

## Diario del giorno 14/7

Domenica, poco dopo l'ora di pranzo, siamo arrivati a Bratislava per partecipare a un corso sull'intelligenza artificiale: l'argomento era chiaro, ma nessuno sapeva come sarebbe stata strutturata l'attività. L'inizio è stato fissato lunedì alle ore 8:30, presso la sede dell'International School di Bratislava. L'incontro si è svolto interamente in lingua inglese e il tema centrale della mattinata è stato l'utilizzo di ChatGPT come strumento di supporto nell'educazione, nella formazione e nelle attività professionali.

Dopo un'introduzione generale sull'intelligenza artificiale e sui modelli linguistici, Filip, il nostro brillante e coinvolgente formatore, ha illustrato le principali funzionalità di ChatGPT, spiegando in modo accessibile come questa applicazione interagisce con gli utenti e quali possono essere gli ambiti di applicazione: scrittura, traduzione, generazione di idee, supporto alla didattica e molto altro.

Il docente ha incoraggiato l'interazione, risposto a domande e chiarito dubbi sull'etica, l'affidabilità e i limiti dell'uso dell'IA. Per rendere il tutto più coinvolgente, ci ha fornito esempi di immagine reali e di altre, molto verosimili, create da una mente artificiale. Infine, ci sono stati suggeriti dei semplici "trucchi" per distinguere realtà e mistificazione.

La mattinata si è conclusa alle 13:30. Durante l'ultima ora, ogni partecipante ha creato e condiviso dei documenti creati grazie a Chat Gpt (una caccia al tesoro e un blog della propria città). Queste attività ci hanno aiutato a capire meglio le potenzialità dell'applicazione e la velocità di elaborazione: è emersa una forte curiosità verso questi strumenti e l'intenzione di approfondirne l'uso, soprattutto nei contesti professionali. Questa è stata solo la prima tappa del viaggio, ma la partenza promette bene.



## Diario del giorno 15/7

La seconda giornata del corso si è concentrata in maniera ancora più concreta sull'applicazione dell'intelligenza artificiale nella didattica, in particolare sulla creazione e gestione di test. Il formatore ha illustrato le diverse tipologie di esercitazioni che possono essere generate con l'ausilio dell'IA: domande a scelta multipla, vero/falso, completamento, domande aperte, ecc...

È stato mostrato come, partendo da un'immagine, ad esempio una pagina di un libro, si possa chiedere a Chat Gpt di trascrivere un testo, effettuare una traduzione, generare automaticamente un test di verifica. Queste funzionalità permettono di risparmiare tempo e di adattare velocemente i contenuti ai diversi livelli e ai bisogni degli studenti.

I partecipanti hanno lavorato in autonomia per la realizzazione di una prova di verifica, simulando una reale situazione didattica in classe. È stato chiesto di scegliere un argomento a piacere, fornire una base (testo, immagine, ecc.) e utilizzare uno strumento IA per generare le domande del test. Il formatore ha corretto alcune delle esercitazioni svolte, evidenziando punti di forza e possibili miglioramenti nella formulazione delle domande, nella coerenza dei contenuti e nella chiarezza delle istruzioni.

Successivamente, è stata utilizzata la piattaforma Kahoot: molto utile per creare quiz interattivi e coinvolgenti. E' stato un momento molto divertente di condivisione collettiva dei quiz creati e di "sfida" tra gli alunni del corso. Successivamente, il docente ci ha mostrato come, partendo dal modello di una mail, sia possibile chiedere un riassunto del contenuto, chiarire il significato del messaggio oppure dei consigli per una adeguata risposta. Infine, il formatore ha proposto, come attività da svolgere nel tempo libero, una caccia al tesoro dei luoghi turistici più rilevanti di Bratislava: ogni tappa avrà una prova da superare.

Le vie dell'intelligenza artificiale sono infinite.



## Diario del giorno 16/7

Durante questa giornata abbiamo conosciuto un nuovo formatore: Luka, che ci ha guidato alla scoperta del rapporto tra foto, video, arte e intelligenza artificiale.

Abbiamo iniziato la lezione analizzando una serie di immagini per cercare di distinguere quelle reali da quelle generate da IA. È stato un esercizio stimolante che ci ha portato a riflettere su quanto sia diventato sottile il confine tra creazione umana e artificiale. Luka ci ha invitato a utilizzare criteri oggettivi per formulare le nostre ipotesi: la coerenza anatomica, i dettagli visivi (come mani, occhi e sfondo) oppure la qualità della luce. Alcune immagini ci hanno davvero sorpresi e hanno generato un interessante confronto in aula.

