

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**C.P.I.A. 2AL NOVI LIGURE "Roberto Nani"**  
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI  
**ACQUI TERME ~ NOVI LIGURE ~ OVADA ~ TORTONA ~ SERRAVALLE SCRIVIA**  
Via Paolo Giacometti, 22 – 15067 Novi Ligure (AL) - Tel. 0143746839, fax 0143314774  
E-mail: ALMM09800N@istruzione.it - Pec: ALMM09800N@pec.istruzione.it  
Sito: www.cpia2al-noviligure.edu.it - C.F. 92033690063 - C.M. ALMM09800N



Prot 1001/C24 del 26 maggio 2025

A:

- Albo

- Amministrazione Trasparente

- Sottosezione Bandi e gare

*OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/COLLABORAZIONI PLURIME/ ESTERNI/ASSOCIAZIONI in qualità di Esperti per lo svolgimento di attività per la "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" prot 737/C24 del 22/04/2025*

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48954

Titolo progetto

Tornare, ritornare, raggiungere e colmare

Codice CUP I64D21000870006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. e, in particolare, l'art 7 comma 6;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il Decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il Decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il Decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto 12 marzo 2015 – "*Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti*" con il quale

i CPIA acquisiscono il livello C Unità Formativa territoriale;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** che, ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di

istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**VISTO** l’Atto di concessione prot. n°141940 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** l’assunzione a bilancio del 31/10/2024;

**VISTE** le delibere del Commissario straordinario n. 91 del 17/01/2025 di aggiornamento del P.T.O.F. e n.92 del 17/01/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

**VISTA** la Delibera del Commissario Straordinario n.94 del 3/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

**CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il Decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni



nome cognome	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	C1	C2	C3	C4	TOTAL E
ACCIETT O	15			5			5	2			2	29
BELLOST A	15							6			4	25
BERTELL I	15			5					5		10	35
DUGLIO	15						5				4	24
FERRARI	15		5				5	4	5		10	44
FIORI	15										4	19
GAROFA LO	15						5				4	24
MONTES SORO	15											15
SANTOR O	15						5	4			6	30

COLLABO RAZIONI												
nome cognome	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	C1	C2	C3	C4	TOTA LE
CAVALLI	15							6	5		6	32
CASTELLA RO	15		5					4	5		10	39

CASTIGLI ONE						5		2			4	11
GALLINI				5	10			2			10	27
PANELLI	15							2			10	27
PICAZZO					10		5					15

ESTE RNI												
nome cogno me	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	C1	C2	C3	C4	TOTA LE
BARB AGLIA	15										10	25
BARBI ERI	15										10	25
COLA RUSS O											10	10
MASS OLO	15										10	25
POZZ O	15		5								10	30
PRAT O					10						8	18

ASSOCIAZIONI
GI GROUP SPA - SOLO PER I PERCORSI FORMATIVI DELLA LINEA 2

GRADUATORIE PER PERCORSO

n°	Percorso formativo	DOCENTE INTERNO	COLLABORAZIONE MULTIPLA	ESTERNI
1.1	N 12 Sostegno individuale alle competenze di base: sede di Acqui Terme da 14 h	BELLOSTA p 25 FIORI p 19	PICAZZO p 15	COLARUSSO p 10
1.2	N 8 Sostegno individuale alle competenze di base: sede di Novi Ligure da 14 h	FERRARI p 44	GALLINI p 27	
1.3	N 5 Sostegno individuale alle competenze di base: sede di Ovada da 14 h	SANTORO p 30 BELLOSTA p 25 GAROFALO p 24		
1.4	N 3 Sostegno individuale alle competenze di base: sede di Serravalle da 14 h	FIORI p 19		
1.5	N 3 Sostegno individuale alle competenze di base: sede di Tortona da 14 h	FIORI p 19	GALLINI p 27	
1.6	N 8 Sportello individuale per la redazione e stampa del curriculum vitae: sede di Acqui Terme da 5 h	BELLOSTA p 25		COLARUSSO p 10
1.7	N 8 Sportello individuale per la redazione e stampa del curriculum vitae: sede di Novi Ligure da 5 h	ACCIETTO p 29		
1.8	N 6 Sportello individuale per la redazione e stampa del curriculum vitae: sede di Ovada da 5 h		CASTELLARO p 39	
1.9	N 6 Sportello individuale per la redazione e stampa del curriculum vitae: sede di Ovada da 5 h	ACCIETTO p 29		
1.10	N 8 Sportello individuale per la redazione e stampa del curriculum vitae: sede di Tortona da 5 h		CAVALLI p 32	

