultima consultazione: 5 settembre 2018>

Di Donato, D. (2018). *Il nuovo esame di stato. Primo ciclo di istruzione. Geografia*. Giunti TVP editori. Firenze

Di Donato, D. (2018). *Il nuovo esame di stato. Primo ciclo di istruzione. Arte*. Giunti TVP editori. Firenze

Di Donato, D. (2018). Cellulari a scuola, perché i docenti stanno (solo) facendo il proprio dovere. In *Agendadigitale.eu* <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/traslocare-gli-studenti-su-unaula-virtuale-lesperienza/>

Di Donato, D. (2018). Traslocare gli studenti su un'aula virtuale: l'esperienza. In *Agendadigitale.eu*. <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/traslocare-gli-studenti-su-unaula-virtuale-lesperienza/>

Articoli e Pubblicazioni in volume e rivista (2000-2017)

Di Donato, D. (2017). Classe reale vs classe virtuale, In *Next Learning*. Redazione on line dedicata al mondo della didattica, 13/5/2017, <http://nextlearning.it/2017/05/13/classe-virtuale-vs-classe-reale/> al

Di Donato D. (2017), Why can Flipped Learning experience be so meaningful, in relationship with cultural and museum heritage?, Paper inviato come contributo ai proceedings della Conferenza "Education and Museum: Cultural Heritage and Learning", organizzato dall'Università Sapienza di Roma con il Patrocinio dell'Unione Europea.

Di Donato D. (2017), "La Flipped classroom, il modello finlandese e il ruolo del digitale nelle scuole", 13/4/2017, Pubblicato da Microsoft Italia, <https://youtu.be/kuTGTFxgWM>, <Ultima consultazione: 28 agosto 2017>

Di Donato, D. (2016). Come, tra empatia e tecnologia, aiutare i ragazzi a guidare la propria canoa. In *Il Sole 24ore*, http://imparadigitale.nova100.ilsole24ore.com/2016/12/23/c-guidare-la-propria-canoa/?refresh_ce=1, <Ultima consultazione: 15 maggio 2023>

Di Donato, D. (2017). Come preparare una classe al Cooperative Learning. In *Piano Nazionale Scuola Digitale_Sito Miur*, 6/6/2016, <http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/preparare-classe-al-cooperative-learning/>

Di Donato, D. (2017). Come organizzare attività di Cooperative Learning: il Jigsaw" In *Piano Nazionale Scuola Digitale_Sito Miur*, 29/4/2016, <http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/organizzare-attivita-cooperative-learning-jigsaw/>

Di Donato, D. (2017). *Per una scuola al passo coi tempi*. Fondazione Mondo Digitale, <https://youtu.be/8ScCIIjAq5E>, 10/12/2015

Di Donato, D. (2015). La scuola La scuola finlandese che è in noi. Come diventare finlandesi senza muoversi dall'Italia", Pubblicato da Associazione Flipnet, 12/10/2015, <https://youtu.be/8bka1sBR9n4>

Di Donato, D. (2016). La scuola finlandese che è in noi", 12/9/2016, <https://youtu.be/Mj5mvQLNr6M>

Di Donato, D. (2004). Biblioteche d'autore in Sicilia: Leonardo Sciascia e la sua biblioteca. In *AIB Notizie*, 16 (1), p. 8-9.

Redattrice del sito www.italinemo.it (Sito web per l'indicizzazione e lo spoglio delle riviste di italianistica del mondo). In particolare: curatrice del trattamento di spoglio, indicizzazione e redazione abstract delle riviste: *Pirandello studies* (in lingua inglese: N.20/2000; N. 21/2001; N.22/2002; N. 23/2003; n.24/2004) e *Poetiche* (N.1-2-3/2000; N. 1-2-3/2001; N. 1-2-3/2002; N. 1-2-3/2003; N. 1-2-3/2004; N. 1-2/2005).

Di Donato, D. (2005). L'etica del bibliotecario. Le biblioteche per la promozione dei valori di libertà, uguaglianza e gratuità dell'accesso all'informazione. Atti del seminario di studi per l'inaugurazione della Biblioteca della Fondazione Leonardo Sciascia, 13 dicembre 2003. Salvatore Sciascia Editore.

Di Donato, D. (2006). Recensione a *Libraries in the information Society* edited by Tatiana V. Ershova and Yuri E. Hohlov, IFLA Publication.

Di Donato, D. (2006). Recensione a *La mia vita tra le rocce e i libri* di Giorgio De Gregori. De Paoli, A. (EDs). In *Biblioteche oggi*. Editrice Bibliografica.

Di Donato, D. (2005). Recensione a *La biblioteca trasparente. L'istruzione all'utenza come strategia organizzativa* di Maria Stella Rasetti, Pisa, Edizioni ETS, 2004 In "Bollettino AIB" V. 45 N.2, p. 242.

Di Donato, D. (2005). Recensione a *Gli archivi della scienza. Musei e biblioteche della scienza e della tecnologia in Italia* di Amedeo Benedetti e Bruno Benedetti, Editrice Bibliografica, In *Bollettino AIB*, Vol. XXII, n.1, gennaio-febbraio.

Di Donato, D. (2004). La deontologia dell'accesso: la Biblioteca della Fondazione Leonardo Sciascia. In *Diritto & Cultura*.

Di Donato, D. (2004). *I testamenti e le biblioteche d'autore*. In *Diritto & Cultura*. Giuffrè Francis Lefebvre

Di Donato, D. (2004). Biblioteche d'autore in Sicilia: Leonardo Sciascia e la sua biblioteca. In *AIB Notizie*, 16 (1), p. 8-9.

Di Donato, D. (2003). Biblioteche d'autore in Sicilia. La biblioteca della Fondazione Leonardo Sciascia. In *Malgrado Tutto*, Editoriale Malgrado Tutto.

Di Donato, D. (2002). Noi e l'informazione: ti racconto la Guerra. In Fiore, G. (eds). *Un ponte sull'Adriatico. L'impegno dell'Agesci nei Balcani*. Nuova Fiordaliso

- La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere

- Il Curriculum Vitae et Studiorum formativo e professionale è redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000.

-Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessata nel presente CV corrispondono al vero.

Il sottoscritto Autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del Regolamento UE 2016/679 ai fini dell'espletamento di collaborazioni per le attività istituzionali di Iprase.

Roma, 12 febbraio 2025

FIRMATA IN ORIGINALE



' _