Successivamente, ci siamo dedicati a esercitazioni pratiche, mettendoci alla prova con alcune applicazioni per la creazione di immagini tramite intelligenza artificiale. Tra queste, abbiamo utilizzato Deep Dream, Craiyon e Artbreeder: è stato interessante notare come, con le giuste istruzioni, si possano ottenere risultati davvero sorprendenti, anche partendo da semplici descrizioni. Abbiamo approfondito anche il ruolo di ChatGPT come supporto per affinare e ottimizzare i prompt testuali che guidano i vari programmi.

Successivamente, abbiamo lavorato su applicazioni create per operazioni di editing di foto e immagini. Abbiamo terminato la lezione lavorando sulle tracce audio e su come queste possono essere modificate.

In sintesi, è stata una giornata intensa, creativa e molto coinvolgente, in cui abbiamo scoperto nuovi strumenti e riflettuto sul potenziale dell'intelligenza artificiale nel campo dell'arte audiovisiva.



## Diario del giorno 17/7

Durante la quarta giornata del corso Erasmus, Filip ci ha parlato dell'utilizzo di ChatGPT per creare una presentazione interattiva e per migliorare e velocizzare le comunicazioni con le famiglie.

Durante le prime due ore, ogni insegnante ha approfondito un aspetto specifico della Slovacchia (cultura, storia, economia, sport o curiosità locali, ecc...), sfruttando l'IA per raccogliere informazioni e per strutturare il contenuto. ChatGPT si è rivelato uno strumento molto utile per organizzare le idee, creare testi chiari e coerenti e per suggerire contenuti efficaci per le slides. Abbiamo anche imparato a riformulare e migliorare i testi generati, affinando in questo modo le nostre competenze digitali.

Successivamente, ci è stata presentata la piattaforma Gamma, che permette di creare presentazioni visivamente più accattivanti rispetto a PowerPoint. Abbiamo sperimentato il suo utilizzo per trasformare i nostri contenuti in layout moderni e dinamici, imparando a curare l'aspetto grafico con maggiore attenzione.

Filip ci ha poi spiegato come sfruttare ChatGpt per automatizzare e velocizzare la comunicazione scuola-famiglia. Partendo da una semplice foto contenente i nomi degli allievi, i risultati scolastici e le email dei genitori, l'IA è in grado di generare automaticamente delle email pronte per essere inviate alle varie famiglie. Grazie all'intelligenza artificiale, è anche possibile creare delle tabelle Excel e dei grafici per monitorare l'andamento generale.

Anche oggi abbiamo appreso come sfruttare al meglio degli strumenti che ci possono aiutare a ottimizzare il nostro lavoro.



## Diario del giorno 18/7

L'ultimo giorno del corso Erasmus sull'intelligenza artificiale si è aperto in modo informale e piacevole, parlando di alcuni cibi tipici slovacchi. Tra questi, le stringhe di formaggio, i dumplings — che i locali chiamano “gnocchi” ma che ricordano molto il nostro pane — e la Kofola, una curiosa alternativa locale alla Coca Cola.

Abbiamo poi condiviso le esperienze vissute durante la settimana: dai monumenti visitati ai piatti tipici dei nostri Paesi, passando per le impressioni personali sul corso.

Tutti hanno espresso grande soddisfazione per aver preso parte a questo momento formativo, sottolineando quanto sia stato utile per migliorare le competenze nell'uso dell'intelligenza artificiale in ambito didattico.

A conclusione della giornata, Filip ha mostrato un esempio pratico di sintesi vocale: partendo da un testo creato con ChatGPT, ha generato una traccia audio con voci differenti utilizzando il programma ElevenLabs. Anche noi abbiamo provato a prendere confidenza con l'app, ottenendo risultati interessanti e divertenti grazie alle diverse voci disponibili.

Infine, abbiamo creato dei volantini per promuovere un corso sull'intelligenza nelle nostre scuole: abbiamo anche realizzato una accattivante brochure per informare le famiglie. Il corso si è chiuso con la consegna dei certificati di frequenza, tra applausi e momenti di gioia e ilarità. Un'esperienza intensa, formativa e davvero stimolante.