1.16	N 8 Percorso individuale di orientamento: sede di Acqui Terme e territorio afferente da 6 h		PICAZZO p 15	COLARUSSO p 10
1.18	N 8 Percorso individuale di orientamento: sede di Ovada e territorio afferente da 6 h	SANTORO p 30	CASTELLARO p 39	
1.19	N 5 Percorso individuale di orientamento: sede di Serravalle Scrivia e territorio afferente da 6 h			BARBIERI p 25
1.21	N 8 Percorso di coaching motivazionale, anche finalizzato all'iscrizione e alla frequenza ai percorsi offerti dai CPIA per il conseguimento del titolo di studio: sede di Acqui Terme e territorio afferente da 6 h		PICAZZO p 15	COLARUSSO p 10
1.23	N 8 Percorso di coaching motivazionale, anche finalizzato all'iscrizione e alla frequenza ai percorsi offerti dai CPIA per il conseguimento del titolo di studio: sede di Ovada e territorio afferente da 6 h	SANTORO p 30	CASTELLARO p 39	
1.24	N 5 Percorso di coaching motivazionale, anche finalizzato all'iscrizione e alla frequenza ai percorsi offerti dai CPIA per il conseguimento del titolo di studio: sede di Serravalle Scrivia e territorio afferente da 6 h			BARBIERI p 25

ATTIVITA' 2 Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie

n°	Percorso formativo	DOCENTE INTERNO	COLLABORAZIONE MULTIPLA	ESTERNI	ASSOCIAZIONI
2.1	N 10 Laboratori di mentoring e orientamento di gruppo: sede di Acqui Terme da 9 h		PICAZZO P 15	COLARUSSO P 10	GI GROUP SPA

2.2	N 10 Laboratori di mentoring e orientamento di gruppo: sede di Novi Ligure da 9 h			BARBAGLIA P 25 MASSOLO P 25	GI GROUP SPA
2.3	N 8 Laboratori di mentoring e orientamento di gruppo: sede di Ovada da 9 h	SANTORO P 30	CASTELLARO p 39		GI GROUP SPA
2.4	N 6 Laboratori di mentoring e orientamento di gruppo: sede di Serravalle Scrivia da 9 h			BARBAGLIA P 25 MASSOLO P 25	GI GROUP SPA
2.5	N 10 Laboratori di mentoring e orientamento di gruppo: sede di Tortona da 9 h			BARBAGLIA P 25 MASSOLO P 25	GI GROUP SPA
2.6	N 3 Laboratori di mentoring e orientamento di gruppo: sede di Acqui Terme e territorio afferente da 9 h		PICAZZO P 15		GI GROUP SPA
2.7	N 1 Laboratori di mentoring e orientamento di gruppo: sede di Novi Ligure e territorio afferente da 9 h			POZZO P 30 MASSOLO P 25	GI GROUP SPA
2.8	N 3 Laboratori di mentoring e orientamento di gruppo: sede di Ovada e territorio afferente da 9 h		CASTELLARO p 39		GI GROUP SPA
2.9	N 2 Laboratori di mentoring e orientamento di gruppo: sede di Serravalle Scrivia da 9 h			MASSOLO P 25	GI GROUP SPA
2.10	N 3 Laboratori di mentoring e orientamento di gruppo: sede di Tortona e territorio afferente da 9 h			POZZO P 30	GI GROUP SPA

ATTIVITA' 3 Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2 per piccoli gruppi di almeno 5 studenti

Codice identificativo del percorso	Percorso formativo	DOCENTE INTERNO	COLLABORAZIONE MULTIPLA	ESTERNI
3.1	2 edizioni Competenza alfabetica funzionale: sede di Quargnento - itaL2 da 36 h	FIORI P 19	GALLINI P 27 PANELLI P 27 CASTIGLIONE P 11	PRATO P 18
3.2	2 edizioni Competenza alfabetica funzionale: territorio, associazioni e cooperative afferenti a Novi Ligure- itaL2 da 36 h		CASTIGLIONE P 11	PRATO P 18
3.3	2 edizioni Competenza alfabetica funzionale: territorio, associazioni e cooperative afferenti a Tortona- itaL2 da 36 h		CAVALLI P 32 GALLINI P 27 CASTIGLIONE P 11	
3.4	2 edizioni Competenza alfabetica funzionale: sede di Acqui Terme e territorio afferente - Le parole della sicurezza da 40 h		PICAZZO P 15	
3.5	2 edizioni Competenza alfabetica funzionale: sede di Novi Ligure e territorio afferente - Le parole della sicurezza da 40 h		GALLINI P 27	
3.7	1 edizione Competenza alfabetica funzionale: sede di Serravalle Scrivia e territorio			BARBIERI P 25

	affidente - Le parole della sicurezza da 40 h			
3.8	2 edizioni Competenza alfabetica funzionale: sede di Tortona e territorio affidente - Le parole della sicurezza da 40 h		CAVALLI P 32 GALLINI P 27 CASTIGLIONE P 11	
3.13	3 edizioni Competenza di base in scienze e tecnologie: sede di Acqui Terme e territorio affidente da 16 h		SURANO P 10	
3.14	2 edizioni Competenza di base in scienze e tecnologie: Novi Ligure e territorio affidente da 16 h	BERTELLI P 35	SURANO P 10	
3.15	3 edizioni Competenza di base in scienze e tecnologie: sede di Ovada e territorio affidente da 16 h	SANTORO P 30	SURANO P 10	
3.16	3 edizioni Competenza di base in scienze e tecnologie: sede di Serravalle Scrivia e territorio affidente da 16 h		SURANO P 10	BARBIERI P 25
3.17	4 edizioni Competenza in scienze e tecnologie: sede di Tortona e territorio affidente da 17 h		CAVALLI P 32	

3.18	3 edizioni Competenza digitale: sede di Acqui Terme da 16 h		PICAZZO P 15	
3.19	3 edizioni Competenza digitale: sede di Novi Ligure da 16 h	BERTELLI P 35		
3.20	3 edizioni Competenza digitale: sede di Ovada da 16 h	SANTORO P 30		
3.21	2 edizioni Competenza digitale: sede di Serravalle Scrivia da 16 h	DUGLIO P 24		
3.22	3 edizioni Competenza digitale: sede di Tortona da 16 h		CAVALLI P 32	
3.23	3 edizioni Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: metodo di studio e stili di apprendimento - sede di Acqui Terme da 10 h		PICAZZO P 15	
3.24	3 edizioni Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: metodo di studio e stili di apprendimento - sede di Novi Ligure, territorio, associazioni e cooperative afferenti a Novi Ligure da 10 h	BERTELLI P 35	GALLINI P 27 CASTIGLIONE P 11	
3.25	2 edizioni Competenza	SANTORO P	CASTELLARO P 39	

	personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: metodo di studio e stili di apprendimento - sede di Ovada da 10 h	30 BELLOSTA P 25		
3.26	2 edizioni Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: metodo di studio e stili di apprendimento - sede di Serravalle Scrivia da 10 h	MONTESSORO P 15		
3.27	3 edizioni Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: metodo di studio e stili di apprendimento - sede di Tortona da 10 h		CAVALLI P 32 GALLINI P 27 CASTIGLIONE P 11	
3.28	3 edizioni Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza: la Costituzione Italiana - Sede di Acqui Terme, territorio, associazioni e cooperative afferenti da 10 h	BELLOSTA P 25	PICAZZO P 15	COLARUSSO P 10
3.29	2 edizioni Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza: la Costituzione Italiana - Sede di Novi Ligure, territorio, associazioni e cooperative afferenti da 10 h		CASTIGLIONE P 11	

3.31	3 edizioni Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza: la Costituzione Italiana - Sede di Serravalle Scrivia, territorio, associazioni e cooperative afferenti da 10 h			BARBIERI P 25
3.32	5 edizioni Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza: la Costituzione Italiana - Sede di Tortona, territorio, associazioni e cooperative afferenti da 10 h		CASTIGLIONE P 11	
3.33	3 edizioni Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza: Italiano per la patente - Sede di Acqui Terme, territorio, associazioni e cooperative afferenti da 14 h	BELLOSTA P 25 FIORI P 19	PICAZZO P 15	
3.34	2 edizioni Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza: Italiano per la patente - Sede di Novi Ligure, territorio, associazioni e cooperative afferenti da 14 h		GALLINI P 27 CASTIGLIONE P 11	
3.35	3 edizioni Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza:	BELLOSTA P 25		

	Italiano per la patente - - Sede di Ovada, territorio, associazioni e cooperative afferenti da 14 h			
3.36	3 edizioni Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza: Italiano per la patente - Sede di Serravalle Scivia, territorio, associazioni e cooperative afferenti da 14 h	ACCIETTO P 29 FIORI P 19		BARBIERI P 25
3.37	5 edizioni Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza: Italiano per la patente - Sede di Tortona, territorio, associazioni e cooperative afferenti da 14 h	ACCIETTO P 29 FIORI P 19	GALLINI P 27 CASTIGLIONE P 11	